

مَجَلَّةُ الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ



العدد الرابع - السنة التاسعة - ربيع الاول ١٣٩٧ هـ - مارس ١٩٧٧ م

الجامعة الإسلامية

مجلة تصدر أربع مرات في السنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لجنة المجلة:

محمد المجذوب
عبد القادر شيبه الحمد
محمد شريف
حمود فايد
أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالبحريرترسل إلى
الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة
العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

PUBLIC - RELATIONS

افتتاح المؤتمر

كلمة سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
الرئيس العام لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد

بعد عصر يوم السبت الرابع والعشرين من شهر صفر سنة ١٣٩٧
افتتح المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة ، وقد
افتتح المؤتمر سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
الرئيس العام لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد
نيابة عن صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز
نائب جلالة الملك وولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء
والرئيس الأعلى للجامعة الإسلامية ، وهذا نص كلمة سماحته

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي خلق الثقلين لعبادته وأمرهم بها في كتابه المبين وعلى
لسان رسوله الأمين عليه من ربه أفضل الصلاة والتسليم ، وأرسل الرسل صلوات
الله وسلامه عليهم ليدعوا الناس إليها وليبينوها لهم ، وختمهم بأفضلهم
وإمامهم نبينا وإمامنا محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه وجعل رسالته عامة
لجميع العالمين . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له القائل في كتابه : (ومن
أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين) ، والأمر نبيه
أن يدعو إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة ، والذي أمره أن يدعو الناس إلى سبيله ،
وأخبر أن الدعاة إليه على بصيرة هم أتباعه على الحقيقة فقال عز من قائل : (قل
هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) ، وسبحان الله وما أنا من المشركين
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله وأمينه على وحيه وصفوته من خلقه ، أرسله الله
رحمة للعالمين ، وقدوة للسالكين وحجة على العباد أجمعين ، أرسله شاهداً ومبشراً

ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، فهدى به من الضلال وبصر به من العمى ،
وجمع به بعد الفرقة ، وأغنى به بعد العيلة ، وفتح به أعيناً عمياً ، وآذاناً صماً ،
وقلوباً غلفاً ، وهدى به العباد الى صراطه المستقيم ، صلى الله وسلم عليه وعلى آله
وأصحابه ومن سلك سبيله واهتدى بهداه الى يوم الدين .

أما بعد : أيها الإخوة الكرماء أعضاء هذا المؤتمر . باسم الله العظيم افتتح هذا
المؤتمر العالمى « مؤتمر توجيه الدعوة وإعداد الدعاة » نيابة عن سمو الأمير الكريم
فهد بن عبد العزيز . ولى عهد المملكة العربية السعودية ونائب رئيس مجلس الوزراء
لمشاغله الكثيرة التى حالت بينه وبين حضور هذا المؤتمر ، وأسأل الله عز وجل أن
يمنحه التوفيق والإعانة على كل خير ، وأن يسدد خطاه ، وأن يبارك في أعماله .

أيها الإخوة الأعززة أعضاء المؤتمر : يسرني أن أحييكم تحية الاسلام ، وأن أرحب
بكم أجمل الترحيب ، فأقول : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وأهلاً وسهلاً
بكم في بلادكم وبين إخوانكم في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وفي
رحاب مسجد نبيه عليه الصلاة والسلام ، وفي مهاجره وفي عاصمة الاسلام الأولى ،
ومنطلق الدعوة الى الله على يد رسوله محمد عليه الصلاة والسلام ، وعلى يد أصحابه
الكرام ، الغزاة الفاتحين ، والأئمة المهتدين ، وأتباعهم بإحسان رضى الله عن الجميع
وأرضاهم ، وأسأله سبحانه أن يجعلنا وإياكم من أتباعهم بإحسان وأن ينصر دينه .
ويعلى كلمته ، وأن يصلح أحوال المسلمين جميعاً ، وأن يولى عليهم خيارهم ويمنحهم
الفقه في الدين ، وأن يسلك بنا وبهم صراطه المستقيم ، إنه سميع قريب .

أيها الإخوة إن هذا المؤتمر بلا شك مؤتمر عظيم ، قد دعت الحاجة بل الضرورة
إلى عقده ، وإن الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة لمشكورة كثيراً على تبني هذه
الدعوة إلى المؤتمر وقيامها بالإعداد له ، ودعوتها نخبة ممتازة من أقطار الدنيا من
العلماء والدعاة إلى الله عز وجل من أكثر من سبعين دولة لحضوره وتبادل الرأى
في شئون الدعوة والدعاة وتذليل الصعوبات والعقبات التى تعترض سبيلها ، وللنظر
في طرق ووسائل محاربة الدعوات الضالة والمذاهب الهدامة والأفكار المنحرفة ،
وكل ما يتعلق بشؤون الدعوة وأحوال المسلمين .

وإن حكومة هذه البلاد الحكومة السعودية وفقها الله تشكر كثيراً على موافقتها
على إقامة هذا المؤتمر ، وعلى دعمها له بكل ما يحتاج إليه ، وعلى رعايتها له ،

كما هي بحمد الله تدعم كل ما يتعلق بالدعوات الاسلامية ، والقضايا الاسلامية ،
وجميع ما يتعلق بالاسلام ، فلها بحمد الله جهود مشكورة ، وأعمال جليلة في دعم
قضايا المسلمين وإعانة مؤسساتهم ومدارسهم وجمعياتهم ، والدعاة إلى الله عز وجل
في كل مكان ، فجزاها الله عن ذلك خيراً ، وبارك في أعمالها وزادها من فضله ،
ونشر بها الدعوة الاسلامية في كل مكان ، وأصلح لها البطانة ، وكتب لها التوفيق
من عنده ، كما نسأله سبحانه أن يوفق قادة المسلمين في كل مكان وأن يهديهم
صراطه المستقيم ، وأن ينصر بهم الحق ، ويخذل بهم الباطل ، وأن يوفقهم للاستقامة
على دينه ، وإخلاص العبادة لله وحده ، والقضاء على كل ما يخالف ذلك ، كما
نسأله عز وجل أن يوفق قادة المسلمين وعلماءهم في كل مكان والدعاة إلى الحق
وعلماء المسلمين والمسؤولين فيهم للتعاون الكامل على البر والتقوى ، ونصر دين
الله وإعلاء كلمته ، وعلى بيان حقيقة التوحيد والعبادة التي خلق الله عز وجل من
أجلها الخلق وأرسل الرسل ، وعلى بيان حقيقة الشرك الذي هو أعظم الذنوب
وأكبر الجرائم ، وعلى القضاء عليه وبيان حقيقته للناس ، وبيان وسائله وذرائعه
للناس ، والقضاء عليها بالوسائل التي شرعها الله عز وجل .

كما أسأله سبحانه أن يوفقهم جميعاً لمحاربة البدع التي استشرت في العالم ، حتى
التبس على أكثر الخلق دينهم بسبب ظهور البدع التي ما أنزل الله بها من سلطان
وبسبب كثرة المروجين لها والداعين إليها باسم الاسلام حتى التبس الحق على كثير
من الناس ، لقلّة العلماء المتبصرين الذين يشرحون للناس حقيقة الدين ويوضحون
لهم حقيقة ما بعث به الله نبيه محمداً عليه الصلاة والسلام ، ويبينون لهم معاني كتاب
ربهم وسنة نبيهم واضحة جليلة كما تلقاها أصحاب رسول الله عن نبيهم وكتاب ربهم

أيها الإخوة الكرام أعضاء المؤتمر :

ليس من الخافي على كل من له أدنى علم أو بصيرة أن العالم الإسلامي اليوم بل
العالم كله في أشد الحاجة إلى الدعوة الاسلامية الواضحة الجلية التي تشرح للناس
حقيقة الاسلام وتوضح لهم أحكامه ومحاسنه ، وتشرح لهم معنى « لا إله إلا الله »
ومعنى شهادة « أن محمداً رسول الله » فإن أكثر الخلق لم يفهم هاتين الشهادتين
كما ينبغي ، ولذلك دعوا مع الله غيره ، وابتعدوا عنه ، إن هاتين الشهادتين هما أصل
الدين وأصل الملة وأصل الاسلام .

أما الشهادة الأولى فهي تبين حقيقة التوحيد وحقيقة العبادة التي يجب إخلاصها لله وحده سبحانه وتعالى ، لأن معناها كما لا يخفى لا معبود حق إلا الله ، فهي تنفي العبادة عن غير الله وتثبت العبادة لله وحده ، والعبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة ، من الصلاة والزكاة والصوم والحج والذبح والنذر والدعاء والاستغاثة والسجود وغير ذلك ، فهذه العبادات يجب أن تكون لله وحده ، ويجب على العلماء أن يبينوا ذلك للناس ، وإن صرفها لنبي أو ولي شرك بالله عز وجل ، قال الله جل وعلا : (ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل) ، وقال سبحانه وتعالى : (فلا تدعوا مع الله أحدا) ، وقال الله تعالى : (ذلكم الله ربكم له الملك والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير . إن تدعوهم لا يسمعون دعاءكم ، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير) . والآيات في هذا المعنى كثيرة .

وأما شهادة أن محمداً رسول الله فكثير من الناس لم يفهمها على حقيقتها وحكموا القوانين الوضعية وأعرضوا عن شريعة الله ، ولم يبالوا بها ، جهلاً بها أو تجاهلاً لها . . إن شهادة أن محمداً رسول الله تقتضي الإيمان برسول الله عليه الصلاة والسلام ، وطاعته في أوامره واجتناب نواهيه ، وتصديق أخباره وأن لا يعبد الله إلا بالشرعية التي جاء بها عليه الصلاة والسلام ، كما قال الله عز وجل : (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم) وقال سبحانه : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) ، فالواجب على جميع العالم ، على جميع الثقلين أن يعبدوا الله وحده ، وأن يحكموا بنبيه محمداً عليه الصلاة والسلام (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) .

وقال عز وجل : (أفحكم الجاهلية يبغون ، ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون) وقال سبحانه : (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون) . (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون) ، (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون) .

أيها الإخوة الكرام أعضاء المؤتمر

إن الناس اليوم في أشد الحاجة إلى الدعوة ، وإلى بيان الداعية الذي ينبغي أن

يقوم بهذه الدعوة وبيانها بأخلاقه وأعماله وصفاته ، بحاجة الى الداعية المستقيم في أقواله وأفعاله ، الذى يكون قدوة للمدعوين في سيرته وأخلاقه وأعماله ومدخله ومخرجه وكل شؤونيه ، إن العالم بحاجة الى تيسير وسائل الدعوة وإيضاحها ، وتسهيل العقبات والصعوبات التى تقف في طريق الداعية ، المسلمون اليوم في أشد الحاجة الى الدعاة الصالحين ، الى العلماء المبرزين الى الذين يدعونهم الى كتاب ربهم وسنة نبيهم ويوضحون لهم معاني كتاب الله وسنة رسول الله عليه الصلاة والسلام ويبينون لهم سيرته عليه الصلاة والسلام وسيرة اصحابه رضى الله عنهم وأرضاهم .

المسلمون اليوم بل العالم كله في أشد الحاجة الى بيان دين الله واطهار محاسنه وبيان حقيقته ، والله لو عرفه الناس اليوم ولر عرفه العالم على حقيقته لدخلوا فيه أفواجا اليوم كما دخلوا فيه أفواجا بعدما فتح الله على نبيه مكة عليه الصلاة والسلام .

أيها العلماء الكرام أيها الفضلاء : إن واجبنا عظيم وإن واجب المسؤولين في جميع العالم الاسلامي من علماء وأثرياء وأمراء وقادة إن الواجب عظيم والمسؤولية عظيمة .. علينا أن نتقى الله في عباد الله ، وعلينا أن نتعاون صادقين على البر والتقوى ايثما كنا وأن تكون هناك علاقات قوية ، واتصالات دائمة في شأن الدعوة والدعاة ، وفي توجيه الناس الى الخير ، وبالتعاون على البر والتقوى وأرجو أن يكون اجتماعكم هذا تعاوناً على الخير وتبادلاً للرأى في كل ما من شأنه انتشار الدعوة الاسلامية وتذليل العقبات والصعوبات أمام الداعية وبيان حال الداعية وصفاته وأعماله وأخلاقه ، وبيان ما ينبغي أن تواجه به الدعوات المضللة والمبادئ الهدامة والتيارات الخارفة أرجو أن يكون في مؤتمركم هذا حل لهذه المشاكل وبيان لكل ما يحتاجه المسلمون في سائر الدنيا إنكم والله مسؤولون وإن الأمر عظيم وإني لأرجو الله عز وجل لهذا المؤتمر المبارك أن ينجح في اعماله وان يوفق في أعماله وأن يجعل العاقبة في حصول ما نرجوه من هذا المؤتمر وما نعلقه عليه من الآمال وأرجو أن يكون في جهودكم وأعمالكم وتبادلكم الرأى ما يحل المشكل وما ينفع الله به عباده المؤمنين في كل مكان وما يرحم الله به عباده ، حتى يعرفوا دين الله وحتى يدخلوا في دين الله بأسبابكم ، وحتى يكون لكم مثل أجورهم فقد صح عن رسول الله عليه الصلاة والسلام إنه قال : (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) وقال عليه الصلاة والسلام (من دعا الى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً).

واخبر سبحانه وتعالى أن الدعاة اليه على بصيرة هم أتباع النبي عليه الصلاة والسلام
فأسأل الله عز وجل أن يجعلنا وإياكم من أتباعه عليه الصلاة والسلام على الحقيقة
وان يعيننا جميعاً على ما يجب علينا من طاعته والاستقامة على أمره ، والتواصي
بالحق والصبر عليه ، وأن يعيذنا وإياكم من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ،
كما أسأله سبحانه أن يصلح قادة المسلمين وأن يمن عليهم بالتوفيق ، وأن يصلح
لهم البطانة وأن يردهم اليه رداً جميلاً ، وأن يمن عليهم بالتوبة الصادقة حتى يقيموا
امر الله في أرض الله ، وإن الحكام اليوم مسؤوليتهم عظيمة جداً وفي كل زمان
ولكن في هذا الزمان الذي اشتدت فيه الغربة وكثر فيه دعاة الهدم والتضليل
، فالواجب عليهم أعظم من ذي قبل ، فالله المسؤول أن يهديهم لذلك ،
وأن يعينهم على أداء الواجب ، وأن يشرح صدورهم للحق ، وأن يمنحهم البطانة
الصالحة التي تعين على الحق ، وتذكرهم إذا نسوا ، وتعينهم إذا ذكروا ، وقد
أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن الاسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً كما بدأ فطوبى
للغرباء ومعنى ذلك كما لا يخفى أنه بدأ غريباً لا يعرفه إلا القلائل ، ثم انتشر
وعز بحمد الله وظهر على الأديان كلها ، ثم عاد غريباً بسبب اختلاف الناس واتباع
الاهواء وقلة العلم ، ولكن الرسول حث على القيام بإظهاره للناس وبيانه ونشره ،
حتى يظهر كما ظهر أولاً ، حتى يظهر بعد غربته ، وحتى ينتشر بعد غربته بين
ابنائه ، وبين غيرهم ، بين المدعين له ، المدعون للاسلام اليوم كثيرون ، يعدون
بمئات الملايين ولكن المتبصر منهم قليل ، فأسأل الله عز وجل أن يوفق علماء
المسلمين حتى يظهروا دين الله على بصيرة وعلى حقيقته من كتاب الله وسنة نبيه
عليه الصلاة والسلام ، وحتى يوجهوا الناس الى الخير ، وحتى يظهروا بينهم الحق ،
وحتى يكونوا بذلك قد أظهروا دين الله واصلحوا بين الناس ، إن الله جل وعلا
وعد عباده بالخير العظيم قال عليه الصلاة والسلام (فطوبى للغرباء) قيل : يا رسول
من الغرباء قال : (الذين يصلحون ما أفسد الناس من سنتي) ، وجاء في حديث
آخر أن النبي صلى الله عليه وسلم أخبر أن الصابر على دينه في آخر الزمان كالقالبض
على الحمرة وأن الذي يدعو الى الله في آخر الزمان له أجر خمسين من الصحابة
وما ذلك إلا لقلة الأعدوان وكثرة الشرور والفساد ، وعلى الدعاة الى الله
أن يصبروا ، وعلى العلماء أن يصبروا ، وعلى الحكام أن يصبروا حتى
يظهر دين الله وينتصر الحق ، وحتى يفهم الناس دين الله وحتى ينبؤوا اليه ، وحتى
يحكموا شريعة الله في عباد الله .

وَأَسْأَلُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَهْدِيَنَا جَمِيعًا صِرَاطَهُ الْمُسْتَقِيمَ ، وَأَنْ يَصْلَحَ أَحْوَالَنَا وَأَحْوَالَ
الْمُسْلِمِينَ ، وَأَنْ يَكْثُرَ فِي الْمُسْلِمِينَ دَعَاةُ الْهُدَى وَأَنْصَارُ الْحَقِّ ، وَأَنْ يَهْدِيَ
حُكَّامَ الْمُسْلِمِينَ وَقَادَتَهُمْ لِمَا فِيهِ رِضَاهُ ، وَصَلَاحُ أَمْرِ عِبَادِهِ ، لِإِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ ،
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمْ وَبَارَكَ عَلَى عَبْدِهِ وَرَسُولِهِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَاتَّبَاعِهِ بِإِحْسَانٍ .



كلمة معالي وزير التعليم العالي :

ثم ألقى الدكتور محمد محمود سفر وكيل وزارة التعليم العالي كلمة معالي الشيخ
حسن بن عبد الله آل الشيخ وزير التعليم العالي ، فأعلن أن تبنى الجامعة الإسلامية
لمؤتمر توجيه الدعوة وإعداد الدعوة ، وعقد هذا المؤتمر في المدينة المنورة لم يأت
اعتباطاً ، فهذه الجامعة مهياً تماماً لكل ما من شأنه تبصير الناس جميعاً بهذا الدين
الحنيف ، وقال : ان المملكة ممثلة في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة اذ تستضيف
هذا المؤتمر لتؤكد دائماً سياستها على اسس الدعوة الإسلامية الرشيدة وهي بهذا
تمارس مسؤوليتها ازاء دين الله داعية لهذا المؤتمر ومؤكدة لمنطلقنا نحو الدعوة
الإسلامية .

واضاف : واذا كان الله قد هياً لنا الثروة على ارضنا الطاهرة فان الله قد هياً
لنا بها نصرة كلمة الحق ، لتكون العزة لله ولرسوله .

وقال في ختام كلمته ان تحبب الانسانية انما يعود الى بعدها عن شريعة الله ولا بد
للداعية ان يقوم بواجبه والدعوة الى الله ، باسلوب متسم بالصبر والاناة وعدم
المغالاة ولنا في رسول الله عليه السلام وسلفه الصالح اسوة حسنة .

وقد حان الآن الأوان لأسلوب الدعوة أن يتطور بما وصل اليه العام الحديث
وما حدث من تطورات في المجتمع .



كلمة فضيلة الشيخ عبد المحسن العباد

نائب رئيس الجامعة الإسلامية

ثم ألقى فضيلة الشيخ عبد المحسن العباد نائب رئيس الجامعة الإسلامية الكلمة التالية :

الحمد لله الذي هدانا للإسلام ، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله . . . وأشهد
الا اله الا الله وحده لا شريك له . وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . وخيلته وخيرته
من خلقه ، سيد الدعاة الى الله ، وقسوة الهداة الى الصراط المستقيم ، صلى الله
وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه ، الداعين الى كل خير ، الناهين عن كل شر .
أيها الاخوة احبيكم بتحية الاسلام ، فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته .
وارحب بكم جميعا في جامعتكم الاسلامية فأهلا وسهلا بكم وعلى الرحب والسعة ،
واسأله تعالى لكم طيب الاقامة في هذا البلد المبارك .

أيها الأخوة الكرام :

ان الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة نعمة انعم الله بها على حكومة المملكة العربية
السعودية ، اذ وفقها لانشائها في طيبة الطيبة ، في وقت احوج ما يكون المسلمون
اليها ، وهي تضطلع بمسئولية عظيمة في سبيل الدعوة والتعليم ، اسأل الله تعالى ان
يوفقها لآدائها على الوجه الذي يرضيه ، وينفع عباده .

ايها الاخوة الكرام :

لقد أدركت الجامعة الحاجة الملحة الى عقد مؤتمر عالمي لتوجيه الدعوة واعداد
الدعاة — فكان هذا اللقاء المبارك الذي نرجو ان يعود بالخير العميم ، والعاقبة
الحميدة للمسلمين ، وان رعاية حكومة المملكة ، وعلى رأسها جلالة الملك خالد
بن عبد العزيز حفظه الله ، وسمو ولي عهده الامير فهد بن عبد العزيز ، الرئيس
الأعلى للجامعة حفظه الله — ان رعاية حكومة المملكة لهذا المؤتمر الهادف يعتبر دليلا
واضحا ، وتعبيراً صادقا عن اهتمامها بالدعوة الى الله ، والى شريعته التي اكرمها
الله بتحكيمةا فصارت بحمد الله مضرب المثل في الامن والاستقرار ، وقدمت للعالم

في هذا العصر البرهان العملي ، على ان تحكيم شريعة الله هو السبب في أمن الامم واستقرارها (ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم) .

زادها الله توفيقا وتسديدا ، ووفق المسلمين جميعا حاكمين ومحكومين الى الرجوع الى كتاب ربهم وسنة نبيهم محمد صلى الله عليه وسلم .
ليظفروا بالسبب الحقيقي في سعادة الدنيا والآخرة .
ايها الاخوة الكرام :

ان مؤتمركم هذا وجه من اجل الدعوة الاسلامية - الدعوة الى دين الله - الذي لا يقبل الله من أحد سواه الدعوة الى اخراج الناس من الظلمات الى النور ، من عبادة المخلوق الى عبادة الخالق ، من المعصية الى الطاعة ، من البدعة الى السنة ، الدعوة الى السير على نهج سلفنا الصالح الصحابة الكرام وتابعيهم باحسان ، الدعوة الى التقرب الى الله بالعمل الصالح الذي يكون لله خالصا ، ولسنة رسوله صلى الله عليه وسلم موافقا ، الدعوة التي هي الأمر بكل معروف ، والنهي عن كل منكر ، والتي حصلت الخيرية لهذه الأمة بسببها ، وحصل اللعن لبني اسرائيل بالاخلال بها ، كما قال الله عز وجل : (كنتم خير أمة اخرجت للناس ، تأمرون بالمعروف ، وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله) وقال : (لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون) .

ووجه هذا المؤتمر من اجل هذه الدعوة الخيرة ، الهادفة الى اسعاد البشرية في دنياها وأخرها .

فسيروا في مؤتمركم على بركة الله ، واثقين بوعد الله (ولينصرن الله من ينصره ، ان الله لقوى عزيز ، الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة ، واتوا الزكاة ، وامروا بالمعروف ، ونهوا عن المنكر ، ولله عاقبة الأمور) .

ايها الاخوة الكرام :

ان هذه الفرصة التي نلتقي فيها هذا اللقاء المبارك في سبيل الله ومن اجل الدعوة اليه - من اسعد الفرص ، ولا استطيع التعبير عن مدى السرور والاعتباط في هذه الفرصة السانحة .

واني لاتقدم بالشكر — بعد شكر الله عز وجل لجلالة الملك خالد بن عبد العزيز حفظه الله ، الذى وافق على عقد هذا المؤتمر ، ولسمو ولى العهد ، ونائب رئيس مجلس الوزراء ، والرئيس للجامعة الاسلامية (الامير فهد بن عبد العزيز) حفظه الله — الذى كان حريصا على أن يكون معكم في هذا اللقاء لولا مشاغله التى حالت دون ذلك .

واشكر جميع الاخوة اعضاء المؤتمر على تلييتهم دعوة الجامعة لحضور هذا المؤتمر والمشاركة فيه .

كما اشكر الاخوة الذين اجابوا دعوة الجامعة لحضور افتتاح هذا المؤتمر ، واسأل الله تعالى ان يثيب الجميع خيرا ، وان يكلل المساعى التى تبذل في الدعوة الى الله بالنجاح وان يحسن العاقبة للمسلمين .

انه سميع مجيب . .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .



كلمة فضيلة الشيخ أبي الحسن الندوي

نيابة عن أعضاء المؤتمر

هذا وقد اختتم حفل الافتتاح نيابة عن المؤتمرين فضيلة الشيخ ابو الحسن علي الحسيني الندوي رئيس ندوة العلماء (بكنهو) بالهند بكلمة قال فيها :

ان هذا المؤتمر يدل على اللا عنصرية في الاسلام ، وانه لا تمييز فيه سواء كان تمييزا قوميا أو وطنيا او جغرافيا وقال ان بعثة محمد عليه السلام هي بعثة جامعة شاملة اقترنت بتكليف هذه الأمة بالدعوة الى الله ، ذلك التكليف المشرف الكريم الذي قال فيه الله تعالى (كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) .

واضاف الشيخ الندوي قائلا : وهذه الدعوة هي مصدر كل خير وهي مصدر الانطلاقات والنشاطات التي عرفت بها هذه الأمة وقال ان كل ما يعتز به المسلمون من مدينة فاضلة انما يرجع الفضل فيها الى ما يعتزون به من دعوة وان خير هذه الأمة مرتبط ببقاء هذه الدعوة التي ينبغي ان تكون مرافقة لها في جميع اطوارها . . . وقال فضيلة الشيخ ابو الحسن في كلمته التي اثارت اعجاب الحاضرين : ان مستقبل هذه الأمة مرتبط بقضية هذه الدعوة واذا انقطع تيار هذه الدعوة بقيت هذه الأمة جسدا بلا روح .

وختم كلمته قائلا : ولولا هذه الدعوة لما استطاع هندي ولد في بلاد بعيدة وسط المشركين والملحدين ان يتكلم العربية في هذا المكان وينطق بكلمات الحق الالهي مع تعاليم الاسلام وهدية الكريم . . .

ارختيار سماحة الشيخ بن باز رئيساً للمؤتمر

وفضيلة الشيخ العباد نائباً للرئيس

وفضيلة الشيخ الغزالي مقراً

انتهت الجلسة الاولى من اليوم الثاني للمؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة باختيار سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز رئيس ادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد رئيساً للمؤتمر وفضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد نائب رئيس الجامعة الاسلامية نائباً لرئيس المؤتمر وفضيلة الشيخ محمد الغزالي رئيس قسم الدعوة واصول الدين بجامعة الملك عبد العزيز مقراً للمؤتمر .

كلمة رئيس المؤتمر

وقد ألقى سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رئيس ادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد كلمة قيمة في حفل انتخاب الرئيس ونائب الرئيس والمقرر في المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة وفيما يلي كلمة سماحته :

قال بعد حمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله صلى الله عليه وسلم أما بعد فان هذا المؤتمر العظيم هو جديد في ذاته ، ولم يكن هناك مؤتمر قد سبقه في توجيه الدعوة واعداد الدعاة ، ولا شك ان هذا المؤتمر الذي جمع ممثلي ثلاث وسبعين دولة له شأن عظيم ، والمسلمون في كل مكان في الدول الاسلامية ، والاقليات الاسلامية في حاجة الى من يوضح لهم محاسن دينهم ، وهذا المؤتمر - ارجو ان يكون في توصياته ، ومقرراته التي تصدر عنه ما يرسم الخطه التي فيها الخير والصلاح والسداد لجميع الدعاة ، وان يكون فيها ما يعين على تذليل العقبات التي تعترض سبيلهم ، وأن يكون فيه بيان واضح لمجابهة الدعوات المضللة ، والتيارات المنحرفة ،

والافكار الهدامة ، التى يبثها وينشرها اعداء الدين ، ونرجو ان تغنى بها اللجان ،
والواجب علينا ، كل واحد في محله ، في مقر عمله ، في بلاده ، ان يبذل وسعه
في الدعوة الى الله ، وتشجيع العلماء في شرح المشاكل التى تعترض الدعاة ،
وطريقة حلها . .

ولا ريب ان كل عالم اذا نشط في محله ، وقام بما يجب عليه من توجيه وبيان ،
وتشجيع ومساندة لدعاة الحق — لا شك ان هذا سيكون له اثر عظيم في توضيح
الحق للناس وتشجيعهم على الخير ، وتوجيههم الى ما يجب عليهم نحو دينهم واخوانهم
في كل مكان . .

ومن اهم المهمات ايضا . العناية بالكتاب الصالح الذى ينبغى ان ينشر بين الناس
الذى يشتمل على العقيدة الصالحة وبيان احكام الله ، ومحاسن الاسلام ، فان هذا
الكتاب من اهم الكتب التى يجب ان تنشر باللغات المتعددة الكثيرة ويوزع بين
الجمعيات والمدارس ، والدعاة ليستفيد الناس ، وكذلك الجمعيات والمؤسسات
جديرة بالتشجيع والمعاونة ، وان ينشر عنها حتى تساعد وتعاون فيما يعينها على
تحقيق دعوتها ، والعالم غير الاسلامى ، في حاجة الى الدعاة والى علماء الاسلام
حتى يوضحوا له دين الاسلام ، لانهم في اشد الحاجة الى ذلك ، ولانهم في حيرة
وقلق وشك ، لانهم ما وجدوا من نصرانية وغيرها ما يطمئن قلوبهم ويريح ضمائرهم
ويقنعهم بانهم على دين ، وان لهم عاقبة يريدون حسننها .

فانتم ايها الاخوة اولى الناس ببيان هذا الامر ، وتشجيع العلماء وغير ذلك من
الطرق ، وعلينا ان نوضح دين الاسلام بادلته الواضحة من قرآن وحديث صحيح
ونوضح المعنى ، ونزيل الشبه ، ونكشفها للناس .

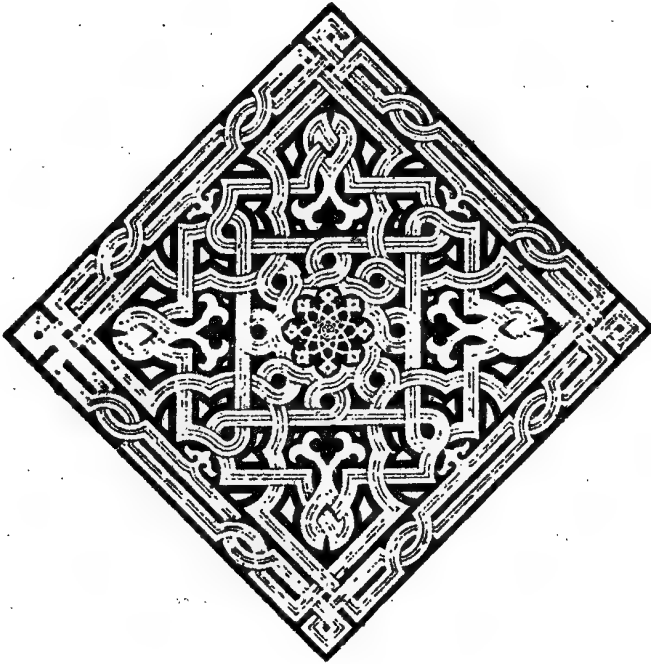
ويجب على الدعاة ان يكونوا صابرين ، محتسبين ، يرجون ثواب الله ، وعلى
اولى الامر في الدول والاقليات مساعدة العلماء الداعين الى الله ، وامدادهم
بجميع المساعدة . .

ايها الاخوة الكرام . .

هذا شئ لا يخفى عليكم ، ان اولى الامر عليهم مساندة الدعاء بالمال ، وعليهم
نشر الكتب المفيدة ، وترجمتها الى اللغات الحية ، وتوزيعها بين الناس . .

واسأل الله ان يبارك في هذا المؤتمر ، ويوفقه لاصدار توصيات ومقررات تنفع
المسلمين ، وتعينهم على معرفة دينهم ، وعلى مجابهة اعدائهم ، وعلى الخذر من كل
ما يضرهم ، انه سبحانه وتعالى جواد كريم ، وهو البر الرحيم . . .

وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه اجمعين . . .



كلمة فضيلة الشيخ العباد بعد انتخابه نائبا لرئيس المؤتمر :

ثم القى فضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمدة العباد نائب رئيس الجامعة كلمة قيمة بعد انتخابه نائبا لرئيس المؤتمر وفيما يلي نص كلمة فضيلته . .

بسم الله والحمد لله

أما بعد . . فاني اشكر للاخوة المؤتمرين اختيارهم للشيخ بن باز رئيسا لهذا المؤتمر الهادف ، الذى هو في الحقيقة يعتبر أول مؤتمر تعقده الجامعة وهو مؤتمر عظيم له ما بعده ان شاء الله .

واختيار الشيخ بن باز اختيار في محله ، لانه هو رئيس هذه الجامعة مدة ثلاثة عشر عاما ، ثم بعد انتقاله عنها - الى رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد - هو عضو في مجلسها الأعلى. وقد اختاره الأمير فهد في رئاسة الدورة الثانية التى انعقدت في رجب ١٣٩٦ هـ ثم اختاره في رئاسة المجلس الأعلى في هذه الدورة ، ثم اختاره لافتتاح هذا المؤتمر وهو اختيار في محله من الناحية الرسمية ، ومن الناحية الحقيقية ، لانه هو الداعية المجاهد ، ولا نزكى على الله احدا . وهو في عمل هو في صميم الدعوة ، بل هو الاساس والمنطلق في هذه البلاد ، فرئاسة ادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد - هى المسئولة في المملكة عن الدعاة الى الله ، وبعثهم داخل وخارج المملكة ، ودار الافتاء والجامعة يتعاونان ويتساعدان ، والصلة بينهما اتم صلة ، واعظم وثيقة ، لان الجامعة تخرج الدعاة وترشحهم ، ورئاسة البحوث تختارهم وترسلهم .

ثم اختارهم للغزالي ، الكاتب ، صاحب المؤلفات الكثيرة ، صاحب القلم السيل هو اختيار في محله ، اما اختياري انا لهذا المنصب فاعتقد اني لست اهلا لهذا المنصب ولكنه من باب الشكليات ، ومن باب الاشياء التى اعتادها الناس ، واعتقد انه بهذه المناسبة يمكن لى ان اكون في هذا المكان ، اما من النواحي الاخرى ، فاعتقد اني لست اهلا لذلك . .

ثم أشار فضيلته الى الكيفية التي يتم بها اختيار كل عضو للجنة التي يرغبها . .
وعقب بقوله :

أود ان اشير الى ان مهمتنا كبيرة وموضوعنا عظيم وان الايام امامنا قليلة ، ونحن
في حاجة الى كسب الوقت وحفظه فيما يعود علينا بالفائدة الكبيرة والنتائج الطيبة ،
وارجو من الاخوة ملاحظة ذلك في قاعات اللجان . .



كلمة فضيلة الشيخ محمد الغزالي مقرر المؤتمر

السلام عليكم . .

نحن في عصر تبرجت فيه الدعوات ، وافتنت في عرض محاسنها أو ما تزعمه
لنفسها من محاسن ، وحدث ذلك في وقت اصيب العالم الاسلامي فيه بأزمة طاحنة
في الدعاة ، وقلة مستغربة في الرجال ، الذين يفقهون هذا الدين ، وينقلونه من
قلب الى قلب ، ومن قطر الى قطر ، وكانت نتيجة هذا التفاوت مرة اراجت
الشيوعية مثلاً ، وقلت في كتيبى : ان رواج الشيوعية لا يعود الى جودة السلعة -
بل الى نشاط العارضين ، وأنه لأمر مؤسف حقاً ان ينخذل الحق برجال تكاسلوا
في عرض مبادئه ، وان يتقدم الباطل ويوغل . . لأن له رجالاً نشطوا في عرض
مفترياته . الأمر خطير بلا شك . ونحن الذين نعمل في مجال الدعوة ، نشعر بأمور
كثيرة ، لعل اول ما نشعر به : إننا ثمرة لرجال أدوا ما عليهم لله في نشر الدعوة .
وكما قال أخونا الندوى (أمس) .

أنا في الهند ، من عرفني الاسلام ؟ ومن شرح صدرى به ؟ انهم دعاة . .
- من هم ؟ الله يعلمهم . .

أنا من مصر ، من الذى أنار لى لحقائق هذا الدين وجعلنى ممن يتكلمون ويعيشون
له ؟ رجال عسكريون ، علماء ، دعاة ، نحن ثمرات جيل مؤمن ، ثمرة لجهاد
مخلص ، قام به رجال قبلنا ، أدوا ما عليهم لله ، اذ لم يحتكروا نور الاسلام لأنفسهم ،
بل بسطوا أشعته على دروب العالمين ، وجعلوا الناس تتمكن من الدخول فيه والعمل
به ، اذا كنا نشعر بهذا الجميل لاناس لا نعرفهم ، أو نعرف قليلاً منهم - فحق

الاجيال القادمة علينا — ان نقدم لها الدين الذى وصل الينا ، وان نقدمه كاملا غير منقوص ، لندرج به ثواب الله ، كما قدم غيرنا هذا الدين الينا راجيا ثواب الله . . هذه واحدة . .

الشيء الثاني اننا نحن المسلمين نبلغ الآن ملياراً من الانفس . هناك معركة تدور في صمت عن احصاءات المسلمين في العالم ، ربما جعلتهم نصف ذلك أو اكثر قليلاً أو أقل قليلاً — لكن المسلمين يبلغون ملياراً من الانفس ، ويشاء الله ان الكم لا يكون له وزنه ان لم يكن معه كيف له حرمة وله مكانته . ان مسجداً صغيراً يصلى فيه ثلاثمائة مسلم — أى عدد الذين حضروا معركة بدر — عدد ربما لا يؤبه له . لكن هذا العدد من المصلين هو الذى كسب معركة الاسلام في بدر ، وحول تاريخ البشرية ، ان الأيدى المتوضئة التى قادت زمام العالم قديماً هى التى استطاعت أن تقدم لنا حضارة ضخمة ، وأن تصنع الكثير لأن القلة الناشطة لها وزنها ، والكثرة العاطلة لا وزن لها . فاذا كان عدد المسلمين الآن ملياراً من الانفس ، فانا نسأل أنفسنا : كيف يضعف الاسلام ونحن على هذه الكثرة الكثيرة ؟ ؟ ؟ .

ان الأمر يحتاج الى تأمل وإلى دراسة ، ولنعترف بالواقع ، فأن مجافاة الواقع ليست من العقل ! المسلمون الآن موزعون على نحو سبعين جنسية أو اكثر ، وهذه الجنسيات التى توزعنا عليها مختلفة في أساليب الحكم ، وفي ألوان المجتمع . هناك حكومات مستقلة كما تسمى ، وهناك دول المسلمون فيها كثرة ولكن الحكومات فيها لا صلة لها بالاسلام ، بل قد تكون صليبية علناً ، أو شيوعية علناً ، أو علمانية لا لون لها علناً — والقاسم المشترك بين جماهير المسلمين — أن هناك بيقين انهزاماً في تطبيق الاسلام .

ربما كما كانت هذه المملكة من توفيق لها أنها حظيت بملك يعتمد على الدين ، ويرى شرفه بأن ينتسب الى الاسلام . لكن انواع السلطة في العالم الاسلامى نجح الغزو الثقافى في ابعادها عن الاسلام ، فحُضرِبَ التشريع الاسلامى ضربة انهار لها ، وحكم المسلمون الآن بغير ما أنزل الله . ولما كان القانون أو التشريع هو الحزام الذى يشد تعاليم الاسلام — فأن هذه التعاليم بقيت بغير رباط يجمعها ويشد عراها ، فأخذت تتخلخل وتترأخى وتتساقط ، ثم وجدنا من يقول : (التقاليد القديمة لا معنى لها :)

فغزرتنا التقاليد الجديدة ، الأخلاق الدينية لا الأخلاق المدنية .

ومن يقول : الأخلاق الدينية أهدأ من الأخلاق المدنية والعبادات هي وسيلة لإقامة الاخلاق فلا ضرورة للعبادات . ثم بدأت العقائد نفسها تترنح اثر ضربات وجهت اليها . وبلغ من أن يقال الآن : التثليث والتوحيد سواء من الناحية المادية والأدبية ! ! !

ولهما حق الوجود ، ولهما حق الاقران ، ولهما حق الزحف والدخول في العقول على قدر مشترك ! ! !

هذه الهزيمة التي نشعر بها — يكلف الدعاء الآن بأن يواجهوها ! وأريد أن أقول : أننى لا أكلف داعية بمغامرة ! ولنا في سيد الدعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة . نحن لا نتعجل معركة ، نخسر الكثير ولا نكسب فيها الا قليل .

ان سيد الدعاء صلى الله عليه وسلم — بدأ بالتغيير الجذرى عندما بدأ بغزو النفوس ، وعندما بدأ بشحن العقول بلغ هذا الشحن مدى أسأل نفسي . . هل وصلنا اليه ؟ ؟ أقول : لا .

أتأمل في هذه الآية : (فان تولوا فقل آذنتكم على سواء ، وإن ادرى : أقرب أم بعيد ما توعدون) ؟ .

ما معنى : آذنتكم على سواء ؟ أى تركتكم وعلمكم بالحق كعلمى به ، أعلمتكم فأنا وأنتم سواء في معرفة الحقيقة . هذا هو النجاح الحاسم في تبليغ الدعوة : أن توصل الحق الى الناس فيعرفوه جيدا ، ثم اذا انصرفوا عنك بعد ذلك فعن هوى غالب أو جحود حاكم ، أو عن رغبة في مشاقة الله ورسوله — أنت بعدها أنصفت نفسك وأنصفت ربك وأنصفت دينك .

لكن كثيرا من الدعاء الآن ليس لديهم بيان ولا وضوح الرؤية الذى يستطيع به أن يبلغ حقائق الاسلام للناس . . بل بلغ من هوان الأمة الاسلامية أن اليهود الذين سطوا على البيت وطردوا رب البيت منه واقتحموه — استطاعوا أن يقولوا للعالم : انهم اصحاب البيت ! ! ! وعجز صاحب البيت ان يثبت أنه صاحبه ! !

بل بلغ الهوان بنا : ان اليهود يقولون : يهودية . . أما العرب فيقولون : لا اسلام . . ولا نصرانية . . ولا يهودية . . (علمانية) (دولة علمانية) . ومعنى

هذا : اننا فرطنا في اسلام بينما بقى غيرنا في ظل علمانية أو قوانين مدنية ، بقى مستمسكا بيهوديته أو نصرانيته .

وسبب هزيمة المسلمين : أن العرب خاثوا الاسلام ، وفصلوا قضية فلسطين عن الدين ، وجعلوها عربية . فكانت النتيجة أن انفردت اليهودية (وهى عقيدة) والصليبية (وهى عقيدة) بعرب تركوا الاسلام وراءهم ورفضوا ان يجعلوه شعارا وان يعيشوا في ظله . وأى دين باطل اذا التقى بدين لا دين لهم فالنتيجة واضحة . . انه سيمرغ وجوههم في الوحل ، ولكن هذه المتناقضات كلها يستطيع الدعاة ان يتغلبوا عليها ، فنحن لسنا في ظروف أسوأ من الظروف التى بدأ فيها سيد الدعاة رسالته . فقد بدأ والظلام من حوله حالك ، وكل شبر من أرض الله يتنكر له ، ومع الظلمة السائدة ، والعداوة البادية - فان صاحب الدعوة العظيم صلى الله عليه وسلم استطاع ان يغير الدنيا ، وأن يطلع بالاسلام فجرا على ظلامها ، وصباحا ينسخ كل ما فيها من سواد .

نحن لسنا في ظروف أسوأ من هذه الظروف
لكننا ينبغي أن نعرف الخطة التى سار عليها . وهذه الخطة تتطلب أمرين :
الاخلاص - والعلم .

والاخلاص وحده لا يكفى ، فرب مخلص قتل صديقه كما قتلت الدبة صاحبها .
والعلم وحده لا يكفى ، فرب عالم استغل علمه في تملق السلطات التى تتطلب الرهبة والرغبة ، وعاش للدنيا يطلبها ! ! ! نحن محتاجون الى الامرين معا : الى العلم والى الاخلاص
وتحت هذين العنوانين أمور كثيرة لا نتحدث عنها ، لكنى أقول لأخواني : ان هذه البداية المباركة في مؤتمر يقوده ناس : أحسن ما نرى فيهم الغيرة على توحيد الله ، والرغبة في تجريد العقيدة من أى بدعة ، والعمل الدائب على ان تقتدى بسلفنا الصالح . . هذه البداية في هذا المكان ، في دار الهجرة تجعلنا نأمل الخير ، ونرى أننا هنا نتصارع . . .

يا اخواني . . نحن هنا نريد أن نصطلىح مع الله . ونتوب اليه ونتحدث عن العوائق أمام الدعوة ، وعما تنجح به الدعوة ، ثم نؤدى ما علينا في مصارحة لا في مداينة . . .

لقد كان صاحب الرسالة قديماً يستطيع أن يمر بشئ (ودوا لو تدهن فيدهنون) لكن الادهان ليس من صفات الداعية ، الداعية صحيح في عرض مبادئه ، صريح في توضيح غاياته ، وليس لنا من نستحي منه .

نحن في وجه من يقول بالتثليث — في وجه من يعطل الوجود عن الله يدبر أمره ، ويشرف على شئونه في وجه جاهلية تتبجح بمطاوعة الأهواء واجابة الشهوات — في وجه هذا كله نقول :

نحن اتباع محمد صلى الله عليه وسلم ، نوحده ربنا ، ونصلح في هذه الدنيا سيرتنا ، لأن اساس النجاة ايمان واضح ، وعمل صالح . نحن نتسبب الى الاسلام ونملأ الدنيا . لقد استطاع أصحاب الدعوات المشوهة أن ينالوا نصراً كبيراً لأنهم زوقوا ، واستطاعوا في معاركهم معنا ان يشوهوا ديننا ، وكما قال القائل في وصف هذا الدين :
كاد الليالي وكادته مجالدة وارثد عدوانها من بعد تقتال .

فلنبرز محاسن الاسلام ، ولنؤد ما علينا في استنقاذ أمتنا ، وأداء رسالتنا ، والله الموفق والمستعان . وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله .



الأعضاء المؤتمرون رفوعاً برقيتهم شكرهم الى سحونائب جلالة الملك

وقد رفع سماحة رئيس المؤتمر العالمى لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة برقية شكر الى صاحب السمو الملكى نائب جلالة الملك هذا نصها :

صاحب السمو الملكى الأمير فهد بن عبد العزيز

نائب جلالة الملك والرئيس الأعلى للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة « حفظه الله »
ان المؤتمر العالمى لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة اذ ينعقد في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة وفي رحاب المملكة العربية السعودية رائدة التضامن الاسلامى ، وفي ضيافتها الكريمة - ليسر اعضاؤه الذين يمثلون أكثر من سبعين دولة من سائر قارات العالم أن يتوجهوا الى جلالة الملك المعظم والى سموكم الكريم بوافر الشكر وعظيم التقدير لرعايتكم الكريمة لهذا المؤتمر ، الذى سيحقق ان شاء الله أملا عزيزاً ومصالح عظيمة للمسلمين في سبيل الدعوة الى دينهم واعلاء كلمة ربهم وتنسيق جهودهم في هذا السبيل كما يشكرون لجلالة الملك المعظم ولسموكم الكريم ما تولونه القضايا الاسلامية كلها من دعم ورعاية مادية ومعنوية .
وانهم ليضرعون الى الله تبارك وتعالى أن يحفظ جلالة الملك ويحفظكم ويبارك جهودكم لعزة الاسلام وخير المسلمين ، والسلام عليكم ،

رئيس المؤتمر عبد العزيز بن عبد الله بن باز

روسموللا مسرفه بن عبد العزيز

١٩٢٧ صاحب السماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز المدينة . .
لقد تلقينا برقيتكم التى نقلتم فيها الينا مشاعر الاخوة الكرام من وفود مؤتمر الدعوة والدعاة تلك المشاعر الطيبة الكريمة ونود ان تشكروا هؤلاء الاخوة الكرام جميعا هذه المشاعر وان تذكروا أننا انما نودى واجبا مفروضا يملية ما من الله به علينا من رعاية هذه الاماكن المقدسة كما نود ان تؤكدوا للأخوة الكرام اننا لن ندخر وسعاني سبيل تدعيم الاهداف النبيلة التى اجتمعوا من اجلها بكل الوسائل المعنوية والمادية بارك الله جهودكم ووفقكم في مهمتكم الجليلة وجعل كلمته هى العليا.
فهد بن عبد العزيز

رئيس وأعضاء المؤتمر يشكرون سمو الله سر فهد بن عبد العزيز

وبعد انتهاء المؤتمر رفع سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز برقية شكر الى صاحب السمو الملكي نائب جلالة الملك نصها

صاحب السمو الملكي الامير فهد بن عبد العزيز ولي العهد
ونائب جلالة الملك والرئيس الأعلى للجامعة حفظه الله

بمناسبة انتهاء جلسات المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة الذي عقدته الجامعة الاسلامية برعاية سموكم الكريم في المدينة المنورة - يسر رئيسه وأعضاؤه جميعاً أن يرفعوا بجلالة الملك المعظم ولسموكم الكريم أصدق آيات الشكر والامتنان لما أوليتموه هذا المؤتمر من رعاية مادية ومعنوية يسرت له بتوفيق الله أسباب نجاحه فيما توصل اليه من توصيات مهمة يرجى في تنفيذها الخير الكبير للاسلام والمسلمين - ولما لاقوه من حفاوة وكرم ضيافة ، ولما تحقق فيه من تعارف وتوثيق ومودة بين أعضاء المؤتمر الذين يمثلون اكثر من سبعين دولة في سائر قارات العالم .

وانهم ليتوجهون الى الله عز وجل بالدعاء أن يحفظ بعين رعايته جلالة الملك المعظم وسموكم الكريم ، وأن يبارك جهودكم لنصرة دينه واعلاء كلمته ودعم القضايا الاسلامية ورعايتها . والسلام عليكم .

رئيس المؤتمر

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

جولاب سحر اللؤلؤ في شهرين بحمد العزيز

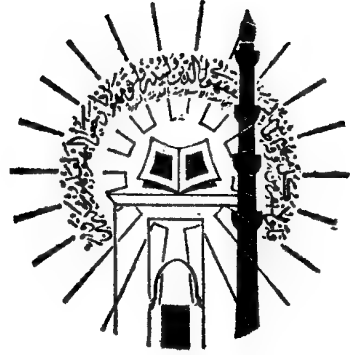
صاحب السماحة الشيخ عبد العزيز بن باز

سلمه الله المدينة المنورة . .

نشكركم على برقيتكم بمناسبة انتهاء جلسات المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة
واعداد الدعاء ونحمد الله تعالى على ما وفقكم فيه انتم واعضاء الوفود الكرام
الذين ساهموا في انجاح هذا المؤتمر ونسأل الله التوفيق لانفاذ توصيات المؤتمر
ونأمل ان تنقلوا شكرنا وتقديرنا لجميع اعضاء الوفود على ما بذلوا من
جهود طيبة لتكون هذه الدورة مثمرة ومفيدة و نتمنى للمؤتمر دائماً كل سداد
وتوفيق في كل دوراته ونشاطاته . .

فهد بن عبد العزيز .

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة



دليل

المؤتمر العالمي لتبليغ الدعوة والإعداد للبعث

٢٤-٢٩ / ٢ / ١٣٩٧ هـ / ١٢-١٧ / ١٩٧٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والعصر إنَّ الإنسانَ لَفِي خُسْرٍ إلاَّ الذين آمنوا وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بالحقِّ وتَوَاصَوْا بالصبر . .

★ ★ ★

قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسُبْحَانَ اللَّهِ
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ . .

أدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالِغًا هِيَ أَحْسَنُ .
وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ . .

★ ★ ★

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ
ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا ، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ
آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا . .

رواه مسلم

وقال : مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى
سَفِينَةٍ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلُهَا فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقُوا
مِنَ الْمَاءِ مَرَوْا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا : لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِينِنَا خَرْقًا وَلَمْ
نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا ، فَاِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى
أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا .

رواه البخاري

محتوى الدليل

- ★ تقديم •
- ★ الاهداف العامة للمؤتمر •
- ★ الموضوعات الرئيسية للمؤتمر
- ★ من البحوث المقدمة للمؤتمر ، وأسماء الباحثين موزعة على
الموضوعات الرئيسية •
- ★ لجان المؤتمر ، وأماكنها •
- ★ اللجان التنظيمية للمؤتمر •
- ★ المدعوون لحضور المؤتمر : من داخل المملكة وخارجها •
- ★ برنامج المؤتمر •

تقديم

بقلم

عبد المحسن بن حمد العباد
نائب رئيس الجامعة الاسلامية

الحمد لله رب العالمين وصلوات الله وسلامه وبركاته على سيد الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله واصحابه أجمعين أما بعد :
فان الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ادراكا لاهمية رسالتها وقيامها ببعض واجبها وانطلاقا من أهدافها السامية فكرت في عقد مؤتمر عالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاء ينتهي فيه من شاء الله من الدعاء لتدارس شئون الدعوة الاسلامية وسبل أدائها .

وما كان من جلالة الملك خالد بن عبد العزيز حفظه الله اذ رفعت الجامعة بخلالته التماس موافقته السامية على عقده الا أن أصدر أمره الكريم بتحقيق هذا الرجاء ، ثم ما كان من سمو ولي عهده الامير فهد بن عبد العزيز الرئيس الأعلى للجامعة حفظه الله . الا أن تفضل مشكورا بالموافقة على افتتاحه .

وان انعقاد هذا المؤتمر الهادف في طيبة الطيبة وفي جامعتها الاسلامية العالمية وتحت رعاية سمو رئيسها الأعلى وفي هذا العصر بالذات كل ذلك يضيف على هذا المؤتمر أهمية كبرى ، فهو أول مؤتمر تعقده هذه الجامعة وموضوعه أهم موضوع وهو الدعوة الى الله التي هي وظيفة الرسل وأتباعهم ، ومقره دار هجرة المهطفي صلى الله عليه وسلم وعاصمة الاسلام الاولى .

وقد جاء هذا المؤتمر في وقت أحوج ما يكون فيه الناس الى تضافر الجهود في الدعوة الى الله عز وجل .

والله المستول أن يكمل جميع المساعي المبذولة لنصرة دين الله بالنجاح وأن يوفق المسلمين جميعا لما فيه عزهم وفلاحهم في دنياهم وآخرهم انه سميع مجيب .

الاهداف العامة للمؤتمر

اولا : التعريف بالدعوة الاسلامية ومنهجها الاقوم في توجيه الحياة الانسانية في كل جوانبها الى غايتها الفاضلة التي يسعد بها الانسان في دنياه وأخراه ، وفي توجيه بناء حضارتها بناء متكاملا يلبي دائما مطالب الروح والجسم معا .

ثانيا : الاخذ بأفضل المناهج العلمية والآاليب العملية في اعداد الدعاة وتمكينهم من اداء رسالتهم .

ثالثا : التطوير العلمى لاساليب الدعوة على ضوء النتائج العملية في حقل الدعوة

رابعا : دراسة المشاكل والصعوبات العامة التي تعترض مسار الدعوة والعمل على حلها بالوسائل الممكنة .

خامسا : تقوية سبل الاتصال والتعاون بين الهيئات والمؤسسات المعنية بالدعوة الاسلامية ، والتنسيق العام للجهود المبذولة في هذا الميدان على الصعيد العالمى ، وتنظيم سبل التعاون الايجابي بين الدعاة .

سادسا : تعزيز الدعوة الاسلامية والتمكين لها من مواجهة التحديات المعادية والتيارات المضادة للاسلام وصدها .

سابعاً : المتابعة العلمية لحركة الدعوة الاسلامية وملاحظة اتجاهاتها وتقويم نتائجها وآثارها والعمل المشترك على تعزيزها وتعميق مسارها وتحقيق أهدافها .

الموضوعات الرئيسية للمؤتمر

يتناول المؤتمر بالبحث والمناقشة الموضوعات الرئيسية التالية :

- (١) مناهج الدعوة الاسلامية ووسائلها ، وأساليبها ، وسبل تعزيزها ، وتطوير أدائها بما يحقق أهدافها في عالمنا المعاصر .
- (٢) اعداد الدعاة .
- (٣) مشاكل الدعوة والدعاة في العصر الحديث ، ووسائل التغلب عليها .
- (٤) وسائل الاعلام ودورها في توجيه الأفراد والجماعات والمجتمعات ، وآثارها المضادة للدعوة الاسلامية وما يجب اتخاذه بازائها .
- (٥) الدعوات والاتجاهات المضادة للاسلام ، وسبل مقاومتها .

من البحوث التي قدمت للمؤتمر

(أ) في اطار الموضوع الاول :

عنوان البحث	اسم الباحث
فضل الدعوة الى الله وحكمها وأخلاق القائمين بها .	سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز الرئيس العام لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
الدعوة الاسلامية	سماحة الشيخ عبد الله غوشة رئيس قضاة الاردن
بعض سمات الدعوة المطلوبة في هذا العصر	فضيلة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي رئيس ندوة العلماء - لكهنؤ - بالهند
عالمية الرسالة بين النظرية والتطبيق	فضيلة الشيخ محمد الغزالي رئيس قسم الدعوة وأصول الدين بجامعة الملك عبد العزيز
أهمية الدعوة	اللواء الركن محمود شيت خطاب
الدعوة الى الله	فضيلة الشيخ مصطفى أحمد العلوي مدير دار الحديث الحسنية - الرباط - المغرب
الدعوة والدعاة في منهج القرآن الكريم	فضيلة الشيخ محمد أبو طالب شاهين عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بالجامعة الاسلامية
الدعوة كما نتبينها في السنة والسيرة	الدكتور أحمد محمود الاحمد عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية
دور المسجد في الدعوة	الدكتور محمود ميرة وكيل عمادة شؤون المكتبات بالجامعة الاسلامية
دور المدرسة في الدعوة	فضيلة الشيخ عبد الرؤوف سعيد عبد الغني اللبدي عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بالجامعة الاسلامية
من هنا فلنبدا أعمالنا للدعوة	فضيلة الشيخ محمد المجذوب الحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية
تحكيم الشريعة الاسلامية	الدكتور ابراهيم جعفر السقا عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية
اللغة العربية والدعوة الاسلامية	الدكتور محمد نايل عميد كلية اللغة العربية والاداب بالجامعة الاسلامية

(ب) فى اطار الموضوع الثانى

عنوان البحث	اسم الباحث
كيفية اعداد الدعاة	الدكتور أحمد أحمد غلوش عضو هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الرياض
ثقافة الداعية ومصادرها	الدكتور يوسف القرضاوى رئيس قسم الدراسات الاسلامية بكلية التربية - قطر
مراعاة الداعية المسلم لاحوال البيئة والمخاطبين	فضيلة الشيخ محمد المبارك الاستاذ والمستشار بجامعة الملك عبد العزيز
تدريب الدعاة	الدكتور أحمد هاشم عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية
دور الجامعة فى اعداد الدعاة	فضيلة الشيخ عبد العزيز عمر الربيعان مدير معهد الدراسة المتوسطة التابع للجامعة الاسلامية
التربية الاسلامية فى صياغة الداعية	الاستاذ عابد توفيق الهاشمي عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية
واجب الدعاة والمبلغين	الحاج أحمد شيخو رئيس المنظمة الاسلامية العالمية (جاكرتا) ورئيس نهضة العلماء (باندونيسيا)

(ج) فى اطار الموضوع الثالث :

عنوان البحث	اسم الباحث
مشكلات الدعوة والدعاة فى العصر الحديث وكيفية التغلب عليها .	الدكتور محمد حسين الذهبى الاستاذ بجامعة الازهر
بين يدى العلاج	الدكتور عبد السلام الهراس الاستاذ بكلية الاداب جامعة محمد بن عبد الله - بقاس - المغرب
المشكلات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة والدعاة	الاستاذ أحمد محمد جمال أستاذ الثقافة الاسلامية بجامعة الملك عبد العزيز
مشكلات الدعوة والدعاة فى العصر الحديث	فضيلة الشيخ محمد أمان علي عميد كلية الحديث الشريف والدراسات الاسلامية بالجامعة الاسلامية بالنيابة
اعداد الداعية ومعالجة بعض مشاكل الدعوة	فضيلة الشيخ محمد محمد أبو فرحة المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية
مشاكل الدعوة والدعاة الى الاسلام فى العصر الحديث	فضيلة الشيخ عبد الله عثمان الكوكي مدير مكتب رابطة العالم الاسلامي (ببرازافيل)
التعليم فى بلاد المسلمين وكيف يكون اسلاميا	فضيلة الشيخ عبد الفتاح ع شماوى المدرس بالمعهد الثانوى التابع للجامعة الاسلامية
التقدم العلمي والحضارى فى هذا العصر وما يستتبعه من آثار معاكسة لدعوة الاسلام .	فضيلة الشيخ زهير الخالد المدرس بالمعهد الثانوى التابع للجامعة الاسلامية
موقف الدعوة الاسلامية من الطرق الصوفية .	الشيخ سعد ندا المدرس بالمعهد الثانوى التابع للجامعة الاسلامية

(د) فى اطار الموضوع الرابع :

اسم الباحث	عنوان البحث
فضيلة الشيخ عبد الله بن ابراهيم الانصارى مدير الشؤون الدينية فى قطر	رسالة الاعلام فى بلاد الاسلام وعلاقتها بالدعوة الاسلامية
الدكتور عبد المنعم محمد حسنين الاستاذ بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية	الدعوة الاسلامية وسائل الاعلام
الدكتور على محمد جريشة عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بالجامعة الاسلامية	الاعلام والدعوة الاسلامية
فضيلة الشيخ ابراهيم محمد سرسيق المحاضر بكلية القرآن الكريم والدراسات الاسلامية	أصول الاعلام الحديث وتطبيقاته الاسلامية
الشيخ محمد المجذوب المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية	نحو اعلام اسلامي
الدكتور طه عبد الفتاح مقلد عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية	رسالة الاعلام فى بلاد الاسلام

(هـ) فى اطار الموضوع الخامس :

اسم الباحث	عنوان البحث
الدكتور محمد حسن فايد مدير جامعة الازهر	اساليب الدعوات المضادة وأهدافها واثارها وسبل مقاومتها
الدكتور عبد المنعم محمد حسنين الاستاذ بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية	الاستشراق وجهوده وأهدافه فى محاربة الاسلام والتشويش على دعوته
الدكتور على محمد جريشة عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بالجامعة الاسلامية	الاساليب التبشيرية فى العصر الحديث
الدكتور محمد شامة عضو هيئة التدريس بالمعهد العالي للدعوة الاسلامية بجامعة الامام محمد بن سعود	الخطر الشيوعي فى بلاد الاسلام
فضيلة الشيخ ابراهيم محمد سرسيق المحاضر بكلية القرآن الكريم والدراسات الاسلامية بالجامعة الاسلامية	الشيوعية وتأثيراتها على الدعوة الاسلامية
فضيلة الشيخ محمود عبد الوهاب فايد المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية	الخطر الشيوعي فى بلاد الاسلام وأثره على الدعوة الاسلامية
فضيلة الشيخ محمد شريف الزبيق المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية	تحالف الصهيونية والمسيحية لمحاربة الاسلام واضعاف المسلمين
فضيلة الشيخ احمد صالح محابرى مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد الى البرازيل	المذاهب والاتجاهات الالحادية والمعادية للاسلام والفرق المرتدة والزائفة وتحديد موقف الاسلام والمسلمين منها

لجان المؤتمر

لجان المناقشة :

ينقسم المؤتمر الى خمس لجان تختص كل لجنة بموضوع من الموضوعات الرئيسية الخمسة السابقة الذكر كما يلى : -

اللجنة الاولى :

مناهج الدعوة الاسلامية ووسائلها وأساليبها وسبل تعزيزها وتطوير أدائها بما يحقق أهدافها في عالمنا المعاصر .

اللجنة الثانية :

اعداد الدعاة .

اللجنة الثالثة :

مشاكل الدعوة والدعاة في العصر الحديث ، ووسائل التغلب عليها .

اللجنة الرابعة :

وسائل الاعلام في العصر الحديث ، ودورها في توجيه الافراد والجماعات والمجتمعات وآثارها المضادة للدعوة الاسلامية ، وما يجب اتخاذه بازائها .

اللجنة الخامسة :

الدعوات والاتجاهات المضادة للاسلام ، وسبل مقاومتها .

اختيار الأعضاء للجان :

(١) تقدم لعضو المؤتمر بطاقة (اختيار لجنة مناقشة البحوث) لتعيين اللجنة التي يرغب في الاشتراك فيها . وقد اشتملت البطاقة على رغبتين (أولى ، وثانية) لتنسيق الاشتراك في اللجان .

(٢) ثم تعد كشوف بأسماء حضرات أعضاء المؤتمر موزعين على اللجان ، وتقدم لهم قبل انعقاد اللجان .

رؤساء اللجان ومقرروها :

يكون لكل لجنة رئيس ومقرر يختارهما أعضاؤها في بداية أول اجتماع لها .

أماكن اللجان :

خصصت خمس قاعات بمبنى كلية الشريعة لتكرن أماكن اللجان المؤتمر .

مواعيد عمل اللجان :

من الساعة العاشرة حتى الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح يوم الاحد ١٣٩٧/٢/٢٥ هـ ومن الساعة الثامنة والنصف حتى الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح أيام الاثنين ، والثلاثاء ، والاربعاء ٢٦ و ٢٧ و ٢٨-٢-١٣٩٧ هـ .

لجنة الصياغة العامة :

تتألف لجنة عامة لصياغة توصيات المؤتمر من المقرر العام للمؤتمر ومقررى اللجان الخمس . واثنين تختارهما الجامعة .

وتجتمع لجنة الصياغة العامة عقب صلاة العصر أيام : الاحد ، والاثنين ، والثلاثاء ٢٥ و ٢٦ و ١٣٩٧/٢/٢٧ هـ وتنتهى من صياغة التوصيات وتنسيقها واعدادها للعرض على أعضاء المؤتمر في اجتماعها عقب صلاة العصر يوم الاربعاء ١٣٩٧/٢/٢٨ هـ

★ ★ ★

اللجان التنظيمية للمؤتمر

اللجنة العامة

الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد

الشيخ عمر محمد فلاته

الشيخ عبد الله الفوزان المحمد

الشيخ محمد احمد بنجيت

* * *

لجنة الاستقبال

الشيخ عمر محمد فلاته	الشيخ محمد أمان على
الدكتور محمد نسايل	الدكتور محمود ميره
الدكتور محمد حمود الوائلي	الدكتور اكرم العمرى
الشيخ صالح عبد الله المحيسن	الدكتور احمد الأحمد
الشيخ عبد العزيز محمد القويقل	الشيخ احمد الملاح

لجنة الاعلام :

الدكتور عبد المنعم محمد حسنين	الشيخ عبد الله الفوزان المحمد
الدكتور احمد عبد الله هاشم	الاستاذ محمد العثمان العمر
الدكتور على محمد جريشة	الشيخ عبد الله القادري
الشيخ ابراهيم محمد سرسيق	الاستاذ عبد الله الباحوث
الشيخ سعد نندا	الاستاذ محمد عمران دهيثم
	الاستاذ عبد الهادي كابلي

لجنة السكرتارية :

الاستاذ محي الدين عزمي
الاستاذ رزيق جابر الرحيلي
الاستاذ محمد بن عبد اللطيف ابراهيم
الاستاذ محمد اخضر مدني
الاستاذ محمد عيد محسن
الاستاذ حاسن بن محسن الاحمدى

وقد انبثقت من بعض هذه اللجان لجان فرعية اخرى اشترك فيها عدد من أساتذة الجامعة والطلاب والموظفين للمعاونة في تنفيذ خطة المؤتمر

المدعوون لحضور المؤتمر
(أ) من خارج المملكة العربية السعودية

مستلسل	الدولة	الاسم	الوظيفة
١	الأردن	الدكتور اسحاق الفرخان	رئيس جامعة الأردن
	الأردن	الشيخ عيد الله غوشه	رئيس قضاة الأردن
	الأردن	معالي الاستاذ كامل الشريف	وزير الاوقاف بالأردن
	الأردن	الاستاذ محمد الشقرة	مدير ادارة الاوقاف بالأردن
٢	أرتريا	الشيخ عمر ادريس	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
٣	اثيوبيا	الشيخ جبريل على الهررى	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
	اثيوبيا	الشيخ محمد يوسف جامع	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
٤	الارجنتين	الشيخ أحمد أبو العلا خليل	امام المسلمين بالارجنتين ومبعوث وزارة الاوقاف المصرية
٥	اسبانيا	الاستاذ رامز الاتاسي	رئيس الجمعية الاسلامية فى اسبانيا
٦	أستراليا	الدكتور عبد الخالق قاضي	نائب رئيس اتحاد الجمعيات الاسلامية بأستراليا
٧	أفغانستان	الاستاذ أسد الله الشنيوارى	عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بكاابل
٨	ألمانيا الغربية	الاستاذ عصام العطار	عضو بالمركز الاسلامي فى أخن
	ألمانيا الغربية	الشيخ محمد صديق	عضو بالمركز الاسلامي فى أخن
٩	الإمارات العربية	الشيخ أحمد عبد العزيز المبارك	رئيس القضاة فى أجي ظبي
	أبو ظبي	الشيخ عبدالله بن على المحمود	رئيس المركز الاسلامي بالشارقة
	الشارقة	الشيخ محمد العبدالله العجلان	مدير المعهد العلمي برأس الخيمة
١٠	أندونيسيا	الحاج أحمد شيخو	رئيس المنظمة الاسلامية العالمية (جاكرتا) ورئيس نهضة العلماء بأندونيسيا
	أندونيسيا	الدكتور محمد ناصر	رئيس المجلس الاعلى الاندونيسي للدعوة الاسلامية

مستند	الدولة	الاسم	الوظيفة
١١	ايران	الشيخ محمد ضيائي بن محمد صالح	داعية اسلامي
١٢	ايطاليا	الشيخ عبد الحميد حداره	مدير المركز الاسلامي الثقافي بايطاليا
	ايطاليا	الشيخ عدنان عمدوى	سكرتير اتحاد الطلاب المسلمين بايطاليا
١٣	باكستان	الشيخ طفيل محمد	أمير الجماعة الاسلامية بباكستان
	باكستان	الشيخ عبد الرحيم أشرف	داعية اسلامي
	باكستان	الشيخ عبيد الرحمن عبد الرحمن	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
	باكستان	الشيخ خليل أحمد الحامدى	داعية اسلامي
١٤	البحرين	الشيخ عيسى بن محمد ال خليفة	وزير الشؤون الاجتماعية بالبحرين
١٥	البرازيل	الشيخ احمد صالح محايى	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
١٦	بريطانيا	الاستاذ خورشيد أحمد	مدير المؤسسة الاسلامية (لندن)
	بريطانيا	الشيخ صهيب عبد الغفار حسن	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
	بريطانيا	الشيخ عاشور أبو عبيد الله الشامي	سكرتير دار الرعاية الاسلامية بلندن
١٧	البرتغال	الدكتور سليمان والي محمد	
١٨	بلجيكا	الشيخ محمد العلوي	الامام والمدير للمركز الاسلامي والثقافي فى بلجيكا
١٩	تايلاند	الشيخ على عيسى	مدير مكتب رابطة العالم الاسلامي بتايلند
٢٠	تركيا	الشيخ محمد أمين سراج	من علماء تركيا
	تركيا	الشيخ زكريا بياز	
	تركيا	الدكتور مصطفى بلکه	استاذ بجامعة استانبول
	تركيا	الشيخ صالح أوزجان	عضو المجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي

الوظيفة	الاسم	الدولة	مسلسل
مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد مفتي الجمهورية التونسية مدير الشعائر الدينية مبعوث رابطة العالم الاسلامي مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد مبعوث رابطة العالم الاسلامي مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد عضو جماعة أنصار السنة فى ساحل العاج عضو جماعة أنصار السنة فى ساحل العاج رئيس الاتحاد الاسلامي فى السنغال مدير جامعة أم درمان الاسلامية	الشيخ توفيق محمد رومية	تشيلي	٢١
	الشيخ جابر بن يوسف كاتورا	تنزانيا	٢٢
	الشيخ عباس مصطفى المقبول	تنزانيا	
	الدكتور محمد الحبيب بن الخوجه	تونس	٢٣
	الشيخ مصطفى كمال القارزى	تونس	
	الشيخ حمادى بورىما	الجابون	٢٤
	الشيخ احمد خالد عبد القادر البنّا	جامبيا	٢٥
	الشيخ عبد اللطيف على السلطاني	الجزائر	٢٦
	الشيخ أحمد سحنون	الجزائر	
	الشيخ عمر عبد الله	جزائر القمر	٢٧
	الشيخ محمد صالح الدين	جنوب افريقيا	٢٨
	الشيخ محمد درمنجي مصطفى	الدنمارك	٢٩
	الشيخ آدم موسى مكدا	روديسيا	٣٠
	الشيخ عوام شعبان	زائير	٣١
	الشيخ ابو بكر فوفانا	ساحل العاج	٣٢
	الشيخ محمد الامين كبا	ساحل العاج	
	الحاج عمر صو أحمد	السنغال	٣٣
	معالي الدكتور كامل محمد الباقر	السودان	٣٤

مسلسل	الدولة	الاسم	الوظيفة
	السودان	الشيخ محمد الحسن عبدالقادر	رئيس جماعة أنصار السنة المحمدية في كسلا
	السودان	الشيخ محمد هاشم الهدية	رئيس جماعة أنصار السنة في السودان
٣٥	سوريا	الدكتور محمد أديب صالح	رئيس قسم علوم القرآن والسنة بكلية الشريعة بجامعة دمشق
	سوريا	الشيخ محمد ناصر الدين الالباني	عضو المجلس الاعلى للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
	سوريا	الشيخ محمد نسيب الرفاعي	داعية اسلامي
٣٦	سيلان	الشيخ محمد قاسم البي	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
٣٧	سيراليون	الحاج جبريل سيسى	داعية اسلامي
	سيراليون	الشيخ صلاح جانيه	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
٣٨	العراق	الدكتور أحمد عبيد الكبيسي	أستاذ مساعد بكلية القانون والسياسة بجامعة بغداد
	العراق	الدكتور عبد الكريم زيدان	أستاذ الشريعة الاسلامية بكلية الاداب جامعة بغداد
	العراق	الشيخ محمد بهجت الاثرى	عضو المجامع العلمية العربية
		اللواء الركن محمود شيت خطاب	عضو المجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي
٣٩	عمان	الشيخ أحمد حمد الخليلي	مفتي عمان
٤٠	غانا	الشيخ عبد الصمد حبيب الله	مدير المدرسة الصمدانية بغانا
	غانا	الشيخ عمر ابراهيم امام	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
٤١	فرنسا	الدكتور محمد حميد الله	
٤٢	الفلبين	الشيخ أحمد بشير	عضو جمعية اقامة الاسلام بالفلبين
	الفلبين	الشيخ محمد صالح عثمان	مدير ادارة المعارف والنائب الثاني لرئيس جمعية اقامة الاسلام

الوظيفة	الاسم	الدولة	مسلسل
مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد داعية اسلامي	الشيخ أحمد محمد صالح	فلتا العليا	٤٣
مدير الشؤون الدينية بدولة قطر	الشيخ سليم سالم شراب	فلسطين	٤٤
رئيس قسم الدراسات الاسلامية بكلية التربية بقطر	الشيخ عبد الله بن ابراهيم الاتصاري	قطر	٤٥
مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد	الدكتور يوسف القرضاوي	قطر	
امام مسجد الملك فيصل (بتورنتو) ومبعوث رابطة العالم الاسلامي	الشيخ عبد الرحمن نصر	الكمرون	٤٦
مدير الشؤون الاسلامية بوزارة الاعوقاف	الشيخ هشام عبدالحكيم بدران	كندا	٤٧
رئيس تحرير مجلة الوعي الاسلامي الكويتية	الشيخ عبد الله العقيل	الكويت	٤٨
رئيس تحرير مجلة المجتمع الكويتية	الاستاذ أحمد البسيوني	الكويت	
رئيس تحرير مجلة البلاغ الكويتية	الاستاذ بدر سليمان القصار	الكويت	
وزير الاعوقاف بدولة الكويت	الاستاذ عبد الرحمن راشد الولايقي	الكويت	
داعية اسلامي	الشيخ مصطفى محمد الطحان	الكويت	
مدير مكتب رابطة العالم الاسلامي (ببرازقيل)	معالي الشيخ يوسف الجاسم	الكويت	
مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد	الشيخ يوسف الرفاعي	الكويت	
مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد	الشيخ آدم سيسي	لكنغو برازافيل	٤٩
	الشيخ عبد الله عثمان الكوكي	لكنغو برازافيل	
	السر كمال الدين	كينيا	٥٠
	محمد ابراهيم خليل	كينيا	

المسلسل	الدولة	الاسم	الوظيفة
٥١	لبنان	الاستاذ فتحى يكن	الامين العام للجماعة الاسلامية فى لبنان
٥٢	ليبيا	الشيخ محمد عبدالسلام البشتى	داعية اسلامي
٥٣	ليبيريا	الشيخ محمود الفاكوع	عضو الندوة العالمية للشباب الاسلامي
٥٤	ماليزيا	الحاج أحمد سيكودورى	مدير مدرسة التربية الاسلامية (كاكانا) وامام جامع كاكانا
٥٥	ماليزيا	الحاج موسى كرسيا	امام وخطيب مسجد أهل السنة فى (باماكو)
٥٦	مالي	الشيخ احمد حماه الله	نائب القائم بأعمال مدير مركز الدراسات الاسلامية العالية بمدينة كلنتن
٥٧	ماليزيا	الشيخ محمد حاج احمد ملاك	
٥٨	محلديب	الشيخ يحيى الحاج عثمان	
٥٩	مدغشقر	الشيخ اسماعيل محمد على	
٥٨	مصر	الشيخ أبو بكر عبد الله جمل اللبل	مفتي الديار المصرية سابقا
٥٨	مصر	الشيخ حسين محمد مخلوف	وزير شؤون الازهر السابق (ج ٢٠٠٠ ع)
٥٨	مصر	الشيخ عبدالعزيز محمد عيسى	رئيس تحرير مجلة الدعوة
٥٨	مصر	الاستاذ عمر التلمساني	رئيس تحرير مجلة التوحيد
٥٨	مصر	الاستاذ عنتر حشاد	رئيس تحرير مجلة الاعتصام
٥٨	مصر	الاستاذ محمد أحمد عاشور	مدير جامعة الازهر
٥٨	مصر	الدكتور محمد حسن فايد	وزير الاوقاف وشؤون الازهر السابق (ج ٢٠٠٠ ع)
٥٩	مصر	الدكتور محمد حسين الذهبي	رئيس جماعة أنصار السنة (ج ٢٠٠٠ ع)
٥٩	مصر	الشيخ محمد على عبد الرحيم	وزير الاوقاف وشؤون الازهر (ج ٢٠٠٠ ع)
٥٩	مصر	الشيخ محمد متولي شعراوى	من رابطة الجامعات الاسلامية
٥٩	المغرب	الشيخ أحمد الفحصى	

المسلسل	الدولة	الاسم	الوظيفة
	المغرب	الشيخ الزبير	القاضي بمحكمة الاستئناف بالدار البيضاء
	المغرب	الدكتور عبد السلام الهراس	الاستاذ بكلية الاداب بجامعة محمد ابن عبد الله - فاس - المغرب
	المغرب	الشيخ محمد اعراب	داعية اسلامي
	المغرب	الحاج محمد الحريزي	رئيس جمعية الدعوة الى الله في المغرب
	المغرب	الشيخ مصطفى احمد العلوي	مدير دار الحديث الحسنية بالرباط المغرب
٦٠	موريتانيا	الشيخ محمد المختار جلبه	رئيس المحكمة الابتدائية في اطار (الولاية ٧)
	موريتانيا	الشيخ محمود باه	داعية اسلامي
٦١	موريشيوس	الشيخ اخلاص أحمد سعيد أحمد	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
	موريشيوس	الاستاذ حسين الدهال	مدير الدائرة الاسلامية بموريشيوس
٦٢	موزمبيق	الشيخ أبو بكر حاج موسى اسماعيل	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد في موزمبيق
٦٣	نيبال	الشيخ محمد أيوب نيبالي	
٦٤	نيجيريا	أبو بكر جومي	رئيس قضاة شمال نيجيريا
	نيجيريا	الشيخ آدم عبد الله الالوري	مدير المركز العربي الاسلامي بأغيفي
	نيجيريا	الشيخ سليمان نائبي والي	
	نيجيريا	الشيخ عبد الرحمن بن عوين	الملحق الديني بالسفارة السعودية في نيجيريا
	نيجيريا	الشيخ محمد المنتقى	من علماء نيجيريا
٦٥	النيجر	الشيخ برير مختار آدم	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد
	النيجر	الشيخ نوح محمد ادريس	مبعوث رئاسة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد

مستند	الدولة	الاسم	الوظيفة
٦٦	الهند	الشيخ أبو الحسن على الحسنى الندوى	رئيس ندوة العلماء بلكهنؤ - الهند
	الهند	الشيخ سعيد الرحمن الاعظمى الندوى	مدير مجلة البعث الاسلامى
	الهند	عبد الوحيد عبد الحق السلفى	أمين عام الجماعة السلفية - بنارس الهند
	الهند	الشيخ مختار أحمد السلفى	عضو مجلس الشورى بالجامعة الاسلامية بتكل
	الهند	الاستاذ منكلا عبد العزيز	عضو جمعية التعليم لعموم مسلمى الهند فى كيرالا
	الهند	الدكتور نجاه الله صديقى	
٦٧	هولندا	الشيخ عبد الواحد خان بوميل	رئيس المركز الاسلامى فى هولانده
٦٨	الولايات المتحدة	الدكتور اسماعيل الفاروقى	رئيس رابطة العلماء الاجتماعيين بالولايات المتحدة وأستاذ الدراسات الاسلامية بجامعة تنبل فيلادفيا - بنسلفانيا
	الولايات المتحدة	الدكتور جمال الدين البرنجى	
	الولايات المتحدة	الدكتور عزت جردات	رئيس اتحاد الطلبة المسلمين فى الولايات المتحدة الامريكية
٦٩	اليابان	الدكتور على حسن على السمنى	الاستاذ بقسم اللغة العربية بجامعة طوكيو للدراسات الاجتماعية
٧٠	اليمن	الشيخ عبد المجيد الزنداني	رئيس مكتب التوجيه والارشاد بصنعاء
	اليمن	الشيخ عمر أحمد سيف	من علماء اليمن
	اليمن	الشيخ يحيى لطف الغسيل	عضو الهيئة العلمية فى صنعاء
٧١	يوغندا	الشيخ أحمد عبده مدخلى	الملحق الدينى بسفارة السعودية فى يوغندا
	يوغندا	الشيخ على أبو بكر ميانجو	الامين العام لمعهد النهضة الاسلامية فى يوغندا
٧٢	يوغسلافيا	الشيخ احمد سمايلوفيتش	رئيس المجلس الاسلامى بيوغسلافيا
٧٣	اليونان	الشيخ محمد أمين شنيك	داعية اسلامى

(ب) من داخل المملكة

الهيئات والمؤسسات :

الرياسة العامة للبحوث والافتاء والدعوة والارشاد :

الرئيس العام لادارات البحوث العلمية
والافتاء والدعوة والارشاد
نائب رئيس اللجنة الدائمة للافتاء
عضو اللجنة الدائمة للافتاء
الامين العام للدعوة الاسلامية
مدير الدعوة في الخارج
مدير الدعوة في الداخل ودول الجزيرة

سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله
بن باز
فضيلة الشيخ عبد الرزاق عفيفي
فضيلة الشيخ عبد الله الغديان
فضيلة الشيخ محمد ناصر العبودي
فضيلة الشيخ محمد بن قعود
فضيلة الشيخ عبد الله بن فتوخ

الاشراف الديني بالمسجد الحرام

رئيس الاشراف الديني بالمسجد الحرام
ورئيس المجلس الاعلى للقضاء
نائب رئيس الاشراف الديني بالمسجد الحرام

سماحة الشيخ عبد الله بن حميد

فضيلة الشيخ محمد بن سبيل

هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

الرئيس العام لهيئات الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر

معالي الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن
حسن آل الشيخ

الرياسة العامة لتعليم البنات :

الرئيس العام لتعليم البنات

فضيلة الشيخ ناصر بن حمد الراشد

رابطة العالم الاسلامي :

الامين العام لرابطة العالم الاسلامي
عضو المجلس التأسيسي للرابطة
مدير ادارة الثقافة بالرابطة

معالي الشيخ محمد الحركان
فضيلة الشيخ محمد صالح الفوزان
فضيلة الشيخ ابراهيم الشوري

الحرس الوطنى :

مدير الشؤون الدينية بالحرس الوطنى

فضيلة الشيخ ناصر بن عبد العزيز الشورى

الندوة العالمية للشباب الاسلامى :

الامين العام للندوة
الامين العام المساعد للندوة

الدكتور عبد الحميد أبو سليمان
الدكتور احمد توتونجي
الاستاذ محمد توفيق زناقي

المؤتمر الاسلامى :

الامين العام للمؤتمر

الدكتور احمد كريم جاي

البنك الاسلامى

رئيس مجلس ادارة البنك

الدكتور احمد محمد على

الجامعات :

جامعة الرياض :

مدير الجامعة
عضو هيئة التدريس بكلية التربية
عضو هيئة التدريس بكلية التربية
عضو هيئة التدريس بكلية الآداب
عضو هيئة التدريس بكلية التربية

معالي الدكتور عبد العزيز بن عبد الله الفدا
الدكتور مصطفى حلمي سليمان
الدكتور احمد احمد غلوش
الاستاذ محمد لطفي الصباغ
الدكتور احمد العسال

جامعة الملك عبد العزيز :

مدير الجامعة
رئيس قسم الدعوة وأصول الدين بكلية
الشريعة والدراسات الاسلامية بالجامعة
الاستاذ والمستشار بالجامعة
أستاذ بالجامعة

معالي الدكتور محمد عمر زبير
فضيلة الشيخ محمد الغزالي
فضيلة الشيخ محمد المبارك
فضيلة الشيخ محمد محمد ابو شهبه

أستاذ بالجامعة
عضو هيئة التدريس بالجامعة
استاذ بالجامعة
استاذ الثقافة الاسلامية بالجامعة

فضيلة الشيخ سيد سابق
سعادة الدكتور محمد العروسي عبد القادر
الاستاذ محمد قطب
الاستاذ احمد محمد جمال

جامعة الملك محمد بن سعود الاسلامية :

معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي
فضيلة الشيخ مناع خليل القطان
فضيلة الشيخ سعود بن محمد بشر
الدكتور محمد مرسى شامة
الاستاذ محمد محمد الراوي

مدير الجامعة
مدير المعهد العالي للقضاء
وكيل المعهد العالي للدعوة الاسلامية
عضو هيئة التدريس بالمعهد العالي للدعوة الاسلامية
عضو هيئة التدريس بكلية أصول الدين

جامعة البترول والمعادن

معالي الدكتور بكر عبد الله بكر

مدير الجامعة

جامعة الملك فيصل :

سعادة الدكتور محمد سعيد القحطاني

وكيل الجامعة

★ ★ ★

من الوزارات :

وزارة التعليم العالي :

وكيل الوزارة
عضو هيئة التدريس في جامعة الملك
عبد العزيز
عضو هيئة التدريس في جامعة الرياض

الدكتور محمود محمد سفر
الدكتور احمد با حفظ الله
الدكتور محمد عبد العزيز آل الشيخ

وزارة المعارف :

سمو الامير خالد بن فهد بن خالد

سعادة الدكتور سعود الجماز

فضيلة الشيخ محمد محمود الصواف

فضيلة الشيخ حمد الصليفيح

وزارة الحج والاقواف :

فضيلة الشيخ محمد زكي عوض

وزارة الدفاع والطيران :

فضيلة الشيخ عبد المحسن بن عبد الله
آل الشيخ



رئيس هيئات الامر بالمعروف والنهي
عن المنكر بالمنطقة الغربية سابقا .

امام وخطيب المسجد النبوي الشريف
ورئيس محاكم منطقة المدينة المنورة

عضو المجلس الاعلى للجامعة الاسلامية
بالمدينة المنورة

من العلماء

من العلماء

داعية اسلامي

داعية اسلامي

مساعد رئيس محاكم منطقة المدينة المنورة

قاض بالمحكمة الكبرى بالمدينة المنورة

فضيلة الشيخ عبد الملك بن ابراهيم آل
الشيخ

فضيلة الشيخ عبد العزيز بن صالح

معالي الشيخ صالح بن عبد الرحمن الحصين

فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين

فضيلة الشيخ عبد الرحمن الفريان

فضيلة الشيخ محمد عبد الوهاب البنا

فضيلة الشيخ عبد الرحمن الدوسري

فضيلة الشيخ عبد الله بن محمد الزاحم

فضيلة الشيخ عطية سالم

فضيلة الشيخ بكر عبد الله ابو زيد
فضيلة الشيخ سيف بن سعيد اليماني

فضيلة الشيخ عبد الله بن حمد الخربوش

الاستاذ عبد الرحمن التونسي

الاستاذ عمر عبد ربه

قاض بالمحكمة الكبرى بالمدينة المنورة
رئيس هيئة الامر المعروف والنهي عن
المنكر بالمدينة المنورة

رئيس التوعية الاسلامية بمنطقة المدينة
التعليمية

مدير مدارس الثغر بجده وعضو مجلس
الجامعة سابقا

مستشار وزارة المالية وعضو مجلس
الجامعة سابقا

★ ★ ★

من الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة :

فضيلة الدكتور محمد امين المصري

فضيلة الدكتور محمد نابل

فضيلة الدكتور محمد بن حمود الوائلي

فضيلة الشيخ صالح بن عبد الله المحيسن

فضيلة الشيخ عبد العزيز القويقل

فضيلة الشيخ محمد امان على

فضيلة الدكتور مصطفى زيد

فضيلة الدكتور سيد الحكيم

فضيلة الدكتور عبد الحميد الغفاري

فضيلة الدكتور حمد عبيد الكبيسي

فضيلة الدكتور ابراهيم جعفر السقا

رئيس قسم الدراسات العليا بالجامعة

عميد كلية اللغة العربية والآداب

عميد كلية الشريعة بالنيابة

عميد كلية الدعوة واصول الدين بالنيابة

عميد كلية القرآن الكريم والدراسات

الاسلامية بالنيابة

عميد كلية الحديث الشريف والدراسات

الاسلامية بالنيابة

الاستاذ بشعبة التفسير بالدراسات العليا

الاستاذ بشعبة السنة بالدراسات العليا

الاستاذ بشعبة الفقه بالدراسات العليا

الاستاذ المشارك بشعبة أصول الفقه

بالدراسات العليا

عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة

وأصول الدين

فضيلة الشيخ ابراهيم محمد سريسق

فضيلة الشيخ ابو بكر جابر الجزائري

فضيلة الدكتور احمد عبد الله هاشم

فضيلة الدكتور احمد محمود الاحمد

فضيلة الشيخ حسن متولى

فضيلة الشيخ حماد الانصارى

فضيلة الدكتور طه عبد الفتاح مقلد

فضيلة الشيخ عابد توفيق الهاشمى

فضيلة الشيخ عبد الرؤوف اللبدى

فضيلة الشيخ عبد القادر شبية الحمد

فضيلة الشيخ عبد الكريم مراد

فضيلة الشيخ عبد الله الغنيمان

فضيلة الدكتور عبد المنعم محمد حسنين

فضيلة الدكتور على محمد جريشة

فضيلة الشيخ عوض معوض ابراهيم

فضيلة الشيخ محمد شريف الزريق

فضيلة الشيخ محمد ابو طالب شاهين

فضيلة الشيخ محمد محمد ابو فرحة

فضيلة الشيخ محمد المختار

فضيلة الشيخ محمد الوكيل

المحاضر في كلية القرآن الكريم
والدراسات الاسلامية

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة

عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة

وأصول الدين

عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة

وأصول الدين

المحاضر بكلية الشريعة

عضو هيئة التدريس بكلية الحديث

الشريف والدراسات الاسلامية

عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة

وأصول الدين

عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة

وأصول الدين

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة

عضو هيئة التدريس بكلية الدعوة

وأصول الدين

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة

الاستاذ بكلية الدعوة وأصول الدين

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة

المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين

المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة

المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين

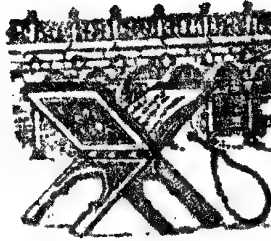
عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة

المحاضر بكلية الحديث الشريف

والدراسات الاسلامية

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة
المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين
المحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين
وكيل عمادة شئون مكاتبات الجامعة
المدرس بالمعهد الثانوى التابع للجامعة
المدرس بالمعهد الثانوى التابع للجامعة
مدير معهد الدراسة المتوسطة التابع
للجامعة الاسلامية
المدرس بالمعهد الثانوى التابع للجامعة

فضيلة الدكتور محمد نغش
فضيلة الشيخ محمد مصطفى المجذوب
فضيلة الشيخ محمود عبد الوهاب فايد
فضيلة الدكتور محمود ميرة
فضيلة الشيخ زهير الخالد
فضيلة الشيخ سعد ندا
فضيلة الشيخ عبد العزيز الربيعان
فضيلة الشيخ عبد الفتاح عشاوى



برنامج المؤتمر

(روعى في وضع البرنامج أن يتمكن حضرات اعضاء المؤتمر من أداء الصلوات
الخمسة في المسجد النبوى الشريف) .

اليوم الاول

السبت ١٣٩٧/٢/٢٤ هـ - (١٩٧٧/٢/١٢)

فترة الصباح :

الساعة : ٩ تسجيل من لم يسجل من قبل من الاعضاء .



حفل الافتتاح

بقاعة المحاضرات بالجامعة

الساعة : ٣٠ : ٤ - ٦ مساء

القرآن الكريم .

كلمة حضرة صاحب السمو الملكي الامير فهد بن عبد العزيز ولى العهد ،
ونائب رئيس مجلس الوزراء والرئيس الاعلى للجامعة .

كلمة معالى وزير التعليم العالى الشيخ حسن عبد الله آل الشيخ .

كلمة الجامعة لفضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد نائب رئيس الجامعة
كلمة أعضاء المؤتمر .

الساعة : ٣٠ : ٦ (عقب صلاة المغرب) حفل عشاء : تقيمه الجامعة
الاسلامية على شرف سمو ولى العهد والرئيس الاعلى للجامعة تكريماً
لاعضاء المؤتمر .

اليوم الثاني

الأحد ١٣٩٧/٢/٢٥ هـ - (١٩٧٧/٢/١٣ م)

فترة الصباح :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ٩ اجتماع عام لاعضاء المؤتمر لاختيار رئيس المؤتمر ونائب الرئيس والمقرر العام .

الساعة : ١٠ : ٣٠ الى ١١ : اجتماع اللجان ، وفي بدايته يتم انتخاب الرئيس والمقرر لكل لجنة .

فترة المساء :

(أ) عقب صلاة المغرب : زيارة مسجد قباء والصلاة فيه .

(ب) عقب صلاة العشاء :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١٠ محاضرة لسماحة : الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز الرئيس العام لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد .

موضوعها : أهم ما يدعو اليه الداعية المسلم .

ثم مناقشة .

اليوم الثالث

الاثنين ١٣٩٧/٢/٢٦ هـ - (١٩٧٧/٢/١٤ م)

فترة الصباح :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١١ اجتماع اللجان

فترة المساء :

(أ) عقب صلاة العصر : زيارة شهداء أحد .

(ب) عقب صلاة العشاء :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١٠ ندوة علمية يشترك فيها عدد من اعضاء

المؤتمر موضوعها : اعداد الداعية .

اليوم الرابع

الثلاثاء ٢٧/٢/١٣٩٧ هـ - (١٥/٢/١٩٧٧ م)

فترة الصباح :

الساعة ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١١ اجتماع اللجان

فترة المساء

(أ) عقب صلاة العصر : زيارة البقيع

(ب) عقب صلاة العشاء :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١٠ * كلمة لسماحة الشيخ عبد الله بن حميد

رئيس الاشراف الديني بالمسجد الحرام

ورئيس المجلس الاعلى للقضاء .

* محاضرة : للاستاذ محمد قطب الاستاذ

بجامعة الملك عبد العزيز موضوعها :

المستشرقون والاسلام .

اليوم الخامس

الاربعاء ٢٨/٢/١٣٩٧ هـ - (١٦/٢/١٩٧٧ م)

فترة الصباح :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١١ اجتماع اللجان

فترة المساء :

عقب صلاة العشاء :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١٠ ندوة علمية يشترك فيها عدد من أعضاء

المؤتمر . موضوعها : من مشاكل الدعوة

اليوم السادس

الخميس ١٣٩٧/٢/٢٩ هـ - (١٩٧٧/٢/١٧ م)

فترة الصباح :

الساعة : ٣٠ : ٨ الى ٣٠ : ١٠ اجتماع عام لاقرار التوصيات
حفلة غداء تقيمه الجامعة تكريما لاعضاء المؤتمر الساعة ٢ بعد الظهر .

فترة المساء :

الاجتماع الختامي

(البرنامج)

الساعة ص ٣٠ : ٨ الى ١٠

القرآن الكريم

كلمة رئيس المؤتمر

كلمة الجامعة

كلمة اعضاء المؤتمر

تلاوة التوصيات

يوم الجمعة

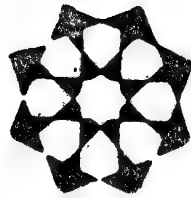
(٣٠ صفر ١٣٩٧ هـ)

صلاة الجمعة بالمسجد النبوي الشريف .

ثم توجه الاعضاء القادمين من خارج المملكة الى جدة ومنها الى مكة المكرمة
لاداء مناسك العمرة .

ويتوجه وفد يمثل اعضاء المؤتمر الى الرياض للسلام على جلالة الملك المعظم
خالد ابن عبد العزيز حفظه الله وعلى صاحب السمو الملكي ولى عهده
المكرم الامير فهد بن عبد العزيز نائب رئيس مجلس الوزراء والرئيس الأعلى
للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة حفظه الله - وشكرهما على رعايتهما
الكريمة (للمؤتمر العالمى لتوجيه الدعوة واعداد الدعاء) وتبنيهما
ودعمهما للتضامن الاسلامى .

ثم التوجه من الرياض الى جدة فمكة المكرمة لاداء مناسك العمرة .
ومن جدة يسافر حضرات الاعضاء الى بلادهم في رعاية الله عز وجل .
شكرا لله - عز وجل - جهود الجميع ، وأحسن جزاءهم وأمدهم بتوفيقه ،
وأعانهم على نصره دينه واعلاء كلمته .
وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه المهتدين بهديه
والداعين بدعوته الى يوم الدين .





بعض سمات الدعوة في هذا العصر

لفضيلة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني النوري
رئيس جمعية ندوة العلماء في كهنه (بالهند)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد وآله وصحبه أجمعين ومن أتبعهم باحسان الى يوم الدين .

أما بعد فإني سأحدث في هذه المناسبة الكريمة وهي « دورة مؤتمر الدعوة » التي تعقدها الجامعة الإسلامية في مدرسة الدعوة الإسلامية الأولى ومنطلق الدعاة الى الله في العالم « المدينة المنورة » عن بعض السمات البارزة التي يجب أن تتسم بها الدعوة والدعاة في هذا العصر حتى يستطيعوا أن يقوموا بدور الدعوة في أتم وجه ويبلغوا رسالة الرسل عليهم السلام ويؤثروا التأثير المطلوب

الثقة بصلاحية الاسلام لمسايرة العصر الحديث وتطورات وأحداثه ، وكرسالة خالدة عالمية ، فاسلام هذه الشعوب والمجتمعات وكونها لا تفهم الا لغة الايمان والقرآن ولا تندفع الا لما يحى عن طريقهما ، ولما يمس قلبها ويخاطب ضميرها ، يعوق كثيرا من هذه القيادات عن نبذ الاسلام نبذا كلياً وعلان الحرب عليه ، وقد لجأ بعض هذه القيادات في ساعات عصيبة الى اثاره هذا الايمان والحماس الديني ، وأستخدامهما لكسب المعركة أو الانتصار على العدو حين رأت أن لا ملجأ من الله الا اليه ، والى ايمان هذه

أما الدعوة الإسلامية فيجب أن تكون هذه الدعوة جامعة بين تحريك الايمان في نفوس المخاطبين والمجتمع الاسلامي واثارة الشعور الديني ، وبين اكمال الوعي وتنميته وتربيته ، فان المتبع لأحوال العالم الاسلامي اليوم وواقع الأقطار الإسلامية وحكوماتها وشعوبها يعرف أن تمسك هذه الشعوب والجماهير بالاسلام وحبها له هو الحاجز السميك والسد المنيع لكثير من القيادات التي خضعت للحضارة الغربية وقيمها ومفاهيمها ، وفلسفاتها ونظمها ، وآمنت بها ايمانا كايما المتدينين بالديانات المؤمنين بالشرائع السماوية ، وفقدت

الشعوب السليمة المؤمنة ، فرفعت هتاف التكبير « الجهاد » و « الشهادة » في سبيل الله ، ومحاربة العدو الكافر المهاجم كما فعلت الجزائر في حربها مع الفرنسيين وباكستان في حرب ١٩٦٥م وجربت فائدة هذا الايمان وقوة هذه العاطفة .

فأصبح ايمان هذه الشعوب وتمسكها بالاسلام وتمسكها له ، هو السور القوى العالى الذى يعتمد عليه في بقاء هذه البلاد ، وكثير من القيادات والحكومات الاسلامية في حظيرة الاسلام ، فاذا تهدم هذا السور - لاسمح الله بذلك - أو تسوره دعاة الكفر واللا دينية ، أو تيار الردة الفكرية والحضارية فالخطر كل الخطر على الاسلام في هذه البلاد ، ولا يمنع هؤلاء القادة المحاربين للاسلام ، والمضمرين له العداء والحقده شئ من أن يخلعوا العذار ويطرحوا الحشمة والتكلف ، ويجردوا هذه الاقطار والشعوب العريقة في الاسلام من كل ما يمت الى الاسلام بصلة ، فان الشئ الوحيد الذى يخافون معرفته ، ويحسبون له حسابا هو ثورة هذه الشعوب على هذه القيادات بدافع الايمان والحماس الاسلامى ، فيفقدون ذلك ما يتمتعون

به من كراسى الحكم ومركز القيادة ، فاذا زال الحاجز لم يقف في وجههم شئ . اذن فيجب على دعاة الاسلام والعاملين في مجال الدعوة الاسلامية الاحتفاظ بهذه البقية الباقية من الايمان في نفوس الشعوب وال جماهير ، والمحافظة على الجمرة الايمانية من أن تنطفى .

ولا يصح الاقتصار على تحريك الايمان ، واثارة العاطفة الدينية في نفوس الشعوب وال جماهير ، بل يجب أن تضم اليه تنمية الوعي الصحيح وتربيته والفهم للحقائق والقضايا ، والتمييز بين الصديق والعدو وعدم الانخداع بالشعارات والمظاهر ، فقد رأينا أن الشعوب التى يضعف فيها هذا الوعي أو تحرمه يتسلط عليها - رغم تمسكها بالاسلام وحبها له - قائد منافق ، أو زعيم مآكر أو عدو جبار ، فيصفق له الشعب بكل حرارة ويسير في ركابه (١) ، فيسوقها بالعصا سوق الراعى لقطعان من الغنم ، لا تعقل ولا تملك من أمرها شئاً ، ولا يمنعها تمسكها بالاسلام وحبها له من أن تكون فريسة سهلة أو لقمة سائغة للقيادات اللا دينية أو المؤامرات ضد الاسلام . وقد كان ما يمتاز به المجتمع الاسلامى

الأل المثلواى الصلابة رضى الله عنهم بفضل التربة النبوية اللىقة الشاملة الجمع بين الدين الملىن الذى لا مغمز فىه ، والامان القوى الذى لا يعترىه وهن ، وىبن الوعى الناضج الكامل فكانوا لا يلىدون ولا يلىدون ، ولا يسىغون شىأ ينافى الاسلام وىنافى العقل ، والذى يضرهم وىبنى عليهم أو يوقعهم فى خطر أو تهلكة ، قد بلغوا من الرشد واستكملوا اللصافة والنضج ، فلا يؤلىدون على غرة ولا يقعون فى شرك ىنصبه العدو الماكر ، يلىطون ولكن لا ىصرون ، ولا تتكررمنهم غلطات وتورطات ، وقد جاء فى اللىث صلىح « لا ىلىغ المؤمن من جحر مرتىن » بلىلاف الشعوب الفاقدة الوعى فى تللىغ مرة بعد مرة ، وذلك لأن رسول الله صلى الله علىه وآله وسلم ألىدهم بترربة وتعالىم آمنوا بها عن الوقوع فى الشباك ، وامتنعوا بها عن قبول ما لا ىتفق مع تعالىم الاسلام ، وآدابه والفطر السلىمة والعقول المستقىمة ، فكان مجتمعا نموذجىا ملىالى فى كل شىء .

أعرض لكم — على سبىل الملىال — ملىالىن من هذا العقل اللصىف والوعى الكامل :

الأول أن النبى صلى الله علىه وسلم قال مرة « أنصر أخاك ظالما أو مظلوما »

وهو ملىل جاهلى قلىم وعرف من أعراف العرب الأولىن ، تمسك به العرب فى جاهلىتهم كما قال العلامة اللافظ ابن حجر فى شرح هذا اللىث فى كتابه الللىل فلىح البارى فكان الملىوق الملىقول أن ىتلقاه الصلابة — وقد نشأوا فى اللجاهلىة وعاشوا فى اللجزىرة — اما بالقبول واما بالسكوت .

— وقد صدر هذا الكلام من النبى الملىصوم الذى لا ىنطق عن الهوى « ان هو الا ولى يوحى » . وقد عرف حبهم لنبىهم صلى الله علىه وسلم وفداؤهم له بالنفس والنفسىس ، وكان حبا لا نظىر له فى تارىخ الللىانات والرسالات ، وفى تارىخ اللب والطاعة العالى ، وكان تفسىرا لللىث الملىهور « لا ىؤمن ألىكم حتى أكون أحب الىه من أهله وولده والناس أجمعىن » ولاء فى بعض الرواىات من نفسه « ولكن كل ذلك لم ىمنعهم من التساؤل أو اللستىضاح فان ظاهر الكلام كان ىنافى ما فهموه من تعلىم الاسلام وما شاهدوه من تربة الرسول وأللاقه ، وما آمنوا به من مبدأ اللانصاف والمساواة وقوله تعالى « يا أباها الللىن آمنوا كونوا قوامىن بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الواللىن والأقرىبن » وقوله تعالى « ولا ىجرمنكم شئان قوم على ألا تعدلوا ،

اعدلوا هو أقرب للتقوى » . فقالوا
يا رسول الله ، هذا نصرته مظلوما
فكيف أنصره ظلما ؟ هنالك فسرره رسول
الله صلى الله عليه وسلم تفسيرا يتفق
مع تعاليمه السابقة الدائمة فقال « تمنعه
من الظلم فذاك نصرتك اياه (١) » .
هنالك اقتنع الصحابة رضي الله عنهم ،
وشفيت صدورهم ، فازدادوا ايمانا
على ايمان ، وهو مثال بليغ رائع من
أمثلة الوعي الايماني العقلي الذي كان
شعارا لصحابه الرسول صلى الله عليه
وسلم والصدر الأول .

والمثال الثاني أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم أرسل سرية ، وأمر الصحابة
بطاعة الأمير ، وقد كان في هذه السرية
ما لم يرض الأمير ، وشك في انقيادهم
له فأمر بالخطب ، فجمع ، وأمر
بالنار فأشعلت ثم قال خوضوها ،
فامتنع الصحابة رضي الله عنهم عن
طاعته في ذلك لأنه « لا طاعة لمخلوق
في معصية الخالق » وقالوا انما فررنا
من النار ولما رجع الى المدينة شكا
الى رسول الله صلى الله عليه وسلم
فصوب فعلهم وقال « لو دخلوا فيها
لم يزالوا فيها وقال لا طاعة في معصية
الله ، انما الطاعة في المعروف (١) » .

وكانت نتيجة ضعف بعض الشعوب
المسلمة القوية في ايمانها ، الغيبة في
مظاهرها الايمانية ومراكزها الدينية
و ثروتها العلمية ، أنها كانت فريسة
سهلة للهتافات الجاهلية والنعرات القومية
أو العصبية اللغوية والثقافية ، ولعبة
القيادات الداهية والمؤامرات الأجنبية ،
ودهبت ضحية سذاجتها وضعفها في
الوعي الديني ، والعقل الايماني كما وقع
في باكستان الشرقية في (١٩٧ م)
قامت فيها مجزرة انسانية هائلة ، وما
ذالك الا بسحر دعوات العصبية اللغوية
والعصبية الوطنية على هذا الشعب
المسلم ، المؤمن الذي كان له تاريخ
مجيد في البطولات الاسلامية وخدمة
الاسلام والعلم ، ونهض فيه علماء
كبار ودعاة الى الله ، وغصت بلادها
بالمساجد والمدارس وكانت عاصفة
هوجاء هبت ثم ركدت ، ونار حامية
التهبت ثم انطفأت ، ولكنها زلزلت
اركان الاسلام في هذه المنطقة ،
وأضعفت الكيان الاسلامي ، وكانت
حجة لأعداء الاسلام الذين يقولون
ان الاسلام لا يستطيع أن يقاوم العصبية
القومية ولا يقتلع جذورها من نفوس
أتباعه .

١ - حديث متفق عليه ..

٢ - اقرأ القصة بطولها في سنن ابي داود كتاب الجهاد ..

وواجب ثالث مقدس من واجبات العاملين في مجال الدعوة الاسلامية هو صيانة الحقائق الدينية والمفاهيم الاسلامية من التحريف ، واخضاعها للتصورات العصرية الغربية ، أو المصطلحات السياسية والاقتصادية التي نشأت في أجواء خاصة ، وبيئات مختلفة ولها خلفيات وعوامل وتاريخ ، وهي خاضعة دائماً للتطور والتغير فيجب أن نغار على هذه الحقائق الدينية والمصطلحات الاسلامية غيرتنا على المقدسات وعلى الأعراض والكرامات بل أكثر منها وأشد ، لأنها حصون الاسلام المنيع وحماه وشعائره ، واخضاعها للتصورات الحديثة أو تفسيرها بالمصطلحات الأجنبية اساءة اليها لا احسان ، واضعاف لها لا تقوية وتعريض للخطر لا حصانة ونزول بها الى المستوى الواطي المنخفض لا رفع ل شأنها كما يتصور كثير من الناس ، فاذا قلنا الحج مؤتمر اسلامي عالمي ، لم ننصف للحج ولم ننصف لمن نخاطبه ونريد أن نفهمه حقيقة الحج وروحه ولما شرع له ولم ننصح لكليهما ، وان روح الحج وسر تشريعه غير ما يعقد له المؤتمرات صباح مساء ، ولو كان الحج مؤتمرا اسلاميا عالميا

لكان له شأن ونظام غير هذا النظام ، وجو غير هذا الجو ، ولكان النداء له مقصور على طبقات مثقفة واعية فقط وعلى قادة الرأي وزعماء المسلمين (١) . كذلك حقيقة العبادة وحقيقة الصلاة ، وحقيقة الزكاة والصوم ، فلا يجوز العبث بهذه المصطلحات والتجني عليها ، واخضاعها للفلسفات الجديدة ، وتفسيرها بالشئ الذي لا ثقة به ولا قرار له ، وقد استخدمت هذه « الاستراتيجية الدعائية » الباطنية في القرن الخامس الهجري فما بعده ففسروا المصطلحات الدينية بما شأوا وشأت أهوائهم ومصالحهم وتفننوا فيه ، وأتوا بالعجب العجائب ، وحققوا به غرضهم من ازالة الثقة بهذه الكلمات المتواترة التي هي أسوار الشريعة الاسلامية وحصونها ، وشعائرها ، ونشر الفوضى في المجتمع الاسلامي ، والجهل بالمسلمة ، واذا فقدت هذه الكلمات التي توارث فهمها الأجيال المسلمة وتواتر في المسلمين وأصبح فيها مساغ لكل داع الى نحلة جديدة ، ورأى شاذ ، وقرل طريف ، فقد اصبحت قلعة الاسلام مفتوحة لكل مهاجم ولكل منافق ، وزالت الثقة بالقرآن والحديث واللغة العربية ، وجاز

لكل قائل ان يقول ما شاء ويدعو الى ما شاء ، وهذه فتنة لا تساويها فتنة وخطر لا يكافئه خطر .

ان مفاهيم هذه الكلمات معينة - على اتساعها وبلاغتها وعمقها وكثرة معانيها وان الأمة توارثت هذه المفاهيم المعينة كما توارثت أشكال الصلاة والصوم والحج ونظمها الظاهرة ، وتناقضتها وحافظت عليها من غير أقل انقطاع أو أقصر فترة ، وانه معنى قوله تعالى « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » و « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا » وهو معنى الحديث المشهور الذى صح معناه لا تجتمع أمتى على الضلالة (١) وقد أثبت شيخ الاسلام ابن تيمية أن سنة واحدة من السنن الكثيرة لم ترتفع من هذه الأمة بشكل كلى ، وانها لا تزال طائفة من أمتى ظاهرة على الحق .

والكلمات هى الوسيلة الوحيدة لنقل المعاني والحقائق من جيل الى جيل ومن

عصر الى عصر ، ومن انسان الى انسان ، فاذا وقع الشك في مدلول هذه الكلمات ومصادقها ، أو صار التلاعب بها هينا اضطربت دعائم الدين وتزلزلت أركانه ، وهذا يعم التاريخ والشعر والأدب ، لذلك كانت الفوضى اللغوية Linguistic Anarchy أشد خطرا وأكثر ضرارا من الفوضى السياسية .

(٢) Political Anarchy

وليست قضية الأسماء والمصطلحات من البساطة بالمكان الذى يتصوره كثير من الناس ، فانها تؤثر في النفس تأثيرا خاصا ، وتثير معاني وأحاسيس ذات الصلة بالماضى وذات الصلة بالعقائد والأعراف أحيانا ، ولذلك كره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقال « العتمة » مكان العشاء ، ويوم العروبة بدل الجمعة ، واستبدال كلمة يثرب بمدينة الرسول أو بالمدينة ، ولها أمثلة أخرى في الشريعة الاسلامية .

وكذلك أحذركم أيها الاخرا من مما لوحظ من بعض الكتاب من الضغط على

١ - انظر البحث في هذا الحديث في كتابنا « النبوة والانبياء » .

٢ - ومن أمثلة هذا التلاعب بالمصطلحات الدينية ، ان أساذا فرادى جامعات الهند الكبرى ، وهو

يدرس اللغة العربية وادابها ، القى معاضرة في دورة مؤتمر الدراسات الاسلامية الاخيرة قال فيها ان المراد بكلمة الصلاة حيثما وردت في القرآن مطلقة الحكومة المحلية أو الاقليمية والمراد بالصلاة الوسطى الحكومة المركزية أو الخلافة العامة وكان المقال باللغة العربية ، وقد رددت عليه فى حينه وقلت فى تعليقى عليه انه تلاعب بالقرآن وبالعقل وتمهيد لفوضى لغوية فكرية ، وفتح الباب للالحاد على مصراعيه ، ونالت هذه الكلمة رضا المستعدين وتلقوها بالقبول والاستحسان ..

أن هذه الأركان الدينية وفرائض الاسلام كالصلاة والزكاة والصيام والحج وسائل لا غايات ، انما شرعت لاقامة الحكم الاسلامي وتنظيم المجتمع المسلم ، وتقويته وأحذركم من كل ما يحط من شأن روح العبادة والصلة بين العبد وربّه وامثال الأمر ، ومن التوسع في بيان فوائدها الخلقية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية أحيانا توسعا يخيل للمخاطب أو القارئ أنها أساليب تربوية أو عسكرية أو تنظيمية ، قيمتها ما يعود منها على المجتمع من قوة ونظام أو صحة بدنية وفوائد طبية فان أول أضرار هذا الاسلوب من التفكير أو التفسير أنه يفقد هذه العبادات قيمتها وقوتها وهو امثال أمر الله وطلب رضاه بذلك ، والايمن والاحتساب والقرب عند الله تعالى ، وهى خسارة عظيمة لا تعوض بأى فائدة ، وفراغ لا يملأ بأى شئ في الدنيا .

والضرر الثاني أنه لو توصل أحد المشرعين أو الحكماء المربين الى أساليب أخرى قد تكون أنفع لتحقيق هذه الأغراض الاجتماعية أو التنظيمية أو الطبية لأستغنى كثير من الذين آمنوا بهذه الفوائد عن الأركان والعبادات ، الشرعية ، وتمسكوا بهذه الأساليب أو التجارب الجديدة ، وبذلك يكون الدين

دائما معرضا للخطر ولعبة للعابثين والمحرفين .

وهذا لا يتنافى الغوص في أعماق هذه الأركان والاحكام والحقائق الدينية ، والكشف عن اسرارها وفرائدها الاجتماعية ، وقد أفاض علماء الاسلام قديما وحديثا في بيان مقاصد الشريعة الاسلامية وأسرار العبادات والفرائض والأحكام الشرعية ، وألفوا كتباً مستقلة وكتبوا بحوثا جليلة ، كالغزالي والخطابي وعز الدين بن عبد السلام وابن القيم الجوزية ، واحمد بن عبد الرحيم الدهلوى ولكن كل ذلك من غير تحريف الحقيقة هذه العبادات والاحكام والغاية الأولى التي شرعت لها ، وهى امثال الأمر الالهى ، والتقرب اليه بذلك والايمن والاحتساب فيها ومن غير اخضاع لها للفلسفات العجمية أو الأجنبية في عصرهم ومن غير خضوع بسحرها وبريقها .

وأحذركم ثانية أيها الشباب من كل ما يقلل من شناعة الموثنية العقائدية والشرك الجلى من عبادة غير الله والسجود له وتقديم النذور والقرايين واشراكه في صفات الله من قدرة علم وتصرف وامانة واحياء ، واسعاد واشقاء ، وأحذركم من الاكتفاء بالتركيز على شناعة الخضوع للحكومات والنظم الانسانية والتشريعات البشرية وتحويل ،

حق التشريع للانسان ، وأن ذلك هو وحده عبادة الطاغوت والشرك وأن الوثنية الأولى وعبادة غير الله قد فقدت أهميتها ، وانما كانت لها الأهمية في العصر القديم العصر البدائي ، وأنه لا يقبل عليها الآن الرجل الجاهل الذي لا ثقافة له ، ففضلا عن أن هذه الوثنية والشرك الجلى لا يزال له شيوع وانتشار ، ودولة وصوله يجربه كل انسان في كل زمان ومكان ، فانها الغاية الأولى التي بعث لها الأنبياء وانزلت لها الكتب السماوية ، وقامت لها سوق الجنة والنار . وكانت دعوة جميع الأنبياء تنطلق من هذه النقطة ، وكانت جهودهم مركزة على محاربة هذه الجاهلية والقرآن مملوء بذلك بحيث لا يقبل تأويلا (١) .

وان كل ما يقلل من أهمية محاربة الشرك الجلى وعبادة غير الله سواء اكانوا أشخاصا أو أرواحا ، أو ضرائح ومشاهد ، والعناية بمحاربة النظم والتشريعات والحكومات فحسب احباط لجهود الانبياء واتجاه بهذا الدين عن منهجه القديم السماوى الى المنهج الجديد السياسى وهو تحريف لا محالة هذا من غير أن أقلل من قيمة التركيز على أن التشريع

لله وحده ، وله الحكم والأمر وحده وأن من يدع و الى طاعة نفسه الطاعة المطلقة العمياء منافس للرب وطاغوت ، وأنه يجب أن يدعى الى التشريع الالهى والى اقامة الحكم الاسلامى القائم على منهاج الكتاب والسنة ومنهاج الخلافة الراشدة وأن لا يدخر سعى في ذلك ولكن من غير أن يكون ذلك عدلى حساب الدعوة الى التوحيد والدين الخالص ومحاربة الوثنية والشرك ، فانها لا تزال في الدرجة الأولى وهى أكثر انتشارا ، وأعظم خطرا في الدنيا والآخرة ، فقد قال الله تعالى « ان الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء » ومن يشرك بالله فقد افترى اثما عظيما » وقد قال « فاجتنبوا الرجس من الاوثان واجتنبوا قول الزور حنفاء لله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق » ..

اما ما يتصل بصفات العاملين في مجال الدعوة الاسلامية وجنود الدعوة الى الله ، فأننى أركز في هذا الحديث الموجز على نقطة واحدة ، وهو أنه يجب أن يكون الدعاة يمتازون عن الدهماء والجاهير ، ودعاة النظم

الجديدة والفلسفات الجديدة ، والفلسفات السياسية والاقتصادية بقوة ايمانهم وحرارة قلوبهم ، وزهدهم في زخارف الدنيا وفضول العيش ونهاية للمادة ، ومرض التكاثر ، فانهم لا يستطيعون أن يؤثروا فيمن يخاطبونهم ، ويحملوهم على ايثار الدين على الدنيا والاجلة على العاجلة ، وتلبية نداء الضمير والايمان على نداء المعدة والنفس والشهوات ، واشعال مجامر قلوبهم التي انطفأت أو كادت تنطفئ ، الا اذا شعر الناس فيهم بشئ لا يجدونه في قلوبهم وحياتهم ، فان الناس ما زالوا ولا يزالون مفطورين على الاجلال لشيئ لا يجدونه عندهم ، فالضعيف مفطور على احترام القوى ، والفقير مفطور على احترام الغنى ، والأमी مفطور على احترام العالم ، حتى اللئيم مفطور على احترام الكريم ، أما اذا رأى الناس علماء ودعاة لا يقلون عنهم في حب المادة والجري وراءها والتنافس في الوظائف والمناصب والاكتثار من الثراء والرخاء ، والتوسع في المطاعم والمشارب ، وخفض العيش ولين الحياة ، فانهم لا يرون لهم فضلا عليهم وحقا في الدعوة الى الله ، وايتار الآخرة على الدنيا ، والتمرد على الشهوات ، والتماسك أمام المغريات ، وقد قيل « ان فاقد الشيء لا يعطيه »

وكذلك القلب الخاوي لا يملأ قلبا آخر بالايمان والحنان ، وان الموت لا ينشئ الحياة . وان البرودة لا تعطى الحرارة وان الرماد الذي لا تكمن فيه جمره لا يلهب القلوب الخاملة ولا يحيي النفوس الميتة ، والكشاف لا ينير الطريق اذا كانت قد نفذت شحنته ، فلا بد أن تشحن القلوب بشحنة جديدة ، واذا كانت بطارية من غير شحنة كانت أقل عناء وقيمة من عصا يحملها الانسان فقيمة البطارية الشحنة وقيمة الشحنة النور ، فاذا لم تكن شحنة أو كانت شحنة ولا نور فالعصا خير منه .

أسألكم أيها الاخوان أليس هذا العصر هو العصر الذي انتشر فيه العلم وكثرت فيه وسائل الاعلام والتربية ، وازدهرت فيه الخطابة والكتابة ، وبلغت حد الشعر والسحر ، وعمت الجامعات في كل مكان ، وتسدفق السيل من المطبوعات والمنشورات من المطابع ودور النشر ، ونبع فيها علماء وباحثون ووعاظ ومرشدون . فلماذا فقد العلماء والموجهون التأثير في النفوس والقلوب في صد تيار المادية أو الاستغلال والجشع والنهامة للمال ؟ هذه البلاد العربية بما فيها البلاد المقدسة - أصبحت مصداقا لما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم في احدى خطبه قبل وفاته

« ما الفقر أخشى عليكم ولكن أخاف أن تبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم ، فتنافسوها كما تنافسوها فتهلككم كما أهلكتهم » .

وأخوف ما نخاف أن تكتسح هذه البلاد الموجة العارمة من التكاثر في الأموال ، واستغلال حاجة الناس وضعفهم والانتهازية ، وهى الموجة التى لا تعرف الرحمة والهوادة ، ومكارم الاخلاق التى عرف بها العرب في العصر الجاهلى ، وربما يعود ذلك خطرا كبيرا على الحج ومركزه ، ويمكن أن يشكل محنة للوافدين اليه ، فيضطر الدعاة في صد هذه الموجة الى مكافحة خلقية وحملة دعوية تربوية تنظم لاصلاح الحال ، وايقاظ الضمير واثارة الغيرة الاسلامية والشعور النبيل ، وتنطلق من المنابر والصحف ، والاذاعة ووسائل الاعلام ، وتجند لها الطاقات والالسن والأقلام .

وسمة الدعوات الحية المخلصة التى تقبس النور من مشكاة النبوة ، وتسير على نهجها ، أنها تجس نبض المجتمع جسا صحيحا آمينا ، وتهتدى الى الداء الحقيقى ومواضع الضعف في جسم هذا المجتمع ، وتضع اصبعها عليها ، وتضرب على الوتر الحساس ، من غير محاباة أو مDAHنة ، ولا تكثر

بألم هذا المجتمع أو ملامه ، كما فعل شعيب في دعوته ، فوجه دعوته — بعد الدعوة الى التوحيد — الى ايفاء الكيل والوزن بالقسطاس المستقيم ، وشنع على التطفيف ، اذ كان ذلك عيب المجتمع الذى بعث فيه ، وسمته البارزة ، وكذلك فعل غيره من الأنبياء .

وهذه كانت سنة الدعاة الى الله من المخلصين الربانيين في تاريخ الاسلام ، فكانوا ينتقدون المجتمع في الصميم ، ويصيبون المحز ، ولذلك كان وقع كلامهم في النفوس عظيما وعميقا ، وما كان يسع المجتمع أن يتغافل عنهم أو يمر بهم مرا سريعا ، أو يسلى نفسه بأنه انما يعنون غيره من المجتمعات التى سبقت أو المجتمعات التى لم تخلق بعد ، وهذا كان شأن الحسن البصرى في مواعظه اذ كان دائما يشير الى النفاق الذى كان داء المجتمع الاسلامى ، وهو في أوج مجده ورخاءه ، ويذم حب الدنيا وطول الأمل ، وهذا كان شأن الشيخ عبد القادر الكيلانى ، فيدعو الى التوحيد الخالص وقطع الرجاء ، والخوف من غير الله وأنه لا يضر ولا ينفع سواه . لأن الناس كانوا قد ربطوا مصيرهم بالخلفاء والأمراء وأصحاب الحول والطول والأمر والنهى في العاصمة ، وهذا كان شأن

ابن الجوزى في مواعظه الساحرة ،
ومجالسه المرحومة ، فانه كان يشنع
على الحياة اللاهية المأجنة التي كان يحياها
كثير من الناس في بغداد ، وعلى
الذنوب والمعاصي التي كانت تقترف
جهارا ، والمنكرات التي شاعت ، فكان
مئات وآلاف من الناس يتوبون ويقبلون
عن الذنوب وكان نشيج يعلو وقلوب
ترق ، وعيون تدفع ، وموجة من
الانابة والرقعة تكتسح الجموع الحاشدة
لانه كان يمس القلوب ويصور
الواقع ، ولا يكتفى بالكلام العام والوعظ
التقليدى (١) .

وهنا أنقل اليكم قطعة من كتابنا
« رجال الفكر والدعوة في الاسلام »
والمؤلف يتحدث عن الامام احمد بن
حنبل وزهده .

وقد رأينا الزهد والتجديد مترافقين
في تاريخ الاسلام ، فلا نعرف احدا
من قلب التيار وغير مجرى التاريخ
ونفخ روحا جديدة في المجتمع الاسلامى
أو افتح عهدا جديدا في تاريخ الاسلام ،
وخلف تراثا خالدا في العلم والفكر
والدين ، وظل قرونا يؤثر في الأفكار
والآراء ، ويسيطر على العلم والأدب
الا وله نزعة في الزهد ، وتغلب على

الشهوات ، وسيطرة على المادة ورجالها
ولعل السر في ذلك أن الزهد يكسب
الانسان قوة المقاومة ، والاعتداد
بالشخصية والعقيدة ، والاستهانة برجال
المادة وبصرعى الشهوات ، وأسرى
المعدة . ولذلك ترى كثيرا من العبقرين
والتوابع في الامم ، كانوا زهادا في
الحياة ، متمردين على الشهوات ،
وبعيدين عن الملوك والأمراء والأغنياء
في زمانهم ، ولأن الزهد يثير في النفس
كوامن القوة ، يشعل المواهب ،
ويلهب الروح ، وبالعكس ان الدعة
والرخاوة تبلد الحس وتنيم النفس وتميت
القلب .

وهناك تعليقات أخرى يوافق عليها
علم النفس وعلم الأخلاق ، ولا أطيل
بذكرها ، وأقتصر على هذه الملاحظة
التاريخية ، وألح على ان منصب التجديد
والبعث الجديد يتطلب لا محالة زهدا
وترفعا عن المطامع وسفاف الامور
ويأبى الاندفاع الى التيارات ، ويتنافى
مع الحياة الوادعة الرخية والعيشة الباذخة
الثرية ، انما هو خلافة للرسول الأعظم
صلى الله عليه وسلم ، وقد قيل له ،
« ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا

منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ،
ورزق ربك خير وأبقى » وأمر بأن
يقول لأزواجه « ان كنتن تردن الحياة
الدنيا وزينتها فتعالين امتعكن وأسرحكن
سراحا جميلا » وهذه سنة الله فيمن
يختاره لهذا الأمر العظيم ، ومن يرشح
نفسه ويمينها بهذا المنصب الخطير ،
ولن تجد لسنة الله تحويلا (١) .

ومن أبرز سمات الدعوة التي يقوم
بها الأنبياء وخلفاءهم أنها تقوم على
الايان بالآخرة والتحذير من عقابها
والترغيب في نعمائها وثوابها ويكون
مناط العمل فيها الايمان والاحتساب
والآخرة والثواب ، لا على الاغراء
بالفوائد الدنيوية والجاه والمنصب والمال
والملك فانه اساس ضعيف منهار ولا
يتفق مع طبيعة دعوات الأنبياء ،
والمساومة فيه سهلة ، وقد يملك أعدائهم
وخصوصومهم والقادة السياسيون مثله أو
أكثر منه ، ومن رضع بلبان هذه المطامع
لم يمكن فطامه عنها، ولا يصح الاعتماد
عليه ، وانما يبنون دعوتهم على رضى
الله وثوابه وما أعد الله لعباده المؤمنين
وما وعدهم به على لسان أنبياءه ، من
نعيم لا يزول ولا يحول والصحف

السموية — غير صحف العهد القديم
التوراة — (٢) مملوءة بالحديث عن الآخرة
والاهتمام بها والبناء عليها وقد جعل
الاسلام الايمان بها عقيدة أساسية وشرطا
لصحة الايمان والنجاة وقد جاء في
القرآن صريحا « تلك الدار الآخرة
نجعلها للذين لا يريدون علوا في الارض
ولا فسادا والعاقبة للمتقين » .

وهنا استعير لنفسى من نفسى ما قلته
في احدي المحاضرات التي ألقيتها في
هذه الجامعة العزيزة سنة ١٣٨٢ هـ تحت
عنوان « النبوة والانبيا في ضوء القرآن »
واختم به هذا الحديث مؤملا في أن
تكون هذه السمات التي تحدثت عنها
شعار الدعوة التي يقوم بها الدعاة
المتخرجون في هذه الجامعة أو القائمون
بأعبائها في كل ناحية من نواحي العالم
الاسلامى ، قلت وأنا اتحدث عن الفرق
بين منهج الدعوات النبوية وبين الدعوات
الاصلاحية .

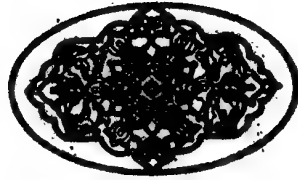
ولم تكن دعوة الأنبياء الى الايمان
بالآخرة أو الاشادة بها كضرورة خلقية
أو كحاجة اصلاحية لا يقوم بغيرها
مجتمع فاضل ومدنية صالحة فضلا عن
المجتمع الاسلامى . وهذا وان كان

١ رجال الفكر والدعوة الجزء الاول، ترجمة الامام أحمد بن حنبل ص ١٣٢

٢ — فقد تجردت بعد التحريف، من ذكر الآخرة ونعماتها والترغيب فيها بطريقة عجيبة ..

يستحق التقدير والاعجاب ولكنه يختلف
عن منهج الانبياء وسيرتهم ومنهج
خلفائهم اختلافا واضحا . والفرق
بينهما أن الأول منهج الأنبياء ايمان
ووجدان ، وشعور وعاطفة وعقيدة
تملك على الانسان مشاعره ، وتفكيره
وتصرفاته ، والثاني اعتراف وتقدير
وقانون مرسوم وان الاولين يتكلمون

عن الآخرة باندفاع والتذاذ ويدعون
اليها بحماسة وقوة وآخرون يتكلمون
عنها بقدر الضرورة الخلقية والحاجة
الاجتماعية وبدافع من الإصلاح والتنظيم
الخلقي ، وشتان ما بين الوجدان والعاطفة
وبين الخضوع للمنطق والمصالح
الاجتماعية .



للدكتور محمد عمر غلوش
عضو هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الرياض

كيفية اعداد الداعية

تمهيد :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه
ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين .
وبعد . . .

فان أحسن القول الدعوة الى الله تعالى ، وأفضل الأعمال ما يؤدي الى فهم
الدين ، وتطبيقه ، وتبليغه للناس وصدق الله تعالى « ومن أحسن قولاً ممن دعا الى
الله وعمل صالحاً وقال اننى من المسلمين » .

ولهذا كان مؤتمر الدعوة الاسلامية من الأعمال الفاضلة التي تبعث الرضى في
نفوس المسلمين الصادقين حيث يرون أمتهم وهي تخطط لنشر دينها وتدرس المشاكل
التي تعترض طريقها ، وتضع الحلول المناسبة لقضاياها ، وتتصدى بواقعية لكيد
الكائدين وانحراف المبطلين .

وقد سعدت باشتراكى في هذا المؤتمر ، وبرغم قصر المدة فاني استعنت بالله
تعالى ، واعدت هذا البحث في موضوع :

(كيفية اعداد الداعية)

لما للداعية من أهمية في تبليغ الاسلام ، ولحاجة الدعوة الى دعاة أكفاء قادرين
على القيام بالواجب المنوط بهم .

وسوف يتناول البحث - بمشيئة الله تعالى - النقاط التالية :

١ - وجوب تبليغ الدعوة واعداد الداعية .

٢ - أهم الصفات الواجبة للداعية .

٣ - كيفية اعداد الداعية .

وذلك في ايجاز وتركيز ، ولى أمل في الله أن أتمكن من بحثها مستفيضة وافية
في مجال يسمح بذلك . والله ولى التوفيق

وجوب تبليغ الدعوة واعداد الدعاة

برسول الله صلى الله عليه وسلم ،
ومواهبه وإيمانه ، وإخلاصه ، وبعده
يجب أن يستمر على نمطه بواسطة دعاة
يعدون لحمل الأمانة ، وأداء الواجب
المطلوب .

وإعداد هؤلاء الدعاة واجب حيث
أمر الله بذلك في قوله تعالى « وما كان
المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من
كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين
ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم
يحذرون » (٣) فبان بذلك أن على
المسلمين أن لا يخرجوا جميعا للجهاد في
سبيل الله ، وإنما عليهم أن يخصصوا
من كل جماعة نفرا يخرجون للدعوة ،
يتحملون المشقة في فقها ، ومعرفة
طرق الانذار بها ، قاصدين من هذا
الاعداد ارشاد غيرهم والنصيحة لهم
أملا في هدايتهم وإيمانهم .

وقال تعالى : « ولتكن منكم أمة
يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف
وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون
» (٤) والأمة هي طائفة عاملة حيث أمر
الله المسلمين بأن يجعلوا من بينهم جماعة

كان من رحمة الله بالناس أن جاءتهم
الدعوة الالهية بما اشتملت عليه من
أسس صالحة ، ونظم كاملة لكافة
جوانب الحياة .

وقد أوجب الله تعالى تبليغ دعوته
للناس حيث أمر رسوله محمدا صلى الله
عليه وسلم بذلك في قوله تعالى « أدع
الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
وجادلهم بالتي هي أحسن » (١) والأمر
يفيد الوجوب ومن المعلوم أن الأصل
في خطاب الله لرسوله دخول أمته فيه
الا ما استثنى وليس من هذا المستثنى
أمر الله تبارك وتعالى بالدعوة لدينه ،
فبقى وجوب تبليغ الدعوة على المسلمين
كما وجب على رسوله صلى الله عليه
وسلم وقد وجه الرسول صلى الله عليه
وسلم أصحابه الى هذا الواجب حيث
أمرهم وقال :

« ليبلغ الشاهد منكم الغائب » (٢) ،
كما أن طبيعة الاسلام تؤكد هذا الواجب
لأنه دين عام خالد يستلزم استمرار
الدعوة اليه وتبليغه للناس .

وواجب تبليغ الدعوة جدير في الحقيقة

١ - سورة النحل من آية ١٢٥ .

٢ - صحيح البخارى . كتاب العلم

باب ليبلغ الشاهد الغائب .

٣ - سورة التوبة آية ١٢٢ .

٤ - سورة آل عمران آية ١٠٤ .

تتخصص في الدعوة الى الخير اذ تعلم المعروف وتأمر به ، وتذكر المنكر وتنهى عنه ، وتصدير الآية بلام الأمر يفيد وجوب ايجاد هذه الفئة العاملة لتبليغ الدعوة .

وقد ربي الرسول أصحابه على الحق واختار منهم من يصلح للدعوة وبعثهم الى عدد من الشعوب يدعونهم الى الله تعالى .

ومن المعلوم أن واجب تبليغ الدعوة لا يتم الا بواسطة الدعاة ، وهذا دليل على وجوب اعدادهم لأن ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب ، كما أن سؤال الله للناس في الآخرة يقتضى تبليغ دين الله اليهم والدعوة لا تبليغ وحدها فلزم وجود دعاة يحملونها ويبلغونها للعالمين . وهكذا وجب تبليغ

الدعوة ، ووجب اعداد الدعاة . ولئن كانت الحاجة الى الدعاة الاكفاء ملحّة دائماً فان هذه الحاجة الآن اشد ليتعلم المسلمون ما جهلوا من دينهم ، وحتى يمكن مواجهة خطر التيارات المادية التي اتسع نشاطها بواسطة دعاة المذاهب البشرية ، والنحل المحرفة الذين دربوا على الترويج لباطلهم في ذكاء واضح ، وخطة مدروسة وهدف محدد .

وليس بجائز أبدا أن يضعف صوت الحق أمام الهوى ، وتذاع الشبهات الملحدة في الناس ولا تجد من يتصدى لها ويهدمها بالحجة والبيان ، ان اعداد الدعاة واجب يلتزم به المسلمون ، وعلى الأمة ان تقوم به أداء لواجب تبليغ الدعوة ، ووفاء للأمانة التي لزمتمهم .



وأقرب طريق لتأكيد هذا الايمان مداومة النظر في القرآن الكريم ، والعكوف على تلاوته وحفظه وتدبر معانيه وتنفيذ تعاليمه . وتبين أحكامه من خلال دراسته للسنة المطهرة .

ونتائج هذا الايمان تفيد الداعية وتعينه على الدعوة . لأنه به يحب الله ، ويصير محبوبا من موله . قال تعالى « والذين آمنوا أشد حبا لله » (١) وقال « يحبهم ويحبونه » (٢) وحب المؤمن لله عبارة عن استغراق مطلق في الطاعة ، وتسليم تام بكل ما يجد ويحدث وحب الله للمؤمن يكسبه اعانته ، وهدايته ، والأخذ بيده نحو الحق والخير ، وهذا الحب يستتبع الثقة بالضرورة ، لأن الداعية ما دام اعتقد الحق وآمن به ، والتزم في كل حياته أوامر الله ونواهيه فانه يثق حينئذ أن كل ما يحدث له ومعه جزء من الحكمة الالهية الشاملة .

والايمان يعين على الدعوة أيضا حيث يندفع الداعية نحو الاخلاص والعمل ودعوة الناس بلا انتظار أجر مالى ، أو الحصول على كسب دنيوى ، وكل القصد هو طاعة الله وكسب رضاه

تهدف عملية اعداد الدعاة ايجاد نفر من المسلمين متميز بصفات خاصة تمكنه من القيام بالواجب الذى أنيط به وهو تبليغ الدعوة .

وهذا النفر ملترم بتقويم الصلاة بالله وبال دعوة وبالمدعويين ، ولذا كانت اهم الصفات التى يجب تمتع الدعاة بها هى : —

أ — الايمان العميق

الايمان هو الركيزة الأساسية للداعية وهو القاعدة التى يقوم عليها كيانه كله ، والواجب أن تكون ضلته بالله أوثق ، ومعرفته به أوضح وشعوره بجلاله أقوى ، وارتباطه بمنهجه أشد . ان هذا الايمان يعنى التسليم التام لله لأنه النافع الضار ، المعز المذل ، وأنه لا معطى لما منع ، ولا مانع لما أعطى . كما يعنى التيقن بأن دين الله حق كله لا يحتاج للجدل ، ولا يقبل شكاً ومراجعة ومن ثم يثبت هذا الايمان عنده ولا يتزعزع مهما كانت الشدائد . ومهما قوى الأعداء ، وكثر الخصوم .

ويجب ان يكون ايمان الداعية ايمانا تفصيليا معتمدا على الأدلة والحجة ،

١ - سورة البقرة من آية ١٦٥ .

٢ سورة المائدة من آية ٥٤

بالدعوة لأنه يؤمن بأن أحسن الأقوال وأفضل الأعمال ما كان للدعوة وفي سبيلها .

وان حدث وجوبه الداعية بمعوقات تقف بينه وبين النجاح في الدعوة فان الايمان يمدّه بطاقة من التحمل والصبر تجعله يستصغر كثرة الحبيث ، ويستهيئ بقوة الأعداء ، ولا يخشى في الله لوم لائم ، أو جور ظالم ، ويرفع في الناس شعاره وهو قول الله تعالى « قل أغير الله أبغى رباً وهو رب كل شئ ولا تكسب كل نفس الا عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى ثم الى ربكم مرجعكم فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون » وهكذا الايمان الصادق يوجد الحب والثقة . ويحقق الاخلاص والتحمل ، وعلى الداعية أن يتصف به .

ب — العلم الدقيق

دور الداعية يحتاج الى العلم الرافر والأفق الواسع ، لأنه يوضح الدين ويبين للناس سمر مبادئه ونظمه ، ويرد الشبهات التي تثار أمامه ، ومن هنا كانت حاجته الى التحصيل الدائم . والمعرفة الشاملة .

وطبيعة الاسلام تتطلب من الدعاة أن يكونوا علماء فاقهين لأنه دين يؤخذ من القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، وكلاهما

يحتاج الى القراءة المستمرة ، والتدبر الواعي ، والفهم السليم ، كما أن تبليغ الاسلام يحتاج الى معرفة الناس ومعرفة أمثل الطرق للتوجه اليهم واقناعهم واهم جوانب علم الداعية ما يلي : —

١ — العلم بالدعوة : عمل الداعية نشر

الدعوة ، ولذا كان العلم بها من أساسيات علم الداعية لأن فاقد الشيء لا يعطيه . والدعوة بكافة جوانبها تعرف بمعرفة القرآن الكريم والسنة النبوية وعلى الدعاة أن يتخذوها زاداً لهم فيعيشون مع القرآن تلاوة وحفظاً ، وفهماً ، ومع السنة قراءة وتدبراً ، وحفظاً ، ومع سائر العلوم الاسلامية التي قدم فيها سلفنا الصالح الدراسات العديدة كعلم القرآن والسنة والفقه والعقيدة . . وبذلك يفهمون الدعوة ويتمكنون من تبليغها للناس .

٢ — العلم بالمدعوين : يتنوع المدعوون

تنوعاً واضحاً بسبب ما بينهم من اختلاف ، ومخاطبة كل نوع يحتاج لطريقة معينة ، لأن ما يؤثر في جماعة لا يؤثر في غيرها . ولذا وجب على الداعية أن يعلم خصائص من سيدعوهم من ناحية العادات والتقاليد والمذاهب والاتجاهات السائدة فيهم .

الداعية أخ للمدعويين استظهر عليهم بالنصح والتوجيه ، وحاجته الى تقديرهم له ، وثقتهم فيه واضحة . ولا يمكنه ذلك الا بالخلق الكريم البادى من احترامه للناس ، وتقديرهم والصدق معهم ، والكرم في معاملتهم ، والأمانة الشاملة في سائر ما يكون معهم . وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : انكم لن تسعوا الناس بأموالكم فسعوهم بأخلاقكم .

ان الاخلاق فوق أنها كمال ذاتي للداعية فهي مدعاة لتبوءه قيادة الناس وتوجيههم وللدعاة في ذلك أسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم لقد تمتع بالخلق واشتهر في الناس بالصدق والأمانة ، والحلم والعفو والكرم وحب الخير للناس ، وصدق الله تعالى وهو يقول : « وانك لعلی خلق عظیم » وهكذا يجب أن يكون الدعاة .

كيفية اعداد الدعاة

يحتاج الدعاة الحاليون الى الاعنداد والمساندة سواء في ذلك من يعملون داخل الوطن الاسلامي ، ومن يعملون خارجه ، لأن مستوى الأداء في عملهم ليس على الصورة المطلوبة ، والكثير منهم يعتبر عبثا على الدعوة لا عوناً لها ،

ويعتبر العلم بالمدعويين من أهم جوانب علم الداعية في العصر الحديث لكثرة المذاهب الوضعية وانتشارها ونشاط دعائها ، وتطاولهم على الواقع وادعاءاتهم الكاذبة في أنهم يمثلون الحق والمستقبل السعيد للناس ، ولأن الداعية بهذا العلم يمكنه من مجابهته الباطل ودحضه ورد مفترياته بما في دعوته من حق . ووضوح ويساعد الداعية في هذا الجانب بعض العلوم الحديثة كعلم النفس وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وعلم مقارنة الأديان وعلم الجغرافية البشرية وتاريخ العمران والحضارة . الخ .

٣ - العلم بوسائل الخطاب : وسائل

تبليغ الدعوة عديدة . ولكل منها منهج ، ولا بد للداعية من معرفة هذه الوسائل ، وعليه أن يتقن الطريقة المثلى لتطبيق كل وسيلة مع المخاطبين بعد اعدادها وتنظيمها .

ان وسائل الدعوة عديدة وقد أضاف العلم الحديث اليها العديد من الوسائل حتى عدت المسرحية الهادفة . والتمثيلية المعبرة والراديو والصحف وسائل يمكن بواسطتها تبليغ الدعوة الى الناس .

وبهذا العلم المحتوى على معرفة الدعوة ومعرفة المدعويين ومعرفة وسائل الخطاب يكتمل للداعية الجانب المعرفي الذي يحتاج اليه لاداء الواجب .

مما يؤدي الى عكس المطلوب ، وهذا الواقع يحتم اعداد الدعاة تلافيا لهذا القصور الواضح ، على أن يكون شاملا للعاملين حاليا ، ولمن يعد للدعوة مستقبلا

وعملية الاعداد دقيقة وهامة لا بد لها من جهد كبير ، وتخطيط سليم ، وامكانيات واسعة حتى تصل الى هدفها . ومؤتمرنا هذا « مؤتمر توجيه الدعوة واعداد الدعاة » خطوة صحيحة على الطريق نرجو له التوفيق والسداد .

ومساهمة في رسم الخطة المثلى لكيفية اعداد الدعاة أقترح ما يلي : -

١) الاشراف المنظم :

أدى التطور الحديث الى كثرة المؤثرات وتداخل عمليات التغيير الاجتماعي . والداعية في مجمل عمله يقوم بعملية اجتماعية هدفه منها هداية الانسان واخراجه من عالم الضلال الى عالم النور والهدى ، وتثبيت عقيدته وسلوكه على الحق وفق تعاليم الاسلام الحنيف . والداعية بذلك يقوم بمهمة عظيمة ودقيقة يحتاج خلالها العون والمساعدة والتخطيط ، ولذا كان لابد من الاشراف على الداعية وامداده بما يعينه على النجاح . وهذا الاشراف يجب ان يكون موحدا تقوم به هيئة واحدة في كل بلد اسلامي لان تعدد

جهات الاشراف يؤدي الى التضارب واختلاف الاهداف ويجب ان يكون هذا الاشراف كاملا بأن يشمل الجوانب التالية : -

أ - دراسة التيارات المختلفة التي توجد بين المدعويين ، للوقوف على حقيقتها ومعرفة أسبابها ، وقياس مدى قوتها ، وتحليلها تحليلًا يبين موقعها من الدعوة وبهذه الدراسة يسهل وضع المنهج الأمثل لتبليغ الدعوة .

ب - وضع الخطة المناسبة لنجاح الدعوة على ضوء ما يسود المدعويين من تيارات ، وما يكتنفهم من اتجاهات ولكل بيئة ، لأن الاختلاف بين الأفراد تقتضى الاختلاف في أسلوب الدعوة ، وذلك الاختلاف ضروري في فن الدعوة ، وإيراده ليس بدعا أمام الدعاة ، لأن تعدد أساليب الخطاب في القرآن الكريم راعت اختلاف المخاطبين ، فمن يناسبه الترغيب قد لا يناسبه التهيب ومن يتأثر بالسور والآيات القصيرة قد لا يتأثر بالآيات الطوال ، والمنكر المعاند يحتاج لتأكيد الخبر بعكس العاقل المصدق . وهكذا .

يقول صاحب كتاب القرآن وعلم النفس ، والأسلوب المكي يغير الأسلوب المدني لأن المكي قصير الحمل ، كثير

التكرار ، ملى^١ بالقصص والاقسام فيه مناسبة الفواصل ، ورنين السجع ، أما المدني فقل أن تجدد فيه شيئا من هذا .
والعامل النفسى في ذلك أن القوم في مكة كانوا غير مستقرين ، بل كانوا مطاردين قلقة نفوسهم ، غير مستعدين لتشريع أو تفصيل ، والمشركون أيضا كانوا منصرفين عن سماع القرآن متأثرة نفوسهم بأدبهم وخطبهم ومنافراتهم ، كما أن التشريع يحتاج الى هدوء ورزاق في العقل ، وترو في المنطق . وتقبل للارشاد ، ورغبة في التطور والاصلاح وطاعة للأمر واستجابة للداعى ، وكل هذه الحالات غير متوفرة في الحياة المكية مما جعل الاسلوب المكي ينزل مناسبا لأهل مكة ، فلما غايرت الحياة المدنية الحياة في مكة جاء الاسلوب المدني مناسبا للحياة المدنية ، وبذلك تباين الأسلوبان في القرآن الكريم (١)
وثبت أنه صلى الله عليه وسلم كان يخاطب كل قبيلة بلسانها (٢) ، لأن ذلك التناسب من أهم أسباب بيان الدعوة واتضحها أمام المخاطبين .

ج- توجيه الداعية بين الحين والآخر نحو ما يجب عليه عمله للدعوة وخاصة كيفية استخدامه للوسائل

الحديث في تبليغ الدعوة كعقد الندوات المفتوحة ، وتقديم التمثيلات الهادفة وهكذا .

د- مراجعة اعمال الدعاة . وملاحظة مستوى أدائهم ومتابعة قدراتهم العلمية والأخلاقية للبقاء على من يرجى صلاحه ووضع غيرهم في أعمال تناسب استعداداتهم .

هـ- تنظيم الدراسات التى تقدم للدعاة ، ووضع الخطة التفصيلية لها ، سواء كانت هذه الدراسات في دورات للعاملين أو في مدارس الدعوة ووكلياتها والهدف من هذا التنظيم هو تنسيق المقررات واختيارها لتتجه جميعا الى الاعداد المطلوب في انسجام وتكامل .

ان الاشراف بهذا الشمول من أسباب نجاح الدعاة في علاجهم أمراض المجتمع بمنهج الاسلام ، وفي تصديهم لما يجابههم من شبه وتحديات ، ومن أجل أدائه على صورة مثلى فاني اقترح أن تقوم به المؤسسات الرسمية بالاشتراك مع الجامعات الاسلامية المتخصصة ، لأن المؤسسات يغلب عليها الطابع التنظيمى ، والجامعات يغلب عليها طابع البحث العلمى ، وبايجاد التفاعل بين

١ - القرآن وعلم النفس للشيخ خلاف ص ٢١ .

٢ - الشفا للقاضي عياض ج ١ ص ٣٧٨ وقد أورد القاضي عياض أمثلة عديدة على هذا في كتابه المذكور .

المؤسسة والجامعة في أى اقليم يمكن الوصول الى اشراف دقيق يثرى كافة الجوانب المطلوبة ويتابع ما يجد بالبحث والتخطيط .

ولعل في هذا المؤتمر مؤشرا على جدوى هذا الاقتراح الذى نرجو له الاستمرار والعموم .

٢ - اقامة دورات للتعليم والتدريب :

يجب اقامة دورات تعليمية للدعاة ، تأكيداً لما علموا ، وتأسيساً لما لم يعلموا لأن العلم يحتاج الى المحافظة ، وحياته مدارسته ، كما أن التربية تعتمد في كثير على الخبرة والممارسة وللمسلمين في ذلك أسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم فلقد كان شديد الحرص على حفظ ما يوحى اليه حتى طمأنه الله على ان حفظ القرآن الكريم وبيانه متحققان بأمر الله تعالى وذلك في قوله « ان علينا جمعه وقرآنه فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم ان علينا بيانه » (١) ، وتأكيداً لاستمرار الحفظ والفهم والبيان كان جبريل عليه السلام يأتي رسول الله صلى الله عليه وسلم ليدارسه ما نزل من القرآن مرة ،

وفي العام الأخير من حياته صلى الله عليه وسلم دارسه القرآن مرتين » (٢) ، وكان عليه الصلاة والسلام يتعهد أصحابه بالتربية والتدريب ولا يكتفى بأنهم علموا فلقد جاء مرة الى ابن مسعود وقال له : اقرأ على شيئا من القرآن . فقال له ابن مسعود : أقرأه عليك وعليك أنزل ؟ ! فقال له : نعم . اني أحب أن أسمع من غيرى (٣) . ومراً (ص) على بلال وهو يقرأ من هذه السورة وهذه السورة . فقال يا بلال مررت بك وأنت تقرأ من هذه الورة وهذه السورة . فقال : أخلط الطيب بالطيب . فقال له : أقرأ السورة على وجهها » (٤) .

وهكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يربي أصحابه ، ويؤكد لهم ما علموا ويوجههم نحو الخير فيما علموا ، ويدربهم على القراءة والحفظ أمامه مرة ومرة حتى يتأكد من اتقانهم وقرائتهم وفهمهم للقرآن الكريم .

ان تدريب الدعاة مدارس لفقههم الدعوة وعلومها ، وممارسة عملية على الوسائل الحديثة في فن الدعوة . ومن

١ - سورة القيامة آية ١٧ ، ١٨ ، ١٩ .

٢ - صحيح البخارى كتاب فضائل القرآن الكريم ج ٦ ص ٢٢٩

٣ - الاتقان ج ١ ص ١٠٩

٤ - المصدر السابق ج ١ ص ١٠٩

المستحسن أن ينظم هذا التدريب من خلال دورات تعليمية ينقطع الداعية لها فترة زمنية كافية ، ونقترح لهذه الدورات ما يلي : -

أ- تنظم هذه الدورات من قبل كليات الدعوة وأصول الدين في الجامعات الاسلامية بعد أن يوضع للدراسة بها خطة متكاملة تهدف اعداد الدارس كداعية لله تعالى في المجالين النظرى والعملى .

ان كليات التربية تقوم بالاشراف على التربية العملية وتقوم بعقد دورات منتظمة للمعلمين تستمر فترات طويلة ، وليس هناك ما يمنع تنظيم مثل هذه الدورات للدعاة مع استمرار الدراسة فيها فترة مناسبة على أن يعقد في نهايتها امتحانات نظرية وعملية يحصل الناجح فيها على شهادة معينة تحدد لها المزايا الملائمة تشجيعا على الدراسة والتحصيل والعناية .

ب - يلاحظ تنوع الدراسة كما وكيفا تبعا لمستوى الدعاة وقدراتهم ومستوى الاشخاص الموجهة اليهم الدعوة ، واختلاف المهام الموكولة للدعاة . ومن السهل تحديد مستوى الدراسة وذلك بواسطة المشرفين على الدعاة .

ج- تقوم الدراسة النظرية في هذه الدورات على الأساسيات التي يحتاجها الداعية كعلوم القرآن ، وعلوم السنة وعلوم العقيدة وأساليب الخطاب وأنواعه ، ومما يعمق الاستفادة بدراسة هذه المواد تكليف الدارسين بعمل أبحاث مختصرة في الدراسات الموضوعية من الكتاب والسنة ، كما أن هذا النوع من الابحاث يعلم الداعية كيفية الاعداد والتنسيق وجمع المعلومات وهذا ينفعه في مجال عمله .

د- لا تكتفى هذه الدورات بالدراسة النظرية ، بل انها تعتمد على الدراسة العملية كعقد الندوات واقامة حلقات المناقشة والقاء الخطب والمحاضرات والتدريب على الإخراج المسرحى واللقاء التمثيلى . على أن تتم هذه الدراسة تحت اشراف الاساتذة المتخصصين لتصحيح الخطأ واتمام القصور ، والتعليق المفيد على مستوى اداء الدارس لما كلف به وبذلك يلتقى الجانب النظرى مع الجانب العملى . ومن الممكن اقامة الدراسة العملية في تجمع حقيقى للناس كأن تقام في المسجد وفي النادى وفي المصنع . . وهكذا .

هـ- يهتم برنامج هذه الدورات بدراسة

العادات والتقاليد السائدة بين المدعويين ، والأديان والمذاهب المنتشرة فيهم ، والطبائع والأفكار المسيطرة عليهم .

ان دراسة هذه النواحي تساعد الداعية على فهم المدعويين ، وتحديد له طرق مخاطبتهم ، ووسائل اقناعهم ، كما أنها تجعله يواجههم ويدعوهم بالحكمة المطلوبة ، والمجادلة الحسنة ، فيأتيهم من حيث حاجتهم وقناعتهم متخيرا المناسب لحالهم ، وبذلك ينال ثقتهم ويفوز بهديهم ، ويكون ممثلا قول الله تعالى « فذكر ان نفعت الذكرى » (١) ونفعها يتم بملاحظة هذه النواحي وأمثالها .

و- يجب الاهتمام في هذه الدورات بالتركيز على الجانب الایماني لتعميقه عند الدعاة فھر الركيزة الأساسية لنجاح الدعوة لأن الداعية يظهر للناس ويؤثر فيهم بقوله وعمله وبكل أنشطته وهذا التركيز يتم بما يلي :

— اختيار الاساتذة الذين يدرسون في هذه الدورات اختيارا معينا فهم أسوة للدارسين ، وقدوة لهم في

كافة المجالات ، ومن المعلوم أن الطالب يتأثر كثيرا بأستاذه ، وهناك العديد من الأعلام تربوا على يد أسيائهم وأخذوا منهم العلم والعمل معا ويجب أن يكون الأساتذة مؤهلين لهذه القدوة حتى يفيدوا ويستفيدوا .

— توجيه الدارسين الى الخلق المتين . والسلوك الحميد مع ابراز الامثلة الموحية من خلال سيرة النبي الكريم وسيرة الصحابة والتابعين .

— العناية بتقديم الدراسات الاسلامية في ثوب قشيب يوجه الى النظر والتعمق والاخلاص مع ضرورة الدراسة المقارنة وخاصة في مجال الاديان والمذاهب المعاصرة وغيرها

— التركيز على بيان صورة المجتمع بنظمه وتقاليده في الاسلام مع بيان موقف الاسلام من مشاكل الحضارة .

— مراقبة الجانب العملي للدعاة ، والاشراف على حياتهم اليومية للتأكد من محافظتهم على اداء الفرائض والتمسك بالحلل ، والبعد عن الحرام في كافة القضايا وجميع الأنشطة .

— القيام برحلات للدراسة والاعتبار
كزيارة مناطق الوحي وأماكن
الغزوات ومواطن الأحداث
التاريخية ، للدراسة والاعتناظ
بالنتائج .

ان ايمان الدعاة شرط اساسى لنجاح
الدعوة ، ويجب أن ينتهى من حياة الناس
والى الأبد صورة الداعية الذى يعيش
حياته العملية بعيدا عن تعاليم الاسلام
بصورة كلية أو جزئية ، لأن اختلاف
عمل الداعية عن قوله يضر ولا يفيد ،
فهو يدعو الناس بقوله ، وينفرهم
عن الطاعة بعمله وكأنه يقول لهم
لا تصدقوني فيما أدعوكم .

ان الناس عامة جبلوا على احترام
الشخصية القائدة التى تتحدقولا وعملا ،
ويتأثرون بها ، يقول الامام الشاطبى :
« ان المفتى أمر مثلا بالصمت عما لا
يعنى فان كان صامتا عما لا يعنى ففتواه
صادقة وان كان من الخائضين فيما
لا يعنى فهى غير صادقة ، وان ذلك
على المحافظة على الصلاة وكان محافظا
عليها صدقت فتياه ، وان لا فلا وعلى
هذا سائر احكام الشريعة . لان علامة
صدق القول مطابقة العمل ، بل هو

الصدق فى الحقيقة عند العلماء ، ولذلك
قال الله تعالى « من المؤمنين رجال صدقوا
ما عاهدوا الله عليه » (١) وقال فى ضده
« ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله
لنصدقن ولنكونن من الصالحين فلما
آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم
معرضون فاعقبهم نفاقا فى قلوبهم الى
يوم يلقونه بما أخلفوا الله ما وعدوه
وبما كانوا يكذبون » (٢) فاعتبر فى
الصدق مطابقة القول العمل وفى الكذب
مخالفته . (٣) وحسب الناظر أن أفعال
النبي صلى الله عليه وسلم كانت مع
أقواله على الوفاء والتمام فحينما نهى
النبي عن الربا ووضع الدماء لم يكتف
بالقول بل قرن نهيه بالفعل والتطبيق على
نفسه واهل بيته حيث قال صلى الله
عليه وسلم « ان ربا الجاهلية موضوع
وأول ربا أبداً به ربا عمى العباس بن
عبد المطلب ، وان دماء الجاهلية موضوعة
وأول دم أبداً به دم عامر بن ربيعة بن
الحارث بن عبد المطلب » (٤) ، وقال
صلى الله عليه وسلم حين جاءه أسامة
بن زيد يستشفعه فى حد « أتشفع فى حد
من حدود الله تعالى والذى نفسى بيده

١ - سورة الاحزاب من آية ٢٣ ٢ - سورة التوبة آيات ٧٥ - ٧٧

٣ - المواثيق ج ٤ ص ٢٥٢ بتصرف

٤ - العقد المفريد ج ٢ ص ١٣٠

لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت
يدها « (١) .

إن الداعية إذا كان على مستوى الدعوة
وتطابق قوله وعمله ، فهو أدعى للنجاح
وأقرب إلى التوفيق .

٣ - مكتبة الداعية :

لا يستغنى الداعية عن القراءة المستمرة
والاطلاع الدائم ولذلك فاني أقترح
إمداد الداعية بمكتبة إسلامية مناسبة
تحتوي أهم المراجع في العلوم الإسلامية
كالتفسير والحديث والسيرة والفقه
والعقيدة ، وبذلك يجد الداعية بين
يديه ما يسهل له أعداد مقولاته
وتوجيهاته بصورة حسنة لائقة .

٤ - المؤلفات الموضوعية :

يجد في محيط الدعوة بين الحين والحين
قضايا معينة تحتاج إلى بيان موقف
الإسلام منها ، ولذلك يستحسن تكليف
المتخصصين من العلماء بوضع مؤلفات
في هذه القضايا على هيئة أبحاث موجزة
نافعة للدعاة ليتمكنوا بواسطتها من
التصدي للقضايا الجديدة ، وبذلك
يتضح سمو الإسلام وشموله لكافة
جوانب الحياة ، ويسهل للدعاة

معايشة الواقع بإيجابية وموضوعية ،
وقدرة .

وتبدو أهمية هذه المؤلفات إذا علمنا
كثرة هذه القضايا الجديدة كموضوع
تحديد النسل ، وشهادات الاستثمار ،
والسندات ، وعمل المرأة . . . وهكذا .
وكلها قضايا تحتاج إلى نظر وتفحص
كما أن أعداء الإسلام يتخذونها مدخلا
لأنشطتهم ويقدمون فيها حلولاً مادية
مبتورة . فلو عجز الداعية عن تقديم
الحل الإسلامي في صورته المتكاملة
المشرقة لأضر وما أفاد ، ولذلك كانت
ضرورة هذه المؤلفات للدعوة والدعاة .

٥ - المجلة المتخصصة :

يستحسن إصدار مجلات للدعاة شهرية
أو موسمية تضم المقالات الإسلامية
وأخبار الدعوة والمقترحات المفيدة
المتصلة بالدعوة والدعاة ، ويمكن
لهذه المجلات أن تتصدى لحركات
الغزو الفكري الهدام الذي تترأى
صوره وأنشطته داخل المجتمع المسلم
وخارجه .

أن الصحف والمجلات من الوسائل
الإعلامية الحديثة ، وليس هناك ما يمنع
من استفادة الدعوة بهذا الأسلوب من

كل حال ، يسمع رأيهم ، ويفتدى بهم ، وينالون ما يستحقون من احترام وتقدير .

ذلك هو الواجب .

لكن أعداءهم من البشر تكالبوا عليهم وعملوا على ابعادهم عن منزلتهم الاجتماعية السامية آملين من ذلك الاساءة الى اشخاصهم والى دعوتهم . وكان لهم بعض ما أرادوا . ان نظرة واقعية لحال الدعاة اليوم في المجتمع المسلم تؤكد أنهم أصبحوا في مؤخرة الصف الاجتماعي . فدخلهم المادى ضئيل ، ومركزهم بين الناس هين ، وليس لهم من الجاه والسلطان ما يذكر ، وحرى بمن هذا وضعه أن لا يسمع قوله ، ولا تؤثر توجيهاته ومواعظه . . ان الناس قد جبلوا على احترام ذى المظهر الغنى وصاحب الجاه والسلطان . من ذلك أن رجلا حسن المظهر حسن الثياب مر على الصحابة وهم جلوس مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فسألهم : —

— ما تقولون في هذا ؟

قالوا : « هذا حرى ان خطب ينكح وان قال يسمع . وان شفع يشفع له » ورغم ان رسول الله (ص) بين لأصحابه خطأ حكمهم في نهاية الحديث الا أنهم رضوان الله عنهم حكموا بما جبل عليه

زاويته الخيرة وفق خطة مدروسة ، وتنسيق معين . وتبدو أهمية هذا المقترح من الاقبال الشديد الذى توليه الجماهير الاسلامية للمجلات الاسلامية الجادة مما يجعلنا نشير الى ان المجلات الصادقة تعتبر من أنجح وسائل الدعوة في الوقت الذى تفيد فيه الداعية وتعدده لعمله الكبير .

ان الهيئات العلمية والمؤسسات الجماهيرية تصدر المجلات الخاصة بها لأهميتها ، ومن الأولى للدعاة أن يكونوا من أول المستفيدين بهذه الوسيلة شريطة أن يقصدوا بها وجه الله تعالى ، ويتبعوا عن تناول القضايا الجانبية التى تشغلهم عن هدفهم الأصيل ، ويجعلوها نبيلة سامية كسمو الاسلام ونبله وعظمته وحكمته .

٦ — تحسين المستوى الاجتماعى للدعاة :

يقوم الدعاة بأسمى عمل يؤديه بشر ، ويقصدون أنبل غاية وهدف ، فهم يحملون دين الله للناس ، ويرجون الهدى والخير للعالمين ، انهم رسل سعادة ، وحماة أمن ، ورجال حقوق ، يحاربون الفوضى ، ويعادون الفساد ، ويقفون في الخط الأول امام أعداء الله يتصدون لكيدهم ، وهزمون مكرهم ، ويردونهم على أعقابهم خائبين .

انهم بذلك روّاد عظماء ، ورجال أفاذا ، يفتون في كل فعل ، ويوجهون

البشر من احترام ذى المظهر الحسن ،
وتقدير الرجل الغنى ، وطاعة ذوى
الوجاهة والسلطان ، وما دام الأمر
كذلك فان وضع الدعاة في صورة
حسنة أمام الناس يعتبر جزءا من
الدعوة الواجبة ، وعلى المسلمين جميعا
وهم ينفذون واجب تبليغ الدعوة ان
يعملوا على تحسين مستوى الدعاة ،
وان يبذلوا لهم كل ما يعينهم في عملية
الدعوة ، أداء لجزء من المسئولية ،
ووفاء لأمانة لازمة ، ومن أجل تحسين
مستوى الدعاة فاني أقترح ما يلى :-

— منح الدعاة الرواتب المجزية التى
لا تقل عن رواتب نظائريهم من
أصحاب المهن الأخرى كالمهندس
والطبيب والمدرس وغيرهم .
لان الدعاة درسوا كهؤلاء .
ويمكنهم أن يوجهوهم وأهمية
عمل الدعاة يفرق أى عمل آخر
في قيمته ووسائله ونتائجه .

— تمتع الدعاة بكافة الامتيازات التى
يتمتع بها كافة موظفى الدولة
من علاج مجاني ، واجازات ،
وفرص للترقية ، وضمان للمعاش
عند وصولهم لسن معينة ، أو عند
وفاتهم .

— استحداث وظائف عليا للدعاة
يصلون اليها بالترقي وفق قواعد

معينة ثابتة ، وليس هناك ما يمنع
من انشاء وظائف المستشار الدينى
في كل مؤسسة ومصلحة لابرار
رأى الدين وتوجيهاته بجانب غيره
من المستشارين .

— منح الدعاة السكن المناسب الذى
يسمح لهم بالاستقرار العائلى ،
والهدوء النفسى ، ويسمح لهم
باستقبال أصحاب الحاجات ،
وطلاب المعرفة ، وذوى المقاصد
المختلفة لأن عمل الداعية لا يتعين
بوقت أو بمكان ، ويجب ان يكون
مستعدا لملاقاة المدعوين كلما جاز
ذلك .

— تيسير وسائل الانتقال للدعاة على
أن تكون على وجه لائق مناسب
للبيئة التى يعيشونها ويتحركون فيها
— تكليف الدعاة ببعض المسئوليات
الاجتماعية في المنطقة التى يدعون
فيها ، وذلك كالفصل في بعض
المنازعات ، وتوزيع الاعانات
المالية على الفقراء والمحتاجين ،
والاشراف على بعض المؤسسات
الشعبية كتعليم الكبار ، وهذا من
أجل ابرازهم أمام الناس في دور
المسئول الهام .

— منع الدعاة من القيام بعمل آخر
غير الدعوة ، وما دام قد سرت

لهم الحياة الكريمة ، والكسب
الحلال فلا حاجة بعد ذلك
لاى عمل .

وبهذا وأمثاله يأخذ الدعاة منزلتهم
اللائقة ، ويؤدون دورهم بصورة حسنة
ناجحة . وهكذا يمكن اعداد الدعاة
القائمين بالعمل فعلا بتدريبهم ، واعانتهم
وامدادهم بالكتب والمؤلفات ، ورفع
مكانتهم كل ذلك وفق خطة منظمة
وتحت اشراف دقيق .

وبالنسبة لتهيئة دعاة جدد من أجل
القيام بتبليغ الدعوة بعد اعدادهم
فاني اقترح لاعدادهم بالاضافة الى
ما سبق من اقتراح للدعاة العاملين ما يلي :

١) الاختيار المبكر :

يولد الطفل بمجموعة من الصفات
الموروثة من والديه ، ويكتسب مجموعة
أخرى من بيئته الأسرية ، فاذا ما بدأ
دراسته الأولى في المدرسة أو الكتاب
أخذ في اكتساب المزيد من الصفات
عن طريق أقرانه وأساتذته .

وكم كنت أتمنى اختيار طلبة الدعوة
مع بدء تعليمهم ، لكن صعوبة ذلك
يدفعنا الى اقتراح اختيار هؤلاء الطلاب
بعد المرحلة الأولى على ان يستفاد من
هذه المرحلة بما يدرس فيها كعرفة

أصول اللغة وحفظ بعض القرآن الكريم
وتربية بعض الملكات الفطرية عند الولد .
وينبغي في هذه المرحلة أن توضع
بطاقة لكل طالب تدون فيها ميوله ،
ورغباته ، ومستوى ذكائه ، وقدرته
على التحصيل الدراسي ومدى استجابته
لتوجيه اساتذته أمرا ونهيا ، ومدى
تأثره بأقرانه وتأثيره فيهم ، لأن هذه
المعلومات تعتبر مؤشرا على شخصية
الطالب واتجاهاته فيما بعد .

ومن الممكن اختيار بعض الطلاب
لدراسة علوم الدعوة بعد المرحلة الأولى
على أساس استعداداتهم وميولهم . يقول
ابن سينا : « اذا فرغ الصبي من تعلم
القرآن الكريم وحفظ أصول اللغة
أنظر عند ذلك الى ما يراد أن تكون
صناعته فوجهه لطريقه بعد أن يعلم
مدبر الصبي ان ليس كل صناعة يرومها
الصبي ممكنة له مواتية لكن ما شاكل
طبعه وناسبه » (١) . وتلك ملاحظة
هامّة لأن وضع الانسان في موضع
يتفق مع ميوله واستعداداته أول شروط
النجاح ولنقتد في ذلك برسول الله صلى
صلى الله عليه وسلم فهو الذى اختار
أبا بكر وعمر رضى الله عنهما للشورى
واختار ابا عبيدة وخالدا واسامة للحرب

والقتال ، واختار عليا ومعاذا للحكم والقضاء ، وهكذا سائر الصحابة الذين وكل اليهم بأعمال متعددة . وما تم ذلك الا وفق استعداد كل منهم ليقوم بما يعهد اليه من مهام ، ومن الممكن أيضا عقد لقاءات شخصية للطلاب لاختبار قدرتهم واستعدادهم لهذا النوع من الدراسة لأن الاستعداد الشخصي أساس للتفوق العلمي ، ولقد كان السلف رضوان الله عليهم يختبرون من يعملون حتى لا يضعوا البذرة في أرض سبخة ، ومن ذلك ما حدث من الخليل بن احمد عالم العربية حينما أناه النظام بولده ابراهيم وقال له : علم لي ولدي هذا ، فانه اختبره أولا ، وقال له صف هذا الكاس وأشار الى كأس في يده فقال الغلام : بمدح أم بدم ؟ قال : بمدح .

فقال الغلام : تريك القذى ، ولا تقبل الأذى . ولا تستر ما وراء .

قال : فذمها .

فقال الغلام : يسرع اليها الكسر ، ولا تقبل الجبر .

ومن ذلك أيضا أن الحافظ العراقي لما ذهب الى شيخ ابن البابا ليلتقى عنه الحديث اختبره أولا حيث قال له : من ابن البيع ؟

قال الحافظ : الحاكم أبو عبيد الله النيسابوري .

فقال له : من ابو محمد الهلالي ؟ .

قال : سفيان بن عيينه .

قال له : هلم يا بني . وعرف مكانته من الوعي والادراك ، واستعداده للتعلم وعلمه .

ان مثل هذا الاختبار يتم اليوم في عدد من الدراسات المتخصصة التي تبدأ من وقت مبكر كدور المعلمين والمعلمات . ومعاهد الخدمة الاجتماعية والمدارس العسكرية المشروعة ، وذلك كله لينجح الطالب بعد تخرجه فيما يوكل اليه من أعمال .

وقد أدرك قدر هذا الاختبار المبكر مع الاختيار أصحاب المذاهب الوضعية ورجال الكنائس العالمية فعملوا به وأخذوا يعدون لباطلهم دعاة فيهم الذكاء والنشاط والاخلاص . وغير ذلك من الصفات التي تنتشر بها الأفكار والعقائد .

واعداد الدعاة الى الاسلام يجب أن يندرج في هذا الخط الطبيعي ، حيث يختارون في سن مبكرة ، وتختبر مستوياتهم الذهنية وقدراتهم الشخصية ليسهل اعدادهم ، ويكونوا بعد تخرجهم على مستوى أهمية الدعوة ، وأهمية العمل لها .

ان النظام الداخلى خلال الدراسة في هذه المدارس هو أحسن ما يحتاجه الدارسون وبخاصة في المجتمعات الحديثة التى كثرت فيها المؤثرات ، وتعددت معها الأهداف والغايات ، مما جعل الأفراد بسببها في تناقض ذاتي. واضطراب فكري .

ولو كانت المجتمعات الاسلامية تسلك المنهج الأمثل في كافة أنشطتها لقلنا ان أنشطة المجتمع تكمل دور مدارس الدعوة وتساهم بجزء هام في تكوين الشخصية الاسلامية ، تماما كما كان المجتمع الاسلامي في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث يسمع الأفراد من رسول الله ويرون تطبيقات الاسلام في مختلف الأنظمة والأنشطة مما جعلهم خير أفراد كونوا خير أمة أخرجت للناس بآيائها ، وأعمالها ، وتمسكها بالمعروف ، وبعدها عن المنكر .

اننا نتمنى للمسلمين أن يعاودوا سيرتهم الأولى ، وحتى يتحقق ذلك نقترح لمدارس الدعاة أن تقوم على الأساس الذى أشرنا اليه من أجل تحقيق تكامل الداعية ، واعداده اعدادا سويا خاليا من التضارب والسلبية .

ان التفرغ الكامل للدارسين يسهل أمام المسئولين تكوين الدعاة بالصورة المرجوة في الدين والعلم والخلق ، وليس

بعد انتهاء المرحلة الاولى يلتحق الطلاب بالمرحلة المتوسطة ، واقترح هنا انشاء مدارس متوسطة وثانوية للدعوة بجانب الكليات الجامعية . يتلقى بها الطلاب الذين وقع عليهم الاختيار كدعاة دراساتهم المتوسطة والثانوية .

ومن المتصور أن الطالب في المرحلة الأولى أجاد القراءة والكتابة وحفظ قدرا كبيرا من القرآن الكريم . وعرف مبادئ عدد من العلوم كالحساب والهندسة وبعد ذلك يلتحق طالب الدعوة بمدارس الدعوة المتوسطة لتعده مع المراحل بعدها للدعوة وفق خطة تتطور بتطور عمره وعلمه ، ومناهج هذه المدارس بالضرورة تشمل على دراسات للاعداد العام ، وأخرى للاعداد التخصصي . ويقوم المشرفون بوضع المناهج والمقررات المطلوبة .

وينبغي أن يكون نظام هذه المدارس على أساس الرعاية الكاملة طوال اليوم بحيث يعيش الدارسون بين أساتذتهم وقت الدراسة ويقضون أوقات راحتهم وترويحهم مع الموجهين والمشرفين وبذلك يعيش الطلبة بين الاستاذ والموجه مما يجعلهم يسرون تلقائيا نحو التربية المقصودة والهدف المنشود .

المثال لحياتهم ومعاشهم ، ولا غرو
في ذلك فرسول الله صلى الله عليه
وسلم بعث ليتمم مكارم الأخلاق بالهدى
ودين الحق ، وليوجه الانسانية الى
ما يصلح شأنها ويعلى قدرها .

ان الدعوة الى الاسلام تحتاج في كل
وقت الى التكامل في شخصية الدعاة
ومن هنا ندرك حرص الرسول على
تربية الشخصية والاعتداد بالنفس عند
أصحابه رضوان الله عليهم حتى أصبح
كل منهم أمة في نفسه ، لا يعرف غير
الحق ، ولا يخشى في الله لومة لائم ،
وتكامل شخصية الداعية يتم بتمكنه
من الصفات الواجبة التي أشرنا اليها وهي
ايمان متين وخلق قويم وعلم دقيق .
وأفق واسع .

ويجب أن تقدم مدارس الدعوة لطلبتها
الدراسات التي تساعد على هذا التكامل
وفق خطة مقرررة يضعها الاشراف
المتخصص على اعداد الدعاة .

وأرى ان تشمل الخطة الدراسية على
الدراسات التالية : —

أولا الدراسات القرآنية : وتشمل حفظ
القرآن الكريم وتفسيره ودراسة علومه
وبخاصة ما يحتاجه الدعاة منها .

ثانيا الدراسات المتصلة بالسنة : وتشمل

التفرغ للدراسة بالأمر الصعب على من
يختار للدراسة لأن نوعيات عديدة من
المدارس والمعاهد في جميع انحاء
العالم أخذت بنظام التفرغ خلال
الدراسة في مقابل تحقيق بعض المزايا
المادية والمعنوية للدارسين وكان الاقبال
عليها شديدا ، ودلت نتائجها على تحقيقها
لأغلب الأهداف التي وضعت البرامج
من أجل الوصول اليها .

ويجب أن تشمل مدارس الدعاة على
مزايا عديدة ، يجدها الدارسون خلال
الدراسة وبعدها ، وذلك لاختيار أفضل
العناصر للقيام بالدعوة ، واعدادهم
الإعداد المطلوب ، ومن المعلوم ان
صناعة الدعاة تعنى صناعة الأمة فاذا ،
ما احسن المسلمون اعدادهم وتربيتهم
فقد أدوا بعض ما وجب عليهم ،
ونفعوا في نفس الوقت أنفسهم وأمتهم
بنشر العدل . وتحقيق الأمن . ومحاربة
البغى والفساد بواسطة من اعدوا من
الدعاة .

ان مناهج ومقررات مدارس الدعاة
يجب أن تتجه جميعا الى بناء شخصية
الدعاة بصورة متكاملة ، وقد ضرب
رسول الله صلى الله عليه وسلم من
نفسه نموذجا لهذه الشخصية لتكون
ماثلة أمام المسلمين في مختلف العصور
ينشئون أجيالهم على نمطها ويتخذونها

التي تساعد في تبليغ الاسلام .

سابعاً دراسة الاعداد العام : ويشمل
دراسة قواعد اللغة العربية
ومبادئ علم البلاغة والأدب
والجغرافيا . وهكذا .

ثامناً دراسة اللغات الأجنبية :

تعتبر دراسة اللغات الأجنبية من أهم
الدراسات اللازمة للدعاة في العصر
الحديث لأن أغلب من توجه اليهم
الدعوة من غير العرب كما أن العديد من
المؤلفات التي تتعلق بالاسلام ايجاباً أو
سلباً كتبت بغير اللغة العربية ، وحتى
يمكن قراءة كل ما يقال عن الاسلام .
ومن أجل تبليغ الاسلام لجميع الناس
يجب احاطة الدعاة بصورة تامة بلغات
من سيدعونهم ، وهذا واجب بديهي لأن
مصادر الاسلام نزلت بلغة عربية
وحفظها الله للناس كما أنزلها على رسوله
محمد صلى الله عليه وسلم والزم المؤمنين
تبليغ الاسلام على وجهه بين واضح
ولا يتم ذلك الا باتحاد اللغة بين الداعية
والمدعويين أياً كانت هذه اللغة ولهذا
المعنى أرسل الله رسله السابقين الى
أقوامهم بلسانهم حيث يقول تعالى
« وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه
ليبين لهم » (١) وبسبب كون القرآن

دراسة الحديث النبوي وعلومه
ودراسة السيرة النبوية دراسة تحليلية
من خلال نصوص القرآن الكريم
والسنة النبوية .

ثالثاً الدراسات الفقهية : وتشمل دراسة
الفقه الاسلامي وتاريخه والأسس
العامة لأصوله كما يشمل دراسة
النظم الاسلامية في مختلف المجالات
رابعاً الدراسات المتصلة بالعقيدة :

وتشمل دراسة التوحيد ، واتجاهات
الفرق الفصالة في الاسلام . والملل
السابقة ، والمذاهب الالحادية
المعاصرة . مع تناول الشبه التي تثار
حول العقيدة بالتحليل والتفنيد .

خامساً الدراسات التاريخية : وتشمل

دراسة تاريخ الدعوة والدعاة في
مختلف العصور الاسلامية مع بيان
دور المؤسسات معهما . كما تشمل
دراسة المجتمعات الاسلامية
والأقليات المسلمة كما يشمل دراسة
المشاكل والقضايا التي جاءت بها
الحضارة مع بيان مرقف الاسلام منها

سادساً الدراسات الفنية والمسلكية :

وتشمل دراسة علم النفس التربوي
وفن الدعوة والخطابة والخدمة
الاجتماعية وكافة الطرق الفنية

نزل في العرب أولا كان بلغتهم لأنه لو كان غير لغة العرب لما فهموه ولطلبوا نزوله بلسانهم ليفقهوه لكن الله تعالى بحكمته أنزله عربيا وقال : « ولو جعلناه قرآنا عجميا لقالوا لولا فصلت آياته ءأعجمي وعربي » (١) ولعل في قوله تعالى « ءأعجمي وعربي » انكارا للاختلاف اللغوي بين الداعية والمدعويين اذ لا يصح أن يكون الكلام أعجميا والمخاطب به عربيا لأن ذلك لو حدث لاحتاج المخاطبون الى التفصيل والبيان .

تقسيم الطلاب الى مجموعات تختص كل مجموعة بدراسة لغة أو لغتين وبذلك يمكن تخصيص كل مجموعة لدعوة اقليم ما من أقاليم العالم .

وينبغي تعريف كل جماعة بالاقليم الذي ينطق لغة دراستهم من ناحية عاداته وتقاليده والأديان والمذاهب المنتشرة فيه ليكون الدعاة على بينة تامة ممن سيدعونهم وقد أطلت في الحديث عن دراسة اللغات لأهميتها وضرورتها للدعاة أملا في أن تحققها مدارس الدعاة . والله الموفق .

٣ - كليات الدعوة :

تعتبر الدراسة في كليات الدعوة امتدادا للدراسة في المدارس المتوسطة والثانوية من حيث الهدف والغاية مع تميزها بالعمق والتحليل والمقارنة واجراء البحوث الميدانية والعلمية .

وعلى المسؤولين المشرفين أن يحددوا المقررات والمناهج المطلوبة لمدارس وكليات الدعوة . من أجل تحقيق التكامل بين الدراسات المقررة ، وفي نفس الوقت على المشرفين ملاحظة أن المرحلة الثانوية تكون نهاية الدراسة لعدد من الطلاب مما يحتم اعتبار المدارس

وتحقيقا لعالمية الاسلام مكن الله للعرب من اتقان لغات العالم كله . ويجب على الدعاة أن يتمكنوا من ذلك دائما ، وقد وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين والدعاة الى هذا الواجب بما فعله مع الصحابي زيد بن ثابت حيث قال له : يا زيد أتحسن السريانية ؟ انها تأتيني كتب بها . قال زيد : قلت : لا . قال تعلمها . فتعلمتها في سبعة عشر يوما . (٢) .

وهكذا وضح الوسول للمسلمين طريق مخاطبة الناس وتوجيههم الى الله تعالى . ونظرا لكثرة اللغات العالمية فانه يمكن

١ - سورة فصلت من آية ٤٤

٢ - المفتح الرباني ٠٠ كتاب العلم باب فضل العلوم والعلماء ٠

ولهؤلاء الدعاة اضافة الى ما سبق
اقترح ما يلى : -

١ - العون الواسع :

يحتاج الدعاة الذين يدعون في الخارج
الى الاتفاق المتعدد الجوانب كوسيلة
للدعوة . والواجب اعانتهم بالامكانيات
المادية الواسعة ليؤدوا ما وكل اليهم .
ويمكن في هذا المجال الاستفادة بمسلك
المبشرين الغربيين الذين يدعون الى
المسيحية في غير بلادهم ، انهم يؤسسون
المدارس والجامعات ، وينشئون
المستشفيات ويصدرون الصحف والمجلات
ويقومون المؤتمرات والندوات ، ويعطون
الاعانات ، ويمدون الناس بالخدمات
المجانية في كل مجال متصور ، انهم
يفعلون ذلك وغيره لاستثماره نحو
هدفهم بطرق عديدة .

والواجب على الدعاة أن يعددوا
أنشطتهم وينطلقوا بدعوتهم الى كافة
الاماكن الممكنة . وبكل السبل . وامدادهم
بالمال اللازم لذلك ضرورة واجبة على
الدول الاسلامية جميعا .

٢ - تعيين مساعدين للدعاة :

مجالات الدعوة في الخارج عديدة كما
ذكرنا والداعية وحده لا يقدر على
القيام بها ، ولذلك كان امداؤه بعدد
من الدعاة الأكفاء يعملون كمساعدين

المتخرج من هذه المرحلة معدا على
مستوى معين ، ويمكن الاستعانة بهؤلاء
كدعاة في القرى الصغيرة والمجتمعات
البسيطة ، كما يمكن جعلهم مساعدين
للدعاة في المجتمعات الواسعة .

ويجب عدم تكليف من يقل مستواه
عن الدراسة الثانوية في علوم الدعوة
بأى عمل في مجال الدعوة ، وكما جاز
اقتصار بعض الطلاب على الدراسة
الثانوية فانه يجوز أن يستمر بعض
الطلاب في الدراسات العليا للحصول
على الماجستير والدكتوراه في علوم
الدعوة . وعلى كليات الدعوة أن
تتجه وتخطط لذلك .

وبعد ما يتخرج الدعاة يكلفون بما
أعدوا له وينضمون الى من سبقهم من
الدعاة وبذا لا تنقطع الصلة بهم
بعد عملهم حيث يستمر معهم الاشراف
والعون والمساعدة والله الموفق . .

وبالنسبة للدعاة المبعوثين الى خارج
المجتمع المسلم فان هؤلاء يجب أن يكونوا
متخرجين من كليات الدعوة مع تفوقهم
في دراسة البيئات التي سيوجهون اليها
ومعرفتهم التامة بلغات من سيدعونهم ،
واحاطتهم بمختلف التيارات والمذاهب
السائدة بين من سيعيشون معهم . لأنهم
بذلك يكونون أقدر على تبليغ الدعوة
على وجه بين سديد .

له وفق خطة معينة وهدف مرسوم .
واذا تيسر ذلك انطلق الداعية ومساعدون
كفريق متكامل للدعوة بمختلف
الوسائل والأساليب ، ومن الجائز أن
يكون في المساعدين الطبيب والمدرس
وهكذا . حتى يمكنهم الانتشار بين
المدعوين ، والتوجه اليهم بصورة
مقبولة مقنعة .

ويوجد حاليا مراكز للدعوة في الخارج
ومن الافضل الاستفادة بخبرات العاملين
فيها مع توسيع نشاطها ، وتدعيمها بالمال
وامدادها بالدعاة اللازمين . وليس
بمستحسن أبدا وقد من الله على المسلمين
بنعمه الوفيرة أن يبقى نشاط المراكز
الاسلامية قليلا ، ومنحصرا في بعض
العواصم الرئيسية في العالم ، ان الواجب
يجعلني ألح على ضرورة وجود الدعاة
في مجاهل أفريقيا وقراها المتناثرة بين
الادغال والصحراء وفي انحاء كثيرة
من آسيا . وفي العالم كله حتى يخلص

المسلمون من الواجب الذي كلفوا به
جميعا وهو تبليغ الدعوة الى العالمين .

٣ - حماية الدعاة :

دعاة الخارج يعملون في بيئة غريبة
عنهم ، وحمايتهم لذلك واجبة تقوية
لثقتهم وتمكينهم من العمل السديد .

ويمكن في هذا المجال أن يعطوا الحصانة
الدبلوماسية التي يتمتع بها ممثلو الدول
وذلك أمر سهل لو حاوله المسلمون ،
ان المبشرين الغربيين يتمتعون بما هو
أقوى من هذه الحصانة فجميع ممثلي
دولهم في خدمتهم وسياسة دولهم في
عونهم وعلى أمثالهم سائرة دعاة الباطل .

ان الواجب حماية الدعاة في الخارج
بواسطة الحكومات الاسلامية ، وسفرائها
بكل وسيلة ممكنة ، حتى يشعر المسلمون
انهم يبلغون دين الله للناس على وجه
بين سديد .



الخاتمة

وبعد . .

فكل ما أرجوه من الله تعالى أن يوفق العاملين المخلصين لانجاح الدعوة
وتبليغها للناس ، كما أسأله أن يجعل عملي هذا خالصا لوجهه فاليه سبحانه
يرجع الأمر كله .

وهو نعم المولى ونعم النصير

إعداد الداعية

ومعاجة بعض مشاكل الدعوة

لفضيلة الشيخ محمد محمد أبو فرحة
المواظبة على الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله صلوات الله وسلامه
عليه وعلى آله ومن اهتدى بهداه - وبعد

فان الجامعة الاسلامية التي نسعد اليوم بالاجتماع في رحابها الطيبة الفسيحة
قامت لتؤدي رسالة الدعوة الى الله تعالى والى الرجوع الى دينه الخفيف الصافي
مما علق به وزاد فيه على مدى القرون السابقة : من شوائب تمس العقيدة ومن
تشقيقات تبلبل الفكر في العبادة ومن سلوك مشين يصرف المسلمين رويدا
رويدا عن آداب دينهم واخلاقه .

مختلفة من العالم وعلى مدى خمسة عشر
عاما من الزمان وهي مدة النضج لها،
بدأت بالدعوة الى مؤتمرهم هذا المبارك
ان شاء الله تعالى في هذا الزمان وهذا
المكان لتشركوا معها في رسم خطة طويلة
الأمدة تتبين على ضوءها خير الطرق
وأصلحها للقيام بالدعوة .

الظروف مواتية :

وأرى أن الظروف متاحة الآن للدعوة
ومهيأة للقيام بها في أنحاء مختلفة بعد أن
أصبح المفكرون في العالم كله يتطلعون

نعم أقيمت الجامعة لتؤدي هذه الرسالة
بعد أن تخلّى عن القيام بها أو - ضعف
عن التصدي لاعدائها العديد من الجهات .
فمنذ تأسست عملت في صمت وسكون
على تربية وتدريب أبنائها على القيام
بأشرف الاعمال وأعلاها قدرا وأعظمها
شأنا وهي الدعوة الى الله تبارك وتعالى
على بصيرة .

فالما بعثت بالكثيرين من أبنائها
والمخرجين فيها الى العديد من الدول -
الاسلامية وغير الاسلامية ووضعت
لنفسها وللدعوة نقاط ارتكاز في أنحاء

يطمئن على عرض ولا على نفس ولا
على مال مما له في الحياة .

نعم العالم اليوم في حاجة الى الاسلام
باعتباره نظاما عاما لثئون الحياة يقى
البشرية من ويلات الحروب المدمرة
ويقر العدل بين الناس ويطبق الاخاء
والمساواة بين البشر وينتشل الانسان
مما تردى فيه من وحل المادية
الويثة الآسنة : بعد أن جرب العقائد
الاخرى فانحطت بانسانيته الى ما دون -
الحيوانات وبعد أن جرب نظام الرأسمالية
والشيوعية : فاعتصره الاول وأذله
ومحا انسانيته الثاني . وفشلت الأنظمة
الارضية كلها في تحقيق أدني طمأنينة
للانسان .

أيها الأخوة :

ان قضية الدعوة في الزمان الحاضر
تختلف تمام الاختلاف عنها في الماضي
فمشكلاتها اليوم شملت الاسرة وامتزجت
بالمجتمع وتغلغت في الانظمة الاقتصادية
والسياسية والاجتماعية والتعليمية كما
صبغت بألوان الجنس واللون
والوطن والقومية وتعددت المذاهب
والمبادئ وخطط للقضاء على القيم
الروحية والأخلاقية تخطيط مادي
ونفسى واجتماعى يهدف أول ما يهدف
الى تفكيك الأسرة باعتبارها اللبنة الأولى
في كيان المجتمع . واستغلت في ذلك

الى متقذ ينقذه مما تردى فيه من فجور
وفسوق واضطراب نفس وبليلة فكر
شملت الكبار والصغار والنساء والرجال
واستشرى - ضرورة في الريف بعد أن
عم المدن ولم يجد المفكرون من أهل
الاديان الاخرى في أديانهم التي
يتدينون بها . ما يسد فراغهم الروحي
الدينى وما يسكن نفوسهم المضطربة
فبدأوا يبحثون عن مشعل يهديهم السبيل
ويقودهم الى ما يملأ قلوبهم هداية
ونفوسهم أمنا .

والمجتمعات كلها غارقة فيما جد من
مذاهب وما استحدث من مبادئ وكلها
تتجاذب الناس الى فاحيتها وتغريهم بما
تنمقه من دعايات وما تزوقه من
أساليب وتخطبهم زورا بما تهفوا له
النفوس القلقة وتناديهم بالنعمة التي
يسمعونها وتلمس مواضع الآلام في
نفوسهم وتبنى مشكلاتهم وتنصب نفسها
للدفاع عنهم والمطالبة بحقوقهم وتعدهم
بتحقيقها مهما اعترضها من صعاب
وتمنيههم بنظام متكامل ينقذ العالم مما
تردى فيه من أنظمة براقه ومبادئ
وعدته بالسعادة في الدنيا . وبالراحة
والأمن والاطمئنان فيها . ولكنها لم
تحقق له السعادة بل هوى بسببها في
الشقاء ولم تهى له الأمن فقد أصيب
من جرائها بالذعر والخوف . ولم يعد

مهمة الداعى

مما سبق يتضح أن مهمة الداعى الاسلامى أصبحت شاقة وصعبة ودقيقة جدا لأنه يعيش في هذا الجو بنفسه وبأسرته فاینما يوجه وجهه يرى الفساد ويسمعه ويقرأه . وتعرض عليه نماذج في كل ميدان من ميادين حياته . بل وتفتح عليه مسكنه وغرفة نومه . وكلها مداخل يتسرب منها اليأس الى نفسه وضباب يحجب الرؤية الصادقة والصافية عن فكره ما لم يكن مؤمنا قوى الايمان بالله ذا عزيمة قوية صلبة منح التوفيق والعون من الله . واعد الاعداء المناسب من قيادته . وكانت عنده الاستعدادات الفطرية والمكتسبة للعمل العظيم الذى يوكل اليه القيام به .

واجب هيئات الدعوة

ومن هنا كان على كل هيئة تنصب نفسها للقيام بالدعوة أو تقوم بها فعلا أن تأخذ في اعتبارها هذه العوامل فتغير من اسلوبها وحركتها وانظمتها وأساليب تربيتها لدعاتها واعدادهم اعدادا سليما ودقيقا يتناسب مع البيئة السابق وصفها لتخريج دعاة ، عندهم المقدرة لعرض أفكار الاسلام ومبادئه بأساليب تناسب العصر الذى نعيش فيه . بأساليب تلفت نظر الحيارى من أهل العصر الى الاسلام

وسائل الاعلام والتى يدفع الجمهور المجنى عليه منها نفقاتها من دمه . سواء في ذلك الصحافة والاذاعة والتلفزة والأفلام المتنقلة داخل البيوت في صمت وخفاء ، بما يجعل دعوة الفساد والخروج على روح الأديان كلها وعلى القيم الأخلاقية ، يصل الى النساء والأمهات في خدورهن ومخادعهن والى الشباب في معاهدتهم ومصانعهم ويصل الى الفلاحين في حقولهم والى المسافرين على سطوح البحار أو على متون القفار . وساعد أصحاب الاغراض والاهواء على اشاعتها وأغمض الحكام واولوا الامر (في أغلب الدول) عيونهم عن اضرارها : اما لهوى في نفوسهم أو شرا ، لعواطف الجماهير أو رغبة في تجميع الشعوب وصرفها عن مناقشة سياستهم ومطالبتهم - بالاصلاحيات الداخلية وشارك بعض الآباء أولادهم في سيرهم وشجعوهم على انحرافهم اما يأسا من اصلاحهم واما لهوى في نفوسهم .

كما أن الأنظمة الحكومية التى كانت تبيح النشاطات الاصلاحية قد انتهت أو كادت وحل محلها أنظمة أخرى فيها دكتاتورية جامحة تربى قادتها واولوا الامر فيها على الحقد على الاسلام وعلى احتقار المسلمين .

بتوضيح أغراضه من غير تعقيد موثس .
ولا تزلت منفر . وبلا تفريط أو
أو تساهل يحطم بنيان الاسلام
ويؤدى بالدعوة ويجعلها تنماع في
مجمعها وتصبح رسالة شكلية وصورة
بلا حقيقة كما عليه أكثر هيئات الدعوة
الآن : اسلاميتها عنوان يكتب ووصف
يذكر . وليس لها حقيقة تعرف .

فالاسلام يحتاج الى دعاة يخاطبون
الجماهير بما يؤثر فيهم ويلمسون مواضع
العلة في نفوسهم وفي مجتمعاتهم ويصفون
لهم من أدوية الاسلام وعلاجاته ما يخفف
آلامهم ويضمّد جراحهم . كما يخاطبون
الناس بمقدار ما يفهمون فينزلون -
الى مستوى العامة ويرتفعون الى مستوى
المثقفين . فقد أمر الرسول صلى الله
عليه وسلم أن تخاطب الناس على مقدار
عقولهم . ولكل مقام مقال يناسبه .
الطريق الى الدعوة

ولعل الطريق الموصل الى تحقيق الهدف
والتغلب على ما سبق بيانه من مشكلات
ان تكون الدعوة قائمة على أسس
سليمة وأن ترسم لها الطرق بحيث يكون
لكل جهة ما يناسبها من أساليب .
وأن يكون القائمون بها نماذج حية لما
يدعون اليه . وقدوة حسنة تلتزم
العمل بما تأمر به وتتجافى عما تنهى
عنه نماذج تعلن عن دعوتها بنفسها ،

وبسيرتها الطيبة ومعاملاتها الحسنة .
وعلم أفرادها : العلم الصحيح الفياض
وحرصهم على نفع الناس وعطفهم على
الضعيف وتعليم الجاهل : وذلك قبل
أن تعلن عن هدفها بخطبها ومطوعاتها .
ولاجل تكوين الدعاة الذى يخوض
المعركة بنجاح وظفر أرى أن يتبع
ما يأتي :

- ١- تكوين هيئة تخطط للدعوة
وتشرف على تنفيذ مخططاتها .
- ٢- اختيار من يؤهلون للدعوة .
- ٣- تخصيص احدى الكليات لتأهيل
الدعاة .
- ٤- التفرقة بين الدعاة في التأهيل .
- ٥- العناية بالناحية العملية .
- ٦- واجب الدعاة نحو أنفسهم .

هيئة عامة للدعوة

وأرى أن يرشح مؤتمرهم الموقر
هيئة عامة للدعوة من العالم الاسلامي
بعامته ليكون لهذه الهيئة : -

- ١- الصفة والصبغة الدولية العامة ويصبح
لها من الحقوق القانونية الدولية
ما لهيئات التبشير العالمية .
- ٢- أن تحصل على المعونات المالية
المخصصة لهيئات التبشير العالمية من
هيئة الأمم المتحدة التي تشترط

لذلك اشترك ثلاث دول على الأقل في الهيئة .

٣- ولازجاء الحماس الديني في نفوس الجماهير والقادة والزعماء والأغنياء من المسلمين اذا شعروا بأن لهم دعوة اسلامية منظمة تشرف عليها هيئة محترمة توجهها وتقوم على رعايتها .

ويختار أعضاؤها من الاشخاص الظاهرين في مجال الدعوة ومن يمكن الانتفاع بهم في مجالها والتخطيط لها ومباشرة التنفيذ والتطبيق لخططها . على أن يكون عند كل عضو منهم الرغبة الصادقة في العمل وفي تحمل المسؤولية وفي الاستعداد للسفر الى أية جهة اذا دعت الضرورة الى سفره . واذا كان هناك أشخاص لم تتح لهم الفرصة لحضور مؤتمرهم المبارك ان شاء الله تعالى فلتكتب اليه رياسة المؤتمر مرشحة له للاشتراك في هذا العمل الكريم .

ويمكن اجمال الفئات التي تشترك في هذه الهيئة فيما يأتي : -

١- كبار علماء الدين .

٢- كبار المشتغلين بالكتابة عن الدعوة لما لهم من أفق واسع ودراسات في هذا الشأن على المدى الطويل . سواء كان ظهورهم على المستوى العالمي أو المستوى الاقليمي .

٣- كبار القائمين بالدعوة بالفعل سواء لمعت اسماءهم أم هم يعملون في صمت وسكون فان هناك أناسا في قلب افريقيا يعملون في حقل الدعوة ولا يحس بهم أحد خارج القارة . ولكن تأثيرهم كبير جدا في مناطقهم وهم ملوك غير متوجين فيها وأرى أن نكسبهم في صفوف الدعوة ونختار من بينهم افرادا في الهيئة ونزودهم بما عساهم في حاجة اليه من معلومات ونمددهم بالمال الذي يمكنهم من العمل ونشد أزرهم بما يحتاجون اليه من دعاة ناشئين .

٤- اساتذة من علماء النفس والاجتماع ممن استقوا علومهم ومعارفهم من المعين الاسلامي اوهم ممن قعدوا القواعد النفسية والاجتماعية على الاسس الاسلامية .

٥- بعض المصلحين من خريجي الجامعات الاخرى (عربية - أو غربية) .

٦- ممثلون ماليون عن الدول التي تساهم في التمويل ليطمئن الجميع على أن - أموالهم تصرف في مهامها وبنظام مقبول متفق عليه . وليشركوا في تقدير الميزانيات (ايرادات - و - مصروفات) .

فان قيام دعوة عامة في العالم يتطلب أموالا طائلة ونفقات كثيرة . ومن الخير بل من الواجب أن يساهم في نفقات الدعوة جميع قادة المسلمين وزعمائهم ، وأغنيائهم لان نشر الدعوة يهم الجميع . فليسهم فيه كل المستطيعين مما استخلفهم الله فيه . (وليكن لنا في أوروبا وأمريكا وأغنيائهم وشركائهم في اسهامهم بالاموال السائلة والعينية في التبشير بالنصرانية الزائفة التي تمكن لهم في افريقية وآسيا : ليكن لنا بذلك درس ونحن أحق منهم بذلك .)

فان لم تسهم الدول في هذه النفقات قامت المملكة العربية السعودية بالتمويل وأعتقد أن عندها الاستعداد لذلك . هذا وأن وجود الفئات السابقة في هيئة الدعوة ضرورى . فالعمل ضخم جدا لا يستهان به . ويحتاج الى تعاون في القيام به مع مراعاة الاعتبارات المختلفة التي تحتاج الى كل هذه القدرات والى كل هذه الخبرات أيضا . بل هى في حاجة الى المزيد من الخبرات الاخرى مما سيكشف عنه التطبيق العملى ان شاء الله تعالى .

(مهمة الهيئة)

ومن المهام الاساسية للهيئة التخطيط المركزى للدعوة وتنسيق جهود الدعاة

واقترح المناهج الدراسية لتأهيلهم والتمرين العملى لهم . والمناطق التي يعملون بها واختيار الأساتذة المتخصصين . ومفاوضة الرسميين في الجهات التي يرسل اليها الدعاة والانفاق معهم على ايفاد العدد المناسب منهم اليها . وكيفية تمويلهم وتيسير تنقلاتهم وما يمكن أن يمنحوا من امتيازات لمبانيهم وفي انتقالاتهم وفي طبع كتبهم واوراقهم وفي استئجار الاماكن التي يحتاجونها وفي استيراد ما يحتاجون اليه من الخارج من مطبوعات وملابس وادوات . الخ حتى يتهيأ الجو المناسب للعمل .

ويكون التخطيط للدعوة على الأمد القريب وعلى الأمد البعيد في الجهات المختلفة . مع البدء بالمناطق الحساسة والتي تصلح أن تكون مراكز تنطلق منها الدعوة في اتجاهات مختلفة ومع مراعاة أن يكون التخطيط مرنا قابلا للتعديل والتغيير والزيادة أو النقص منه حسب ما تقتضى مصلحة العمل وتحقيق الاهداف كما تدرس الهيئة وبامعان خطط من سبقونا في الدعايات الدينية من هيئات التبشير العالمية لتأخذ منها ما تراه صالحا لتطبيقه وتتجنب ما باء منها بالفشل أو ترتب عليه أثر سئ مع ملاحظة ان للأسلام مزاياه فقد يصلح في الدعوة الاسلامية

ما لم يصلح للتبشير بالنصرانية أو بالبوذية

مقر الهيئة

ويكون مقر الهيئة المدينة المنورة : لأنها مهبط الوحي ومنزل التشريع - ومنطلق مواكب الدعوة لأول مرة في تاريخ الاسلام . ولما لها من تأثير روحي عميق في نفوس الجميع .

وتعمل الهيئة على تكوين مراكز اقليمية لها في المناطق الهامة لدراسة مناطقها ثم يتفرع من المناطق فروع أخرى في الاماكن التي تصلح لذلك لتأخذ هي الاخرى دورها في الاتساع والنمو . أما المناطق فتشرف على توجيه الدعاة في الدولة أو الدول التي تقع في اختصاصها لتشارك معهم في مناقشة ما يعرض لهم من مشاكل وفي دراسة ما يعترضهم من صعاب للوصول الى الحلول المناسبة التي تتفق مع البيئة ثم تتولى رفعها الى الهيئة العامة لدراستها واقرار ما تراه يتفق مع الهدف . وتعميم ما يمكن الانتفاع به في الجهات الاخرى لتلقيح الافكار وتبادل الخبرات والمعلومات .

وعلى أن تكون الهيئة الاقليمية مركز اتصال دائم بين الدعاة في منطقتها وبين الهيئة العامة المركزية . وان يتصل الدعاة في المنطقة بعضهم ببعض في اجتماعات دورية بمقر المنطقة وبذلك

تكون حلقة الاتصال بين الجميع محكمة وكاملة مع تسلسل القيادات .

ملاحظة : يجب أن تطول مدة إقامة الداعي بمنطقته فكلما طالت مدته كان تأثيره اكبر وكان عمله فيها أرسخ .

هذا وليس من الضروري القيام بكل هذه الاعمال دفعة واحدة فان التدرج في أعمال الدعوة اكثر فائدة لها وآمن لها من العثار خصوصاً وانها تتصل بسياسات الدول كما انها تتصل بعقائد الجماهير . وكلاهما يحتاج الى معاملة خاصة ودقيقة .

كلية خاصة بالدعوة

تخصص كلية لتكوين الدعاة فيها وصهرهم في بوتقتها وصياغتهم على يد اساتذة متخصصين وتخرجهم فيها بعد تسليحهم بالمواد العلمية المناسبة للبيئة التي يبعثون اليها . على أن تكون مدة الدراسة في الكلية اربع سنوات . يتبعها تخصص في شعب ثلاث .
المدرسون : -

يختارون من بين الاساتذة البارزين في مجال الدعوة بالكتابة أو التأليف أو - بالقيام الفعلي بالدعوة وسواء كانوا على المستوى الدولي أو الاقليمي . على أن يكون اختيارهم بعيداً عن المجاملات والرضيات الاقليمية أو العصبية ليسيروا دولا العمل في جد وحزم وليخرجوا

دعاة جادين بعد تمرينهم التمرينات
المثمرة - وحتى لا يتخرج في هذه
الكلية الا من كانت عنده الصلاحية
الحقيقية للقيام بدوره على الوجه الأكمل .
بلا نظر لتحصيل لقمة العيش أو اصلاح
الحالة المالية أو - التخلص منه للانتفاع
بمكانه لغيره .

اختيار الطلاب :

ان هيئة التبشير العالمية تربى دعايتها في
مدارس مستقلة يطلق عليها اسم (مدارس
اللاهوت) وتبدأ من التعليم المتوسط
ثم الثانوى ثم العالى ثم التخصص وتوجد
هذه المدارس في بلاد جنوب السودان
وفي نيجيريا وفي لبنان . الخ . ثم في
الفاتيكان يتخصص المتخرجون في هذه
المدارس ويوجهون الى الأماكن التي
يعملون فيها طبقا لما تخصصوا فيه وكثيرا
ما يستعبرون أطباء أو مهندسين أو عمالا
زراعيين للعمل معهم اذا لزم الأمر .
فاذا كان ايجاد هذا النظام متعذرا
عندنا الآن أو كان الوقت مبكرا عن
انتهاجه أو أنه لم يصلح عندنا لأى سبب
من الاسباب فاننى أضع امام الهيئة
الاقتراح الآتي :

أولا يراقب طلاب الاقسام الثانوية
بالمعاهد الدينية مراقبة دقيقة ويجعل
لكل منهم ملف خاص تدون فيه

مراحل حياته العلمية كما تدون
فيه حالته النفسية من ناحية استعداد
الفطرى وتكوينه العصبى والارادى
وقدراته الفكرية والنفسية . ومن
ناحية التحمل والصبر والتجمل أمام
المتاعب ومن ناحية التخلق بالتؤدة
في مقابلة وحل ما يصادفه من
مشاكل تجعل في طريقه عن عمد
وبعد دراسة واحكام . وتفرض
عليه فرضا ليتعود على المجاهدة
ويتمرن على حل ما يصادفه وهو
لا يزال غضا . كما تتكون عنده
الارادة الصلبة وهو لا يزال ،
ياغيا ، كما يراقب من ناحية اخلاصه
في عمله وجديته فيه واهتمامه به .
فاذا انتهى القسم الثانوى يختار لكلية
الدعوة من بين الناجحين من
ثبتت صلاحيته ولو لم يحصل على
درجة الامتياز في المادة العلمية
الصرفة .

ثانيا يختار للمعاهد الثانوية طلاب من
أبناء البلاد التي ترى الهيئة نشر
الدعوة فيها . ويسرى عليهم
ما يسرى على السابقين من اخوانهم .
لاختيار العديد منهم في كلية
الدعوة . ليعودوا الى قومهم يدعونهم
بلسانهم وينشرون دعوة الله
بينهم . وهم أقدر على نشرها

سلك الدعاة في الأماكن التي تتمتع
بقسط كبير من البدائية . وكذلك
في بيئات المدنية الصاخبة اذ سرعان
ما يسقط فيها تاركا عمله
مهملا رسالته : هاربا من الاولى
منمعا في الثانية .

ويراعى في كل من يختار من الفئات
الثلاث فصاحة اللسان وترتيب الفكر
ليستطيع تصوير ما ينهى عنه بصورة
تقبح في نفوس المدعويين . وتصوير
ما يدعو اليه بصورة تجتذب الجماهير
فتأوى اليه وتعيش في كنفه .

المواد الدراسية

يدرس الطلاب في كلية الدعوة
العلوم الدينية والثقافية واهمها ما يلي : -
١ - حفظ القرآن الكريم كله أو جله
على الاقل ليكون على علم بكتاب
الله تبارك وتعالى وما جاء فيه من
أوامر ونواهي . . الخ .

وبهذه المناسبة اذكر انني كنت في
زيارة لشمال اوغنده سنة ١٩٥٤ م
وسمعت حوارا بين رجل يتصدى لوعظ
الناس وأحد الخبثاء الذي زور كلاما
وادعى أنه آية من كتاب الله تعالى وطلب
الى الواعظ تفسيرها وعندما بدأ الرجل
يتكلم في تفسيرها نبهته الى أن هذا
الكلام ليس من كلام الله وانكشفت
الحيلة وأخرج الرجلان .

هناك من غيرهم - وخاصة اذا
كان اختيارهم من ابناء اصحاب
الجاه والسلطان في بلادهم . ومن
هم في درجة عالية من الذكاء
الفطرى والاستعداد النفسى لنشر
الدعوة - ثم ليكون هؤلاء مراکز
للدعوة من ناحية وللإسلام من
ناحية أخرى وسط - عشيرتهم
وفي بلادهم وفيما يجاورها من
بلاد حتى لو انتكست الدعوة في
هذه الجهة لأى سبب (ولا قدر
الله) فسوف يبقى هؤلاء قائمين
بها مبشرين بالإسلام هناك لان
قلوبهم اشربت به وبتعاليمه . ونذر
أن يخرج الإسلام من قلب استنار
به وسكن فيه عن علم ومعرفة .

ثالثا كما يسمح بالقبول في الكلية عند
الاحتياج الى طلاب : لمن توجد
عنده اصول صفات الداعى النفسية
والذهنية من غير أن يجعل التقدم
العلمى وحده وسيلة القبول الوحيدة
فيها . اذ ليس التقدم العلمى وحده
دليلا على صلاحية صاحبه للقيام
بهذا الواجب المقدس . وخاصة
اذا نأى مكان العمل عن مكان
الوطن . .

كما أنه كثيرا ما يكون الترف حائلا
بين الافراد وبين انخراطهم في

كذلك دراسة علوم القرآن من تفسيره وناسخه ومنسوخه وتنزيلاته واسباب النزول وبعض قراءته . الخ وأن يجمع الطالب في قراءته بين ما كتبه الأقدمون ليطلع على ما ورد من آثار وآراء وبين ما كتبه المتأخرون ليطلع على رأيهم تجاه ما جد من - علوم ومعارف وعلى تفسيرهم للظواهر الكونية مع ملاحظة أن منها ما كان على سبيل - الاحتمال أو الظن فلا يقول به ومنها ما ظهرت حقيقته وتبين يقينه .

٢- دراسة التوحيد بالقدر الكافي الذى يصحح به عقيدته والذى يستطيع أن - يصحح به عقيدة من يدعوهم . فان الأساس الاول والاخير . في الدعوة انما هو تصحيح العقيدة ، واذا صحت العقيدة فكل ما يبنى عليها صحيح اما اذا فشلت العقيدة فلا حدود لما يبنى عليها من باطل وضلال .

٣- دراسة الحديث الشريف وعلومه .

٤- دراسة السيرة النبوية بتوسع واستقصاء مع دراسة ماأثير حول الرسول صلى الله عليه وسلم من شبه وارجيف تافهة ضد الاسلام ونييه برع في نسجها الخاقلدون من المستشرقين أمثال (جب . وجولد

زهير . شاخت . دوزى . الخ) ودراسة الرد عليها وتفنيدها . وكذلك دراسة سيرة الخلفاء الراشدين .

٥- دراسة أسس الدعوة ويغرس في نفسه مع دراسة هذه المادة أن ما يدعوا اليه هو الحق لا شك فيه وهو اشرف الاعمال واعلاها قدرا واعظمها شأنًا واكثرها ثوابا وانه انما يقوم بذلك نيابة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لينفذ المنهج الاسلامى والدور الرئيسى للامة الاسلامية الذى كلفها الله به في كتابه الكريم وقرآنه الخالد . وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . وهو المنهج القائم على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى الدعوة لدين الله تبارك وتعالى بالطرق الممكنة والاساليب المؤثرة في مثل قوله تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) آل عمران ١١٠ ، وقوله تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) آل عمران ١٠٤ . وأنه ان استجاب له ولو فرد واحد

فاهتدى فهو خير له لمثل قول
الرسول صلى الله عليه وسلم (لأن
يهدى الله بك رجلا واحدا خير
لك من حمر النعم) .

٦- دراسة الاديان المشهورة دراسة
تستوعب معرفة المحرف منها
والمعدل فيها وما اختفى من
تشريعاتها وما زيد عليها ومواضع
ذلك كله من كتبها . وكذلك
تحديد ما نقلته الديانات المنسوبة
الى السماء من الديانات الارضية
لبعض عقائدها وتشريعاتها وتحديد
ذلك في كتب الجهتين المنقول منها
والمُنقول اليها . كنقل اليهودية
من البرهمية ونقل النصرانية من
البوذية ومن الوثنية اليونانية .

كذلك دراسة ما في الاديان من
ثغرات ونقط ضعف ومقارنة ذلك
بالاسلام ، ليستغلها الداعى في
زعزعة عقيدة المنتسبين الى هذه
الأديان .

٧- دراسة الفرق الدينية التى تنتسب
الى الاسلام وهى تحاربه .

٨- دراسة علم النفس . وخاصة قسى :
نفسية الافراد . ونفسية الجماعات
على أن تكون الدراسة على يد
أساتذة درسوا المسادة من زاوية
الاسلام .

فان الداعى الدارس لعلم النفس
في القسمين المذكورين يستطيع أن
يتعرف على ما يتنازع النفس من
ميول واهواء وغرائز يستغلها
في دعوته . كاستغلال غريزة
التدين في نفوس غير المتدينين
واستغلال العاطفة الدينية فيمن
هم على أديان باطلة لاعتناق
الدين الصحيح .

ولقد امر القرآن الكريم بدراسة
النفس البشرية في قوله تعالى (وفي
أنفسكم أفلا تبصرون) كما بين
تبارك وتعالى في كثير من آى
القرآن الكريم منازع النفس البشرية
واتجاهاتها ازاء العديد من مشاكل
دعوة الرسل التى قصها القرآن
الكريم علينا .

٩- دراسة علم الاجتماع وعلم التاريخ
العام ليتعرف على الكثير من سنن
الله تبارك وتعالى مقعدة في قيام
الدول وعز الامم وطول أيامها
واسباب انهيارها وليتعرف على
صورة تكوينها وطرق تفكيرها
وكيفية التأثير فيها .

ولعل ذلك بعض ما يدعو اليه
القرآن الكريم في مثل قوله تعالى
(قد خلت من قبلكم سنن فسيروا
في الارض فانظروا كيف كان

عاقبة المكذبين) آل عمران ١٣٧
وقوله تعالى (أفلم يسيروا في
الارض فينظروا كيف كان عاقبة
الذين من قبلهم دمر الله عليهم
وللكافرين أمثالها) محمد ١

وقوله تعالى (واذا أردنا أن
نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا
فيها فحق عايبها القول فدمرناها
تدميرا) الاسراء ١٦ .

١٠- أدب البحث والمناظرة بما يكفي
أن ينظم جدله ومناظرته .

التفرقة في التخصص

وبعد انتهاء الدراسة في الكلية يتخصص
الطلاب في شعب ثلاث بعد دراسة
ميول كل طالب واستعداداته للعمل
 بالمنطقة التي تناسب ظروفه الصحية
والعقلية والعلمية ليلحق بالشعبة التي
تناسبه من الشعب الثلاث الآتية :

الشعبة الأولى :

وتخصص لاعداد الدعاة لاهم
المبشرين . وهو الميدان الداخلي في العالم
الاسلامى حيث نقل الاعداء اليه ميدان
دعوتهم . ونجحوا في بلبلة افكار
الكثيرين من أهله . ولا يزالون يقذفون
في هذا الميدان بدعاتهم ومطبوعاتهم
ورشاويهم ويعملون جادين على الحاق
من يربونهم بوسائل الاعلام المختلفة

لينفذوا مناهجهم التي رسموها كما
يعملون جادين بوسائل مختلفة على رفعهم
الى مكان الصدارة فيها .

تخصص هذه الشعبة لاعداد الدعاة
للعمل في العالم الاسلامى للرجوع به
الى أسسه السليمة والى تعاليم الاسلام
الرشيدة . قبل أن يهوى به حكامه
بعيدا عن الاسلام بدساتيرهم الصناعية
التي تبيح انواع الكبائر كما تبيح
الارتداد عن الاسلام تحت اسم الحرية
الدينية وفي الوقت نفسه تحمى القائمين
بانتهاك الحرمات والأعراض وتحليل
الكبائر والدعوة الى الالحادية والزندقة
من سخط الجماهير المتدينة تشجيعا
للاولين واذلالا للآخرين .

ولكى يؤدى هؤلاء واجبهم على الوجه
المرغوب ويحققوا الثمرة المرجوة
من دعوتهم وجب أن يختار لها اوسع
العلماء افقا وارجحهم عقلا واقواهم
ادراكا وأشداهم تمسكا بالصحيح .
فلا تسيطر عليهم تعقيدات المتأخرين
من المؤلفين ولا تخريجات - المتساهلين
التي توقع الناس في الحيرة وتدعهم
يسيرون في متاهات من المجادلات تضعيع
في زحمتها حقائق الاسلام النقية الصافية .
ويدرس هؤلاء في هذه الشعبة عادات
وتقاليد البلاد التي سيفدون اليها وانواع
البدع والخرافات السائدة فيهم ولغتهم

ان كانوا يتكلمون بغير العربية وانظمة الحكومة ومراكز القوة والطرق الصوفية التي تعمل هناك ومواضع مخالفتها للعقيدة الصحيحة وكذلك المذاهب والمبادئ الفاسدة والتي تعمل ضد الاسلام ليكون عند الداعي الادراك الكامل عما في المنطقة وعن علاجه قبل أن يذهب الى عمله حتى لا يتعثر اذا عرضت عليه وواجهته على غير علم بها .

الشعبة الثانية :

تخصص هذه الشعبة لتأهيل الدعاة الذين يوفدون الى البلاد الوثنية أو - اللادينية ويدرس هؤلاء جغرافية البلاد التي سيعملون بها من ناحية طبيعتها ومناخها ونباتاتها وحيواناتها وامطارها وانهارها . واهم مدنها وقراها . وما فيها من أمن واضطراب وقلق . ومصادر ثروتها الطبيعية والصناعية والزراعية .

كما يدرس تاريخ البلاد واجناس سكانها وخصائصهم وعباداتهم وعقائدهم وتقاليدهم وعاداتهم وخرافاتهم وما اعترى سكان هذه البلاد من اطوار - سياسية وتحولات اجتماعية ومن استعمار وعلاقاتها بالدول المجاورة والشعوب الأخرى وبالعالم الاسلامي في الماضي والحاضر وعلاقات الاكثرية الوثنية

بالأقلية المسلمة . ثم احوال المسلمين الدينية ومذاهبهم العقائدية والتعبدية . والطرق الصوفية . ودراسة النشاط الديني (مسيحي أو بوذي أو غيرهما) والارساليات التي تعمل بهذه البلاد واجناسها ومذاهبها الدينية وخرافاتنا الاصلية وما آلت اليه . واسباب نجاح الارساليات أو فشلها ونظرة المواطنين اليها وعلاقتها بالحكام .

كما يدرس هؤلاء لغة أو لغتين من أهم اللغات المحلية . فانه لا يكفي أن - يعرف المبعوث اللغة الاجنبية (انجليزية أو فرنسية) التي تنتشر في هذه المنطقة لانه لا يبعث للمثقفين والمتعلمين فقط لانهم قلة قليلة بل سيخاطب القاعدة الشعبية والمثقفون والجماهير يتكلمون جميعا بلغتهم المحلية والداعي الذي يكلم القوم بلسانهم اقرب الى قلوبهم وفي استطاعته أن يتسلط عليهم .

ومن أمثلة اللغات المحلية الهامة في بعض المناطق :

- ١ - في جنوب السودان : لغة الدينكا والنوير والزاندي .
- ٢ - في شرق افريقيا وجنوبها : اللغة السواحلية .
- ٣ - في غرب افريقيا : اللغة الهوساوية .

مع مراعاة أن يكون عند المبعوث الماسم بالمبادئ العامة للتمريض . فهو في اشد الحاجة اليها في هذه المناطق . كما ان لها أثرا كبيرا في التأثير على سكانها .

واذا ضم الى المبعوث من يعرف بعض الصناعات المناسبة للخامات الموجودة في البيئة يكون النجاح كبيرا ان شاء الله تعالى .

الشعبة الثالثة :

وتخصص لاعداد الدعاة الذين يبعثون الى أوربا وأمريكا لنقل ميدان الدعوة الى الاسلام الى بلادهم . ولوجود البيئة الخصبه لفهم قواعد الاسلام التي يجدون فيها طلبتهم وبغيتهم والذي يؤهل للدعوة في هذه البلاد ينبغي أن يدرس جغرافية البلاد التي يذهب اليها وتاريخها وتطوراتها في الصناعة ومختلف العلوم .

وان يتسلح بالعلوم الحديثة فوق الماسم التام بمنطق القرآن واحكامه وتفسيره وأن يكون ذا دراية تامة بالسيرة النبوية والتاريخ الاسلامي والماسم بحكمة التشريع وتاريخ التشريع بما يجعل موقفه قويا وسط قوم وصلوا الى درجة عالية من العلم والمعرفة . ثم لابد من اتقانه لاحدى اللغتين الانجليزية والفرنسية لانهما المنتشرتان في أوربا وأمريكا او اتقانه للغة البلاد الخاصة . كما يدرس الخلافات المسيحية التي نشبت بين الكاثوليك

والارثوذكس من ناحية وبين الكاثوليك والبروتستانت من ناحية أخرى ودراسة قرارات المجامع المسيحية التي غيرت وجهها الى وجه وثني كالح غير مترابط الجزئيات مع مناقضته التامة للمعقول . ودراسة علاقة أوربا بأمريكا والعكس ودراسة الاستعمار - القديم والحديث واثرها السئ في المجتمع الاسلامي من تفكك وتخلف وفقر وانحدار . وكذلك دراسة ما أحدثته الحضارة الحديثة في العالم من شرور وآثار سيئة وانحلال خلقى ظهرت آثاره في المجتمعات الغربية في (الهيبية واخواتها) وكذلك دراسة الحروب الصليبية بأسبابها ونتائجها وما اتسمت به من تعصب أعمى وإلى أين انتهت كما يدرس رأى الطبقات المستنيرة هناك عن الدينين : اليهودي والنصراني . وعن الكنيسة والبابوات وتقاليدهما وعاداتهما . ونظرة المثقفين الى الاسلام من خلال كتبه وفلسفته ومن خلال سلوك المسلمين واحوالهم وتخلفهم وفقرهم ونظرتهم الى الأديان الاخرى . ودراسة الصهيونية وموقفها من المسيحية ومن الاسلام واثرها في تدعيم الاستعمار ووقوفها مع مراكز القوة الدولية من غير مبدأ ثابت . ورغبتها في السيطرة على العالم أجمع . وكذلك دراسة الشيوعية وما يسبقها من نظريات ماركسية

وفلسفات لينينة . ثم دراسة ما كتبه . .
المستشرقون عن الاسلام وعسن نبى
الاسلام ودراسة ما نمنقه وزوروه في
تلك البلاد التى خلت من مناقش لهم
أو محاسب كما خلت من كاشف للحقيقة
وفاضح للأكاذيب والكذابين أولا
بأول . ودراسة الردود الحاسمة المقنعة
على كل ما كتب . ثم لتعقب ما
يكتب بعد ذلك والرد عليه في حينه
ليطلع الرأى العام والقراء على الاتهام
وعلى الرد الصحيح .

(الناحية العملية في تربية الدعاة)

يعنى بتربية الدعاة عمليا من أول يوم
يدرسون في الكلية . وتشمل التربية
العملية أمرين اثنين : -

١ - العناية الفائقة بالناحية الروحية فان
الناحية الروحية في اعلى القمة لتربية
الداعى . فانه اذا كان معقود
الصلة بالله تعالى . وكان قلبه محرابا
لا يعبد فيه غير الله لا يشاركه فيه
مال او جاه او سلطان . وكانت
نيته الخالصة اقامة دين الله تعالى
كان عون الله يلاحقه في كل
عمل وكان الله لسانه الناطق وقويت
فراسته وصدقت ظنونه . وعلا
بنفسه وبدعوته عن سفساف
الامور . واستطاع بصفاء نفسه
وقوة روحه أن يؤثر في الناس

حواله وان يكون تأثيره فيهم
عميقا ودائما .

٢ - العناية بالتدريبات العملية في
الخطابة والوعظ في الدروس العامة
في البيئات المختلفة تبدأ من البدائية
والبدوية ثم في المساجد ليتعود الطلاب
على مقابلة الجماهير والتحدث
اليهم . ويقضى الطلاب كثيرا
من أيام العطلات خارج المدينة
في معسكرات بصحبة بعض الاساتذة
لتأكيد الناحية الروحية عندهم .
وفي الاجازات الصيفية يقضى
الطلاب بصحبة بعض الاساتذة
جزءا منها في بعض البلاد الداخلية
البعيدة أو في البلاد الخارجية التى
تختار لهم ليتعرفوا أحوال الناس
وليتعودوا على السفر والاقامة
بعيدا عن أهليهم وليتمرنوا على
الدعوة . مع مراعاة العناية
بالناحية الروحية العالية وفي الصيف
الاخير يرسل كل فريق الى
البلاد التى ستكون موضعا لعملهم .
للتعرف عليها ولتطبيق ما درسوه
على واقع الحياة هناك . وليكون
لكل طالب الف بالبيئة الجديدة .

واجب الدعوة نحو أنفسهم

وعلى الدعوة أنفسهم أن يكونوا مثلا
يحتذى فان وجودهم في البيئة دعوة

وسيرهم في الطريق العام دعوة
وكلاهم دعوة وعملهم دعوة

فليتقوا الله في أنفسهم وليعلموا
أنهم محط الانظار وموضع القدوة
وعلى كل داع أن يراعى ما يلي :

١- أن يكون معقود الصلة بالله تبارك
وتعالى وأن يكون قلبه معلقا به
وعليه الا يغفل عن ذكر الله عند
كل عمل أو قول وان يظل دائم
الرجاء لله .

٢- أن يؤمن ايمانا جازما بأن ما يدعو
اليه هو الحق لا شك فيه والصحيح
الذي لا خطأ فيه ليكون تأثيره
قويا وان يؤمن كذلك بأنه يقوم
بأشرف الاعمال وأعظمها اجرا
لانه يعمل على تحقيق قوله تعالى
(كنتم خير أمة أخرجت للناس
تأمرون بالمعروف وتنهون عن
المنكر وتؤمنن بالله) كما أنه
نائب عن رسل الله جميعا .

٣- ان يلتزم التزاما كاملا في قوله
وفعله وتفكيره وسلوكه باحكام
الاسلام وتشريعاته . وان ينظر
للحياة كلها بمنظار الاسلام حتى
لا يكون مزدوج - الشخصية

بين ما يدعو اليه وبين ما يأتيه
في سلوكه فيهدم دعوته بنفسه .

٤- ان يتفرغ للدعوة ولا يشتغل بغيرها
من التجارة أو الزراعة . الخ .

٥- أن يتعد عن السياسة مطلقا حتى
لا يكون هدفا سهلا لسهام خصومه
ويتجرأ عليه الناس . (١)

٦- ان يكون شجاعا في مواجهة الأمور
من غير تهور في ابداء رأيه وان
يثبت بجانب الحق لا يتلون .

٧- ان يتجمل بالصبر وعدم استعجال
النتائج فقد بقى رسول الله صلى الله
عليه وسلم بمكة ثلاث عشرة سنة
يدعو قومه فلم يزد عدد من آمن
به عن خمسين - ومائة فرد .

٨- أن يتعود التدرج في الدعوة
وتقديم الأهم على المهم وتلك كانت
دعوة الرسل ودعوة الرسول صلوات
الله وسلامه عليهم جميعا . يشهد
بذلك نصيحة الرسول صلى الله عليه
وسلم لمعاذ بن جبل المذكورة في
الصحيحين ان النبي صلى الله عليه
وسلم قال له (انك ستأتي قوما
أهل كتاب فادعهم الى شهادة الا
له الا الله واني رسول الله . فان هم

(١) لامندوحة للداعية من توجيه النصح الي رجال السياسة بالحكمة والموعظة الحسنة - (المجلة) .

اطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في اليوم والليلة . فان هم أطاعوك لذلك فأعلمهم ان الله افترض عليهم صدقة في اموالهم تؤخذ من اغنيائهم وترد الى فقرائهم . . الحديث) وكذلك كانت تشريعات الاسلام .

٩- ان يوطن نفسه بأنه ستسلط عليه حرب الاعصاب من جهات متعددة فعليه الثبات على حقه في صبر وليقرأ في ذلك ما وجه الى الرسول منها في مثل ما أشار اليه القرآن بقوله (الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم . فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل . . الآيات) وغيرها . وكذلك حرب الدعايات بين السدول قديما وحديثا والتاريخ الحديث مفعم بالكثير منها وليعلم ان خصوم الاسلام وخصوم العقيدة الصحيحة لن يتركوه يسير على أرض - مفروشة بالورود . كما عليه أن يعلم أن المعاكسة له امر عاды لان انتزاع الناس من عقيدة امتزجت بدمائهم وتوارثوها جيلا بعد جيل من اصعب الامور واشقها على

النفوس فليكن حكيما في دعوته وطيبا في علاجه .

١٠- ألا يهاجم غيره ولا يسفه رأى الآخرين . وانما يعرض الاسلام وتشريعه في مقابلة ما يراه خطأ والا يهاجم الا اذا دعت الضرورة القصوى وليكن دستوره في دعوته هو دستور الله تبارك وتعالى (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) حتى لا يتحزب الناس ضده وقد يسلط عليه من يضايقه من سفهاء القوم حتى يفلت منه الزمام وينطلق لسانه بالشتم والقذف والسب . فليعف بلسانه عن النزول الى هذا الدرك وليعلم ان هذا مقصود لجره اليه ولتكن قدوته برسل الله تبارك وتعالى ومنهم الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فقد كان يدفع السيئة بالحسنة بل ويعطى بعض من شتمه وفوق ذلك كان يدعو لمن آسأه فيقول اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون .

١١- ألا يتقيد بزمان أو بمكان في دعوته والا تحول الى مدرس أو موظف وطبيعة عمل كل منهما تختلف عن طبيعة عمل الداعي ومهمته .

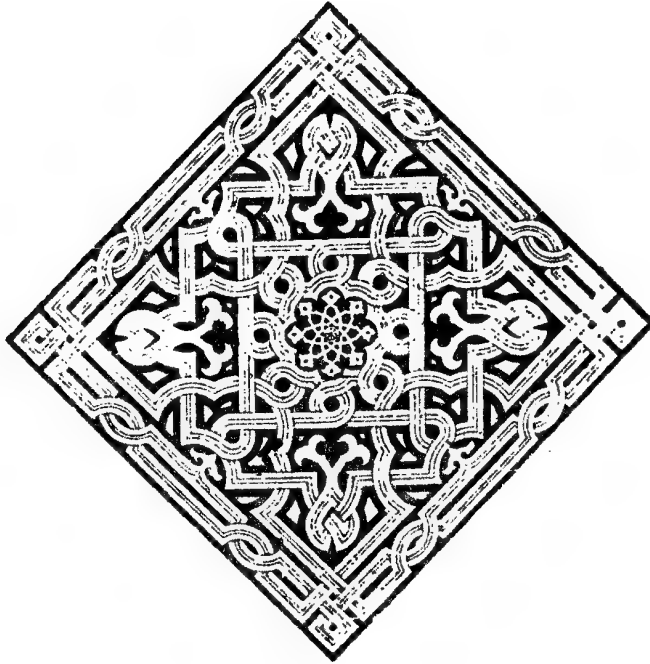
١٢- أن يعف عما في ايدي الناس
(وليكن ممن يعطى لا ممن يأخذ)
فان من مد يده الى ما في ايدي
الناس لم يستطع أن يمد لسانه
لينهاهم عن منكر يفعلونه .

١٣- أن يتواضع والا يتعالى على الضعفاء
وعلى الفقراء وعليه أن يجعل نفسه
أبسا للجميع يحس باحساسهم

ويتألم لآلامهم ويفرح لفرحهم .
لينصره الله وما النصر الا من
عند الله ان الله عزيز حكيم .

★ ★ ★

وهذا جهدي و (ان اريد الا
الاصلاح ما استطعت وما توفيقى الا
بالله عليه توكلت واليه أنيب) . .



في العصر الحديث .. وكيفية التغلب عليها ؟

للكنور محمد بن الزهبي
الأستاذ بجامعة الأزهر



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد -

فالدعوة الى الله والى دينه الحق هي - وظيفة الأنبياء والمرسلين ، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، ثم هي واجب العلماء من أتباعهم ، ومسئولية المؤمنين جميعا من أممهم .

يقول الحق تعالى مخاطبا رسوله محمدا - صلى الله عليه وسلم - « قل هذه سبيل أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » يوسف (١٠٨) .

وهي مسئولية يجب للوفاء بها توفير أمرين لا بد منهما -

وأول الأمرين - ما يلزم للدعوة ومتطلباتها الشاملة من مال ينفق منه على ما تقتضيه مجالاتها المتعددة - من اعداد للدعاة ، وتهيئة للوسائل الضرورية من كل ما هو لازم لتوصيل دعوة الحق الى الناس داخل بلاد المسلمين وخارجها على السواء ، فالدعوة الى الاسلام لا يجوز الوقوف بها عند حدود عالمنا الاسلامي ، بل يجب أن تصل هذه

وهكذا حددت الآية السبيل لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولكل من أتبعه ، وجعلت غايتها - الدعوة الى الله على بصيرة ومعرفة ، وأصبحت الدعوة بنص هذه الآية فريضة مستمرة ، ينهض بها العلماء ، ويضطلع بأعبائها المسلمون في تكافل وتعاون يجعل من عملهم المشترك استمرارا لجهاد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لاعلاء كلمة الله .

الدعوة الى الله واجب عام ، مسئولية الوفاء به في أعناق المسلمين جميعا ،

الدعوة وتبلغ كل ما طلعت عليه الشمس ،
وكل ما دخل عليه الليل .

ان كتاب الله تعالى أنزل ليكون نذيرا
للناس كافة ، وما بدأه رسول الله -
صلى الله عليه وسلم - على طريق هذا
الانذار العام من دعوة للملوك الأرض
وشعوبها الذين أتيح له أن يدعوهم .
ما بدأه رسول الله = صلى الله عليه
وسلم = علينا أن نكملة ، فنصل بالدعوة
الى كل مكان نستطيع الوصول بها اليه ،
تحقيقا لقول الحق تبارك وتعالى لنبيه
وعلى لسانه - « وأوحى الى هذا القرآن
لأنذرکم به ومن بلغ » الأنعام ١٩
« قل يا أيها الناس اني رسول الله اليکم
جميعا » الأعراف ١٥٨ وهو معنى
التعميم في آية البلاغ - « يا أيها الرسول
بلغ ما أنزل اليک من ربک » المائدة
٦٧ - بحذف المفعول ، فمعناه - والله
أعلم - بلغ كل من يمكن تبليغه .

واذا كان مجال الدعوة بهذه السعة ،
وبخاصة في عصرنا الذى يسرت وسائل
الاتصال فيه الوصول الى كل شبر
في أرض الله - تبين لنا حجم المال
الذى لابد منه للوفاء بمطالب دعوة
جادة ، تخرج الأمة من دائرة التقصير
والتفريط في جنب الله في عالم ضاقت
فيه المسافات وألغيت الحواجز بين
الدول والشعوب .

وثاني الأمرين - ما يلزم للدعوة من
جهاز متكامل ينهض بها في داخل بلاد
المسلمين وخارجها . جهاز تتوافر فيه
المقومات والخصائص التى تناسب طبيعة
الاسلام من ناحية ، وتلائم طابع العصر
من ناحية أخرى .

ان الله - عز وجل - يقول - وما
أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين
لهم « - ابراهيم ٤ .

لابد للدعوة من لسان مشترك بين
الداعى والمدعو ، واللسان المشترك
أوسع دلالة من مجرد معرفة بلغة مشتركة
بل لابد من معرفة بما تحويه هذه اللغة
من ثقافة المدعو وخصائص بيئته ،
وما يشكل موقفه من أفكار ومعتقدات
وما يحكم تفكيره من عادات وتقاليد ،
لابد للداعية من الملم بها حتى يستطيع
احكام خطته في غزو الحصن من حيث
يتمكن من فتحه باذن الله .

ولابد في خطاب البشر خطابا ناجحا
من مراعاة طبيعة البشر العامة فيهم
أولا ، ومراعاة الخصائص الجنسية
والعرقية ثانيا ، ثم مراعاة الفروق الفردية
في النهاية .

ان عقلية الانسان هي نتاج تشكله عوامل
كثيرة تختلف من شعب لآخر ، ومن
بيئة لأخرى ومن فرد لفرد .

من وسائل الاعلام ، أو تجمد حركتها بحيث تصبح مجرد وظيفة اجتماعية تتيح لصاحبها موردا للرزق يصبح الحصول عليه هو الغاية الأخيرة .

تمويل الدعوة ، جهازها ، مناخها - هذه الثلاثة هي الميادين التي يجب البحث فيها عن مشكلاتها ، والتي يمكن معالجة هذه المشكلات في نطاقها أيضا .

ولنتناول بإيجاز مشكلات كل ميدان من الثلاثة مقترحين ما نراه من علاج ملائم . .

★ ★ ★

أولا :

تمويل الدعوة - وقد آثرنا البدء به ، لأنه يمثل عنق الزجاجة ، ويعتبر الصخرة التي تؤسس للبناء أو تصطدم بها وتنحطم عليها الجهود .

نحن في عصر تحول فيه صراع الأمم والشعوب من صراع عسكري الى صراع اقتصادي في جوهره ، يتخفى وراء صراع فكري عقدي أو مذهبي ، وأصبح من - المصطلحات الشائعة في عالم اليوم ما يتردد عن « الغزو الفكري » الذي اشتدت ضراوته ، واصطنعت له الأساليب والمناهج التي خدّمها العلم في جانبيها - النظرى والعملى على السواء . هذا الغزو الفكري المتبادل بين الشرق

هذه الفروق الجنسية والفردية على مستوى الشعوب والأفراد أصبحت أساسا مقررًا وحقيقة مسلمة لدى علماء النفس والاجتماع وخبراء التربية ، وقد اعتمدت عليها نظم التعليم في كل الدنيا ، وآن لنا أن نستفيد منها في مجال الدعوة الذي رأينا كيف أسسه القرآن الكريم على أساس الفهم المشترك العميق بين الداعى والمدعو ، ليتم الاتصال الذي يحقق الغاية كاملة .

لابد للدعوة من توافر هذين الأمرين -

التمويل الكافي

والجهاز المقتدر

ويبقى بعد توافر هذين العاملين شرط اذا لم يتوافر هو الآخر ضاعت الآمال المعلقة بالدعوة ، وتبخرت الأهداف المنوط بها تحقيقها .

وهذا الشرط يتمثل في توفير مناخ صالح تنطلق فيه الدعوة الى الله خالصة من كل قيد ، متجردة من كل غاية الا غاية وحيدة هي - هداية الخلق الى صراط الله المستقيم ، ومعناه -

أن ترفع عن أجهزة الدعوة في كل بلاد المسلمين أثقال أجهزة السلطة التي تمنعها حرية الكلمة ، وتوجهها في كثير من الأحيان لتتحول من دعوة الى الله ، الى بوق من أبواق الدعاية أو وسيلة

والغرب ، وبين مختلف النظم والمذاهب المعاصرة بعضها وبعض ، يركز ويكثف جهوده على بلاد العالم الاسلامى بخاصة ، وعلى بلاد العالم النامى بوجه عام ، فهى - من جهة - مطمح نظره ، يرى فيها طلبته التى تحقق مطامعه الاقتصادية ، ومن جهة ثانية ، يراها متخلفة ، وتخلفها يجعلها أكثر طوعية وتقبلا لما يقذف به اليها من فكر ، يراد منه أن يكون رباطا وثيقا يشد اليه عقول أبنائها على نحو يجعل منهم تابعين مخلصين ، ينفذون له مخططاته في بلادهم دون أن يضطر الى الكشف عن وجهة القبيح ، كما يوفر عليهم الكثير من الجهود والمال لو أنهم اصطنعوا للسيطرة طريقا آخر .

هذا الغزو الفكرى ترصد له ميزانيات ضخمة ، وتقام له مؤسسات وأجهزة تخطط له ، وترسم له المناهج والاساليب وتعد له من الوسائل والأدوات ما يجعله قادرا على تحقيق غاياته .

ان المراكز الثقافية وما اليها ، والاذاعات الموجهة ، مسموعة ومرئية ، والسينما ، ودور النشر ، وفروع الجامعات الأجنبية والمكتبات العامة الأجنبية التى لها امكانيات تجعلها مقصد طلاب البحث العلمى في جامعات كثيرة في بلادنا الاسلامية والعربية وبلاد العالم النامى -

فضلا عن الصحافة التى تتخذ منبرا يصل صوته الى كل مكان - هذه كلها من أدوات « الغزو الفكرى » المباشرة ، ولعل غير المباشر من هذه الأدوات أشد خطورة وأخفى آثارا .

لعل هذا يصور لنا حجم التمويل والمال المرصود لهذا النشاط الزاحف الشرس المصر الدعوى .

هذا النشاط الضخم بامكاناته الهائلة يلقي بنتائجه في طريق « الدعوة الى الاسلام داخل بلاده وخارجها على السواء ، نتائج هى عقبات وحواجز وسدود تعترض طريقها من ناحية ، وهى معاول تخلخل وتهدم من ناحية أخرى .

فاذا رجعنا الى « الدعوة الاسلامية » وقارنا ما هو مخصص لتمويلها في ميزانيات الدول الاسلامية بما تملكه أجهزة « الغزو الفكرى » وما يرصد لها في ميزانيات الدول التى تمارسه ، بدا لنا العجز الكبير في امكانيات « الدعوة » على المستويين الداخلى والخارجى من حيث القدرة المادية اللازمة ، والتى بدون توافرها تصبح هذه الدعوة بين موجات الغزو الفكرى المضاد قزما بين عمالقة شداد ؟ ؟ ؟ .

ان قصور التمويل عن الوفاء بمتطلبات « الدعوة » وأجهزتها ، وفاء يمكنها من

أن تصمد في معركة الصراع ، وتطور من أسلحتها ووسائلها ، وتكيف نفسها بالأساليب - الملائمة في حرب المواجهة الفكرية والمذهبية ، جعلها كالحمام بين النور . .

وإذا كان « الغزو الفكرى » ينطلق من مرتكز سياسى في الأساس ، فهناك حركة أخرى تنطلق من مرتكز مختلف ، ونعنى بها حركة التبشير الحديد ، والتي تلبس في عصرنا ثيابا وأزياء تمنع في التخفى وتعمية ما وراءها وتجد من مصادر التمويل الرسمية - من ميزانيات الدول ، والشعبية - من تبرعات الأفراد ، والمؤسسات ، والجمعيات ، ما يجعلها وافرة القدرة بالغة النشاط ، تصل بنشاطها الى كل ركن معلوم أو مجهول في عالمنا . .

انه لولا المناعة الذاتية التي يتمتع بها الاسلام كدين ، ولولا جوانب ضعف موضوعية في تلك الدعوات المضادة لا تفلح كل وسائل التمويه في سترها . .
لكانت نتائج عدم التكافؤ الخطير بين إمكانات الدعوة الاسلامية وامكانيات أعدائها أضعاف أضعاف ما هو واقع فعلا - وصدق الله العظيم - ان الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون » - الأنفال ٣٦

ان مقارنة بين « الفاتيكان » وحده ، بإمكاناته وطاقاته وسلطانه على الشعوب والحكومات المسيحية في العالم الغربى . . وبين أجهزة الدعوة « مجتمعة في عالمنا الاسلامى تكشف لنا وتجد ما تعانيه الأخيرة ، وتهيب بنا جميعا أن نبحث عن مخرج - لانتشالها من مأزقها . .

وهنا نقترح - أن تخصص نسبة مئوية من ميزانية كل دولة اسلامية لتمويل الدعوة في الداخل والخارج ، نسبة مئوية يتحقق بها العدل والتضامن في تحمل أعباء هذا الواجب الخطير ، وتفى بمتطلبات المهمة الخطيرة التي تنتظر المسلمين اليوم ، وفاء بحق دينهم ، وبحق الانسانية التي ضلت طريقها ، ولا سبيل لهدايتها الا عن طريق تعريفها بالدين الذى جاء لهداية البشر جميعا .

ان (١ %) واحد في المائة ، بل نصفها من مائة من ميزانيات كل الدول الاسلامية الغنية والفقيرة ، يحقق حصيلة ضخمة تمول منها حركة الدعوة الاسلامية داخل بلاد المسلمين وخارجها تمويلا جماعيا ، يتحدد نصيب كل منها بحسب ما تحتاجه لا بحسب ما أسهمت به .

ان بلدا اسلاميا كبيرا هو « أندونيسيا » التي تعتبر أكبر دولة مسلمة في عصرنا عددا يتعرض الآن لحركة تبشير ضخمة وشرسة ، استطاعت أن تقطع من

أبنائه المسلمين نسبة مئوية عالية ، حددها بعض المشغولين فيهم بهذه المشكلة بنحو ٤٠ ٪ من جملة السكان ، وهو رقم مهما كان فيه من مبالغة فان ما يتبقى بعد حذف كل مافيه من مبالغة أو تهويل ، يكفي لأن يوقظنا من غفلتنا ، ويقتضينا أن نسارع بتنفيذ هذا الاقتراح على الفور ، وتعبئة جيش من الدعاة القادرين لمواجهة هذه المأساة المروعة . .

وما يتعرض له المسلمون في الفلبين — ألا يدخل في نطاق ما تطالبنا به الآية الكريمة تجاه المستضعفين من المسلمين حيثما كانوا — « وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر » ؟ — الأنفال ٧٢.

ان الواجب نصرهم كيفما كانت تبعاته أو أهواله ، فكيف بنا اذا لم نقدم لهم حتى مجرد الدعم الروحي والمعنوي ؟ تمويل الدعوة تمويلا يمكنها من الانطلاق دون معوقات هو أول ما يجب التركيز عليه واتخاذ قرار بشأنه ، حتى لا يتحول الحديث والحوار الى مجرد أفكار ونظريات لا تجد لها طريقا لأن توضع موضع التطبيق .

★ ★ ★

ثانيا — جهاز الدعوة

وبناء هذا الجهاز بوجهيه البشرى ، والمادى ، رهن بما يتوافر للدعوة

من مال تسهم فيه الحكومات بنسبة مئوية كما اقترحنا ، ويضم اليه ما يمكن تقديمه من قبل الأفراد والمؤسسات والجمعيات الاسلامية في كل بلاد المسلمين ، ومن خلال دعوة جادة ومؤثرة ، تدعو للاسهام والتبرع لهذا العمل الجليل . .

وجهاز الدعوة يقوم على دعامتين — دعامة بشرية هي الأساس وهي القوة الضاربة في الميدان ، ودعامة مادية تتمثل في مؤسسات الدعوة ومقارها ، وأدوات توصيلها ونشرها — وكل ما يعتبر وسيلة معينة على تحقيق الاتصال الناجح المؤثر بين الدعاة والمدعويين .

ومشكلة جهاز الدعوة الاسلامية اليوم بوجهيه البشرى والمادى ، تتمثل في عجزه عن الوفاء بمتطلبات الدعوة تحت ظروف العصر عجزا مزدوجا يشمل الكم والكيف معا . . فمن حيث الكم — نجد قصورا واضحا في أعداد الدعاة والمشتغلين في مجال الدعوة على وجه العموم ، فالمساجد — مثلا — لا تجد من الأئمة والخطباء من يقومون بهذه الوظائف بأعداد تكفى لتغطية حاجتها جميعا ، والواقع — حتى في أحسن المجتمعات الاسلامية ظروفها من هذه الناحية — ينطق بهذا النقص . . .

دعوة الاسلام بلغتهم في خطاب يفهمونه
وأسلوب حكيم يفتح لها الطريق الصحيح
الى عقولهم وضمائرهم لكان لهم من
الاسلام موقف آخر ، ولغدوا جنودا
مخلصين ، يستطيعون ويملكون من وسائل
نشر الاسلام بين أقوامهم ما لا نملكه
نحن في بلاد المسلمين .

ان الاسلام ليس ملكا لنا ، وانما هو
أمانة الله في أعناقنا ، ومن الوفاء بالأمانة
أن تؤدى الى من هو أقدر على القيام
بها والحفاظ عليها ، وهو مغزى قول
رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
في حجة الوداع - « ليلبلغ الشاهد الغائب »
- رواه البخارى - وقوله - « رب
حامل فقه الى من هو أفقه منه » -
رواه الترمذى وحسنه -

لقد انتشر الاسلام في افريقيا وآسيا
على أيدي التجار المسلمين بأكثر مما
انتشر على أيدي الدعاة الرسميين ،
ذلك أن « الاحتساب » غير « الاحتراف »
وليس من قبيل المصادفة أن يكون هذا
القول الكريم « قل لا أسألكم عليه أجرا »
شعارا مشتركا بين رسل الله أجمعين .

نحن بحاجة الى تأمل المغزى العميق
وراء هذا الشعار لنصل الى معادلة صحيحة
نحل بها مشكلة الدعوة العويصة في
عالمنا وهى - كيف نوفق بين كون
الدعوة غاية يجب التجرد لها والتضحية

ومثل ذلك يقال عن عدد الوعاظ -
فالمؤهلون منهم قلة محدودة جدا ،
وبجانبهم أعداد هائلة ممن يمارسون
الوعظ هواية أو من خلال جمعيات
تعد لهم مستويات من الدراسة تتيح لهم
حد أدنى من المعرفة الدينية الضرورية
التي قد تكفى لمواجهة حاجات البيئات
المحدودة الفكرة والثقافة ، ولكنها لا تنفى
بحاجة الانسان الذى نال قسطا كبيرا
من ثقافة العصر ، وتعرض لمؤثراته
الفكرية والحضارية . .

ان ساحة الدعوة الاسلامية داخل
البلاد الاسلامية نفسها خالية - الانسبة
محدودة منها - من دعاة حقيقيين ،
قادرين على حمل أمانتها والوفاء
بتبعاتها . . .

فاذا ألقينا ببصرنا على ساحة الدعوة
خارج بلاد المسلمين ، وحيث يوجد
ملايين البشر ما زالوا على فطرتهم ،
أو شابتهم وثنية أنتقلت اليهم بالعدوى ،
وحيث يوجد ملايين من أصحاب
الديانات الأخرى يعانون القلق ،
ويبحثون عن معتقد تطمئن اليه نفوسهم
التي يرهقها الآن أن تقبل عقائد ومذاهب
يصعب على عقل أضواء العلم وصقلته
الحضارة أن يتقبلها .

هؤلاء خيارى يتلمسون الضوء في
ظلمات بعضها فوق بعض ، ولو أن

في سبيلها ، وبين كونها مصدرا ضروريا
لرزق من تناط بهم وظائفها في عالم
أصبح توزيع العمل والتخصص في
المعرفة سمة من سماته ؟ . .

كم من « الدعاة » اليوم يبشرون
بالاسلام على سطح هذا الكوكب الذى
نعيش فيه ؟ لو تصورنا أن كل مليون
من البشر يكفيهم داعية واحد - وهو
فرض أقرب الى الخيال - لكان العدد
المطلوب من « الدعاة » بضعة آلاف داعية
فهل نستطيع أن نحصى على مستوى العالم
غير الاسلامى كله أكثر من بضع
عشرات ؟ تلك حقيقة يجب ان نذكرها
ونذكر بها . .

هذه المشكلة الدعوة وجهازها من
حيث عدد « الدعاة » وهم العنصر
الأساسى فيها . فاذا انتقلنا الى مشكلة
الدعوة من حيث نوعية « الدعاة »
صدمنا الواقع صدمة قاسية - ان مستوى
الداعية في أحسن حالاته اليوم لا يفي
على الاطلاق بحاجة من يدعوهم .

ان انسان العصر يريد أن يجد في « الدين »
حلولاً لكل مشكلات الحياة التى تعترضه
سواء في سلوكه الشخصى ، أو في
علاقاته الأسرية ، أو في معاملاته
الاقتصادية ، ويريد أن يجد للدين كلمة
تضى له طريقه في قضايا الحكم ،

ومسائل السياسة ، ومشكلات الاقتصاد .
والشباب - بخاصة - في حاجة الى
أن يقدم لهم من خلال الدين نظرة
متكاملة للحياة ، تستطيع اشباع حاجتهم
للمعرفة ، وتتيح لهم ما يبحثون عنه من
سكينة النفس . واطمئنان الضمير .

هذه المطالب المعقدة المتشابكة ، يقدم
« الدين » حلولاً جذرية عميقة لها ،
ولكن السؤال هو - ما مدى ادراك ،
« الداعية » لهذه المشكلات ؟ ثم ما مدى
قدرته على استنباط حلولها والاجابات
الصحيحة عنها من المصدر الأصيل
للدين ممثلاً في كتاب الله تعالى وسنة
رسوله - صلى الله عليه وسلم - يعتمد
عليهما أساساً ويستعين بعد ذلك بما يراه
ملائماً من الأدوات ؟ . .

هل يملك « داعية » العصر القدرة
على الاقتراب المباشر من هذا المصدر ،
وأخذ الأحكام والحلول لقضايا الحياة
المعاصرة ومشكلاتها من خلال نصوصه
مباشرة ؟

هنا يبرز لنا قصور الاعداد ونقصه
حتى على مستوى حملة الشهادات
العلمية التى تجيزهم بأهلية العمل في
مجال الدعوة ، وتقرر صلاحيتهم
لها . . .

اللغة امتلاكاً تاماً ، وعلم « أصول الفقه » - في جملته وتفصيله - هو علم لغوى في أساسه . .

وهل استطاع أو يستطيع مفسر جاد أن يجلس الى كتاب الله وهو آية بيانية معجزة - وأداته اللغوية لم تكتمل ، وذوقه اللغوى لم يصل الى القمة ؟ . .

ان فهم مراد الله من كتابه مرهون بالقدرة على النفاذ اليه من خلال أسلوب عربي شاء الله له أن يكون معجزة بلاغية في صياغته . .

وقصارى أمر من يحاول التفسير دون استكمال عدته اللغوية أساساً ، أن يكون راوياً لأقوال الآخرين ، أو جامعاً منظماً لها ، أما أن يكون مفسراً بنفسه ، فهذا ما لا سبيل له اليه . . وقل مثل ذلك بالنسبة لمن يفسر أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . .

ان كل خلاف في آراء المفسرين مرده الى أساس لغوى بالدرجة الأولى ، وكل ترجيح بين رأيين فمستنده أساس لغوى كذلك ، فكيف يسوغ الترخيص في هذا التكوين اللغوى للدعاة وهو أداة الأدوات في يد كل باحث ،

هذا القصور اذا أردنا تحديد أسبابه . وجب أن نتجه على الفور الى الجهات التى تتولى اعداد هؤلاء الدعاة ، ونتفحص مناهج اعدادهم ووسائل تكوينهم . .

وأول ما يلاحظ على هذه المناهج والأساليب -

(١) أنها بدلا من وصل الطالب وصلا مباشرا بكتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - أحلت بدلا منهما يتمثل في كتب ومذكرات مهما كانت قيمتها فلن تصالح بدلا في يد داعية لا بد أن يكون على بصيرة في دين الله ، يستمدّها من مصادره الموثقة ، وليس من آراء البشر ، واجتهاداتهم ، وشروحيهم وتفسيراتهم ، مهما بدت قيمتها في نظر من يضعون المناهج . .

(٢) وهذا يقودنا الى أصل الداء في الدراسات الدينية المعاصرة ، ويتمثل في قصور الأدوات التى لا بد من توافرها للتمكن في هذه الدراسات ، وفي مقدمة هذه الأدوات اجادة « العربية » ، وفقه لغة القرآن الكريم والسنة الشريفة .

ان مجتهدى الفقهاء لم يتمكنوا من الاجتهاد الفقهي الا بعد امتلاك ناصية

ومفكر ، ودارس ، ومعلم يبلغ عن الله ما جاء على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ان اعداد الدعاة — مهما تضخمت المناهج وتشعبت — يظل عاجزا عن ربطهم ربطا وثيقا بمصدر الدين الاساسي طالما بقيت هذه الثغرة . . أعنى هبوط المستوى اللغوي في هذا الاعداد .

(٣) اذا كانت ثقافة العصر تفرض نفسها على عقول الناس ، وتخلق فيها من المشكلات ما لم يكن في عقول السابقين فالضرورة قاضية بأن يلم الداعية بتيارات هذه الثقافة ، ووزنها ، وتمييز ما هو حق فيها وما هو باطل ، ثم يسلح بأسلحة ملائمة للهجوم وللدفاع في معارك الفكر التي لا بد له أن يخوضها اذا كان يريد أو يراد له — حقا — أن يؤدي رسالته على وجهها .

أصالة الثقافة بربطها بالمصدر الأول للإسلام ، ومعاصرتها بالتفتح على ثقافات العصر وميادين المعرفة اليوم ، كلاهما ضروري بداعية العصر ، والا كان سطحيا غير — عميق الجذور اذا فقد شرط الأصالة ، أو مغلقا ضيق الأفق اذا فقد شرط المعاصرة .

لقد حفل تاريخ الدعوة الاسلامية وتطورها بنماذج فريدة من « الدعاة » المدافعين عن الاسلام ، تمكنوا من

قديهم ، وتسليحوا بأسلحة عصورهم . فلم يتهيبوا ميدان التزال ، بل اقتحموا وصالوا وجالوا ، وغلبوا ورفعوا راية الحق عالية يقذفون الباطل من تحتها بقذائف لم تكن لتخطئ مقاتله . .

ان هذا التاريخ ليزكر بالفخر والاعتزاز أمثال أبي حنيفة ، ومالك ، والشافعي وابن حنبل رضوان الله عليهم . ويذكر أمثال الحسن البصري وابن سيرين ، وأبي الحسن الأشعري .

ويذكر الباقلاني ، والغزالي ، وابن رشد ، ومن اليهم ممن كانوا حصونا ومعاقل تقف لئلا ترد عن الاسلام هجمات الطاعنين ، والمفترين .

ويذكر ابن تيمية ، وابن القيم ، والشاطبي . . وابن كثير . .

ويذكر في عصرنا الحديث محمد بن عبد الوهاب والأفغاني ، ومحمد عبده ، ورشيد رضا ، والكواكبي ، ممن كانوا شهباء راصدة تنقض على كل من يحاول النيل من الاسلام — بالطنن والتشكيك .

ان العودة لكتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، واستمداد مناهج اعداد الدعاة منها مباشرة ، وتمكين الأساس اللغوي للدعاة ، هو نقطة بدء لا بد من التفكير فيها تفكيراً عميقاً ، ومخلصاً ، وواثقاً من أن ذلك

هو الطريق لنهضة الدعوة والدعاة
والذى لا طريق سواه ، ثم يكون بعد
ذلك الانفتاح على ثقافات العصر .
(٤) كل ما مضى يتصل بالتكوين
العلمى أو المعرفى والثقافى للدعاة ،
ويحدد جوانب النقص فيه .

وبقى جانب هو أخطر الجوانب كلها
في نظرنا ، لأن نقصه يذهب بكل
النتائج التى نرجيها من وراء تصحيح
المسار في التكوين العلمى النظرى لمن
يوكل اليهم أمر الدعوة ومهامها .

ان فلسفة اعداد الدعاة تبدو لنا ناقصة
نقصا خطيرا ، ذلك أنها تعنى بالجانب
التعليمى التلقينى ، أو بالجانب النظرى
من الاعداد ، بينما هى تهمل اهمالا
شبه كامل الجانب التربوى الذى هو
الوجه المكمل للوجه النظرى .

ان العلم وحده لا يكفى لتكوين داعية ،
والمعرفة وحدها لا تصنع داعية كذلك
لقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
« أخوف ما أخاف على أمتى كل
منافق عليم اللسان » رواه ابن عدى
عن عمر .

ان العلم اذا لم يستند الى خلق يحميه
من نزوات النفس ، وطغيان الشهوات
ويصونه عن الدنيا وسفاسف الأمور ،
يصبح كارثة حين يوجه لغايات آثمة ،
أو يستغل في مآرب خبيثة .

ان تنمية الاحساس بأن « الداعية »
صاحب رسالة : رسالة هى امتداد
لوظيفة النبوة ، ومسئوليتها - لذلك -
مسئولية ضخمة ، والتبعة فيها على قدر
سموها وجلالها .

تنمية الاحساس بهذه المعاني شرط
أولى يجب أن تحرص على التمكين له
فلسفة اعداد « الدعاة » ولا تغفل عنه
في خطوة من خطوات هذا الاعداد .

يجب أن يختار « الدعاة » اختيارا
مدققا ، بحيث تتوافر فيهم مقومات
اذا تخلفت كانت البداية خاطئة وغير
موصلة الى الغاية المرجوة .

ان المستوى العقلى الجيد ، والذكاء
بدرجة واضحة ضرورى هنا ، ومن
المقرر : أن الفطنة من صفات الأنبياء
عليهم السلام . فلنتعلم جيدا من قول
الله تعالى : « الله أعلم حيث يجعل
رسالته » - الانعام ١٢٤ .

والمستوى الخلقى الممتاز ضرورة فوق
كل الضرورات ، فالدعوة
أمانة لا رقيب على صاحبها سوى ربه
وضميره ، ومن المقرر كذلك : أن
الأمانة من صفات الأنبياء صلوات الله
عليهم .

والالتزام الدينى بالاسلام فكرا وسلوكا
في كل صغيرة وكبيرة مما يجب تمكينه

تمكيننا متأصلا في أنفس الدعاة . ومن الخطورة أن نقدم للناس دعاة يقولون ما لا يفعلون أو يأمرّون الناس بالبر وينسون أنفسهم ، أو ينهاون عن المنكر ولا يتناهون هم عن فعله .

ان الداعية قلوة وشرط القدوة تطابق القول والعمل بعد استقامتها على نهج صحيح .

تربية الداعية دينيا ، وتدريبه على تطبيق الاسلام في حياته عمليا ، وتركيزه نفسه بما يجعلها متأبئة على الدنايا ، وأخذها أخذًا بما يحصنه ضد فتنة المال واغراءات الحياة ثم الترقى به ليعيش في مستوى « التجرد » لرسائله مطمئنا ومستعدا للتضحية في سبيلها بكل ما يستطيع . . هذه التربية ضرورية ، ولازمة ، وبدونها لا يكون هناك معنى للحديث عن دعوة ودعاة : « قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين - الانعام ١٦٢ هذا ما ينبغي أن يكون شعار الدعاة .

هذا الجانب التربوي من الاعداد غائب تماما الآن في بيئات اعداد الدعاة وكيف نتظر « داعية حقيقيا ألف أن تمر عليه مواقيت الصلاة وهو في قاعات الدرس مثلا مع أساتذته العلماء دون أن يكون من حوله ما يوحى بأن هناك التزاما بقول الله تعالى : « ان

الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا » - النساء ١٠٣ - وكيفينا هذا المثال

هذه التربية العملية للدعاة على قيم الاسلام ومثله وعلى شرائعه وشعائره ، وعلى مفاهيمه وعقيدته ، لا يغنى فيها التلقين ولا المعرفة النظرية ، بل لابد لاستكمال هذا الجانب الخطير من تغير جنرى بمس فلسفة الاعداد . ويعدل من المناهج والاساليب ، ولن يتم ذلك الا بأن يتم الاعداد والدراسة والتربية من خلال حياة متكاملة ، يتخلق كل العاملين في اطارها بخلق القرآن ، ويلتزمون التزاما كاملا بتطبيق الاسلام شعائر وآدابا وقيما وضوابط للسلوك بحيث يترجم ما يدرسه الطالب نظريا الى حياة وممارسة .

هل تصلح معاهد اعداد الدعاة الحالية لهذا اللون من التربية ؟

بالقطع هي لا تفي بهذا ، ولم تصمم مبانيها ولا مناهجها ولا فلسفاتها على هذا الأساس .

وهنا نقترح :

انشاء كلية « للدعوة الاسلامية » بتمويل اسلامي عام ، ويختار لها الدارسون اختيارا دقيقا من كل أنحاء العالم الاسلامي ، من خلال نظام محكم للقبول لا يمر منه الا من تتوافر فيه

٣- ثغرة الانغلاق وعدم الافتحام
لثقافات العصر وتحديد مواقف
منها .

وليس ثمة ما يمنع أن يكون في
خطة الدراسة مجال واسع لتدريب عملي
على البحث العلمي من ناحية ، وعلى
ممارسة فنون الدعوة العملية : من خطابة
ومحاضرة ، ودرس ، وحوار ، ومناظرة
واذاعة . . . الخ .

ان تركيز جهود الاعداد في « كلية
اسلامية » كبرى يمكن تطويرها لتصبح
جامعة للدعوة خير بكثير من تفتيت
الجهود في وحدات صغيرة الامكانيات ،
عاجزة عن تطبيق مثل هذه الفلسفة .
ولا يفوتنا هنا أن نشير الى ضرورة
العناية بتدريس اللغات الاساسية المنتشرة
في بلاد العالم الاسلامي غير الناطقة
بالعربية ، وبلغات العالم المعاصر الحية
والواسعة الانتشار .

٥- بقى جانب مهم لا ينال - في واقعنا
- ما يستحق من عناية في مناهج
اعداد الدعاة ونعني به الجانب
الفني العملي للدعوة في مجال
الممارسة والتطبيق .

ان « الدعوة » حين يمارسها الداعية
خطابة ، ووعظا ، وفتيا ، ودرسا ،
ومحاضرة ، وحديثا اذاعيا ، وحوارا ،
ومناظرة ، وهجوما ، ودفاعا . .

مقومات خاصة ، تؤهله لأن يكون
« داعية » بمفهوم الداعية الصحيح .

هذه الكلية يجب أن تختلف كلية عن
المألوف في النظم الجامعية أو المدرسية
العادية . فالدراسة والتربية فيها
متكاملتان ، وتبدأن من سن باكورة
« ١٢ سنة مثلا » .

والمراحل فيها مترابطة تسلم كل
منها الى ما يليها . والحياة فيها تصمم
بحيث تتيح لأصحابها معايشة الاسلام
معايشة حية تحوله الى نسيج نفسى
وعقلى داخل الدارسين ، والى ظواهر
صادقة في سلوكهم .

ونظم التقويم فيها يجب أن تشمل
الجانبين العلمي والتربوي أو المعرفي
والسلوكي .

وهيئة التدريس وجهاز التربية فيها
يجب أن يكون كله من رجال لهم -
الى جانب علمهم وخبرتهم - اهتمام
بالدعوة الى الله ، بدرجة تجعل منهم
مجاهدين محتسبين ، وليس مجرد موظفين
يتقاضون أجورا يتنافسون عليها . .

أما المناهج : فيجب أن يتوافر فيها
ما يغطى جوانب النقص التى فصلناها
هنا وفي مقدمتها : -

١ - ثغرة الضعف في التكوين اللغوى .

٢ - ثغرة الانقصام عن المصدر الأصيل
الاسلام مثلا في الكتاب والسنة .

هى في كل ذلك ذات وجه فنى يتمثل
في أساليبها وطرقها .

وإذا كان الفن في ذاته استعدادا
بالدرجة الاولى ، فان ذلك لا يغنى عن
دراسة الاصول العامة التى تكشف
عن حقائقه ، وتصقل مواهبه ، وتعين
على الابداع و التطوير الناجح خلال
الممارسة .

وإذا كانت مناهج الدراسة تزود
الداعية بالمضمون الفكرى الذى يستمد
منه ، وإذا كانت التربية المتكاملة التى
اقترحناها تكون شخصيته تكوينا
متوازنا يؤهله لرسالته ، فان استكمال
هذا الجانب الفنى المتصل بالاساليب
والادوات لا بد منه .

الخطابة — مثلا — فنّ ، أساسه استعداد
فطرى لاشك ، لكن فهم الخطيب
لطبيعة موقف الخطابة ، وتكيفه بظروف
الحاضرين ، وأنها لون من السياسة
النفسية للجماهير ، وتصلح لتناول
موضوعات دون غيرها ، وتحتاج
لاصطناع أسلوب غير ما يحتاج اليه
في محاضرة مثلا ، الى ما يكون للآداء
الصوتى من تأثير ، بتلون نبرات الصوت
ودرجته ، والوقفات والسكتات التى
تتخللها ، والسرعة والبطء ، وطول
الجميل وقصرها ، وكونها مرسلة أو
مسجوعة أو متوازنة . . وكيف يكون

تفجير طاقات الناس واستنفارهم ،
أو استهواؤهم ، وتهيئة قابليتهم لما
يلقى اليهم ، كل اولئك مما يفيد
« الداعية » معرفته ، ويزيد من بصيرته
بقفه الذى يمارسه .

ان القرآن الكريم ، حافل بالمناهج ،
والاساليب ، والطرائق التى يمكن
الاستنباط منها والاستهداء بها في كل
موقف نوعى يقفه الداعية أو يتعرض
له : خطابة ، وحوارا ، وقصصا ،
وموعظة ، وتقريراً في تنوع يقدم لكل
مقام ما يلائمه ، ولكل موضوع
ما يناسبه .

وفي سنة النبى — صلى الله عليه وسلم —
ومواقفه العملية ذخيرة ثمينة وثرية لو
تناولها باحث بالدرس والاستقراء ،
واستنبط منها الاصول النفسية والاجتماعية
والدينية التى تفسر نفاذ النبى — صلى الله
عليه وسلم — الى قلوب الناس وعقولهم .
في سنة النبى هذه ما لو تناوله باحث
حصيف لقدم لنا ما يمكن أن نسميه :
علم نفس الدعوة ، على غرار ما
يعرف من علم النفس التعليمى أو
التربوى . وبعمق أكثر فيما يتصل
بطبيعة النفس ، اذا كان منهج النبوة
في دعوة الناس منهجا ربانيا ألهمه اياه
ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه
ثم هدى . .

ثالثا : مناخ الدعوة

وهو الميدان الثالث الذى تنبثق منه مشكلات كثيرة تتصل بالدعوة والدعاة بل لعله أخطر الميادين كلها على الدعوة سلبا وإيجابا .

ان مناخ « الدعوة » حينما يكون ملائما يتيح لها من الحرية والانطلاق ما هو شرط ضرورى لازدهارها وإيجابيتها ، وحين يكون هذا المناخ غير موات بما يسوده من كبت وتقييد تفقد الدعوة أول شرط لحياتها ، وتصبح محتقة محبوسة الأنفاس .

حينما قال الله تعالى : « وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا » - الجن ١٨ فقد قرر حق الدعوة في حرية مطلقة لا قيود عليها ، وأوجب على الدعاة ألا يذعنوا لأى نوع من أنواع الضغط أو التوجيه الذى ينال من تجردهم للغاية التى جندوا أنفسهم لها .

واذا كان من واجب حكام المسلمين أن يوفرُوا للدعوة هذه الحرية الكاملة فمن واجب الدعاة كذلك ألا يسيثوا استخدام هذه الحرية بما يسيء إلى أممهم ودولهم دون غاية من دين أو دنيا تبرر هذه الاساءة .

واذا كان لابد هنا من ضابط لهذه الحرية فهذا الضابط يتمثل في أمرين :

وفي وصايا النبى - صلى الله عليه وسلم - لمبعوثيه الذين أرسلهم معلمين هنا وهناك من أمثال معاذ بن جبل ، وفي إجاباته عن أسئلة محددة من أشخاص ذوى سمات خاصة مجال واسع لتأمل رشيد ، يعود على صاحبه بما يفتح بصيرته على رؤى ومدارك لم يكن يراها من قبل .

ان العصر الذى نعيشه ابتكر من وسائل الاتصال والتوصيل ما لم تعرفه الدنيا ولا سمعت به قبل قرن واحد . وكلها مما يتوسل به لتوصيل الكلمة نافذة مؤثرة بأقصى ما تحتل من هذا التأثير .

والدعوة الاسلامية - وأداتها الكلمة - لابد لها من تفكير جاد في دراسة وسائلها التقليدية لتطورها من جهة ، ولتكميلها بما استحدثه العصر من وسائل تلائمها وتجعلها أكثر قدرة على النفاذ إلى القلوب والعقول .

ان نقاء أجهزة الدعوة الاسلامية في عالمنا مقيدة بهذه الحدود والوسائل الضيقة التى دفعت إلى مضايقتها دفعا خلال فترات متخلفة من تاريخ المسلمين ، يجعلها متخلفة عن الوفاء بحاجة العصر . والمسلمون طوروا كل أساليب حياتهم تقريبا ، واستحدثوا كل جديد رأوه نافعا في مجالات الحياة ، ومن واجبهم أن يعطوا « الدعوة » إلى الله جانبا من هذه العناية .

١ - تجريد الغاية كلية لله ، فلا هوى ولا غرض ، ولا مرض ولا عرض من أعراض الدنيا .

٢ - سمو الأسلوب ، واستقامة المنهاج بالالتزام بما أرسنه الآية المباركة .
« ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هى أحسن » النحل الآية ١٢٥ .

ان حرية الدعوة يقابلها الالتزام بهذا الأدب الالهي الذى سنه الله تعالى لامام الدعاء صلوات الله وسلامه عليه .
حرية الدعوة والتزامها على هذا النحو هى الصيغة الوحيدة التى يمكن على أساسها حل المشكلة الأساسية التى تعاني منها « الدعوة الاسلامية » في كثير من البلدان ، وهى مشكلة كونها تابعة للحكومات والسلطات .

والمشكلة هنا ذات أبعاد يجب تأملها ليتمكن تصورهما على نحو صحيح .
ماذا تعنى تبعية أجهزة الدعوة في بلد ما للحكومة المسؤولة فيه ؟

تعنى أولا : أن ينسحب منطق الوظيفة على هذا الجهاز . . فالعاملون فيه موظفون تحدد عليهم واجبات ، وتقرر لهم حقوق ، ويخضعون لنظام من التوجيه والرقابة تشبه الى حد كبير ما يسود مجالات الحياة الأخرى ، كما

يسعرضون لنظام العقاب والثواب أسوة بغيرهم من موظفى الدولة هنا أو هناك .

هذا الاطار الوظيفي ان صلح لأى مجال آخر في الحياة فهو في مجال الدعوة غير صالح على الاطلاق ، فالدعوة انما تقوم أساسا على الالتزام أمام الله وليس على الالتزام من جانب السلطات كائنة ما كانت .

ونظام الرقابة في هذا المجال لا يمكن أن يأتي من خارج الانسان ، وانما يجب أن يتولد من داخله خلال عملية الاعداد والتربية والتكوين .

ان ضمير الداعية يجب أن يكون الفيصل في مسألة الرقابة وما يتصل بها وحاجة الدعاء الى رقابة خارجية معناه : فشل اعدادهم وتربيتهم من ناحية ، وعدم صلاحيتهم لمهمتهم من ناحية أخرى ، وخير للدعوة - ألف مرة - أن ينحى عن مجالها كل من يحتاج لرقابة خارجية من بقائه في ساحتها .

وتعنى ثانيا : احساس جهاز الدعوة التابع بأن مصيره وقدره مرتبط بطاعته لأولى الأمر ، وأن مخالفته اياهم - ولو كان فيها ارضاء الله - يعرض حياته وحياة من يعولهم لخطر يتصل بمصدر رزقهم .

هذا الاحساس يهدد من شجاعة
الدعاة في الجهر بكلمة الحق ، وينمى
— بالتدريج روح الهوينى ويرر الخمول
والكسل ، حتى ينتهى الأمر الى أداء
شكلى هزيل . . .

وتعنى ثالثا : أن يدخل « الدعاة » في
معركة المطالبة بتحسين الأوضاع ،
إنهم جزء من جهاز الدولة يتأثر بما حوله ،
ودخول الدعاة في هذا الجو مشغلة من
جهة تصرفهم عن وجهتهم ، وتبدد
الكثير من طاقاتهم ، ومن جهة أخرى
ينال من صورتهم — كمثل وقودة —
في أنظار الناس ، وعلى هذه الصورة
يتوقف الكثير من استجابة الناس لهم
ورفضهم اياهم .

وتعنى رابعا : أن على جهاز الدعوة
أن يختار أحد طريقتين : اما أن يساير
ما يجرى في مجتمعه ما دامت السلطة
القائمة تقره ، واما أن يقول كلمة الحق
معلنا أن السلطات خالفت حكم الله في
هذا الذى أقرته ، هذا الصراع النفسى
داخل أنفس الداعية موجود إومستمر
 طالما ظل هناك انفصال بين مواقف
الحكام في التشريع والتطبيق أو تنظيم
الحياة ، وبين توجيه الاسلام .
والحق أن هذه المشكلة من أعقد
مشكلات الدعوة .

فتبعية الدعوة للحكومات تضمن لها
وللقائمين عليها موردا يصعب تدبيره
عن طريق آخر ومعناه : أن قطع هذه
التبعية يقتلها قتلا !

واستمرار هذه التبعية يعرض الدعوة
في كثير من الأحيان لضغوط تشل
فاعليتها وتفرغها من مضمونها !
والحل في نظرنا يمكن تحقيقه على
النحو التالى :

(١) توفير ضمانات كافية تؤمن « الدعاة »
تأمينا كاملا فيما يتصل بأرزاقهم ،
بمعنى أنهم لا يصادرون في ارزاقهم
مهما كانت المآخذ أو حتى التهم
التي توجه اليهم !

(٢) أن تتولى محاسبة من يرى أنه ارتكب
ما يوجب المحاسبة هيئة علمية
تحاكمه على أساس واضح من
مقررات الاسلام التي لا يجوز
للداعية ان يدعن لغيرها ، ولا
يجوز لغيره أن يحاكمه الا على
أساسها .

(٣) التفكير في نظام يكفل تمويل
الدعوة على مستوى العالم الاسلامى
— كما اقترحنا في صدر البحث —
وبحيث لا يكون هناك سلطان مباشر
للحكومات على الدعاة .
هذه هي المجالات الثلاثة الكبرى

التي تركز فيها مشكلات الدعوة والدعاة .

وبقيت أمور تمثل عقبات وتحديات تعترض طريقها وسوف نشير الى أهمها فيما يلي :

أولاً : عقبات داخل مجال الدعوة نفسها :

(١) ومن ذلك تعدد أجهزة الدعوة ، كيانا ، وتوجيها ، وإشرافا ، وهو أمر له خطره المتمثل في تضارب الاتجاهات ، وما يترتب على ذلك من شقاق ، وبلبلة تزعج ثقة الناس ، وتجعلهم يتساءلون : ترى من المحق من كل هذه الطوائف ؟ ولماذا يكون بعضها أولى بالحق من الآخرين .

(٢) ومن ذلك ترك ساحة الدعوة فوضى يتجول فيها هواة ، ومشعوذون ، ودجالون ، ومرترقة كاذبون ، ولعل ما يجري تحت اسم الطرق الصوفية في أنحاء العالم الاسلامي أسوأ ما يعترض طريق الدعوة الحقة ! !

(٣) ومن ذلك مناهضة أجهزة الاعلام والثقافة العامة بوعي وبدونه لأجهزة الدعوة مناهضة تملك من الوسائل والطاقت ما يكاد يذهب بأثر الاخيرة ذهابا كلياً ، ومن أخطر

ما يجري في هذا القطاع التعريض بالدعوة ورجالها ، والنيل من مكانتهم ، ومحاولة التأثير على صدورهم عند الجماهير بما يضعف استجابتهم لهم .

(٤) ومن ذلك ميل كثير من العاملين في مجال الدعوة الى الهروب من الميدان ، والالجام الى مجالات أخرى يرونها أكثر سخاء في العطاء الدنيوي وهذا أكبر دليل على أن فكرة « الرسالة » والاحساس بها لم تنشأ في نفوسهم ، ولم يعن بتنميتها فيهم خلال مراحل الاعداد ! ! .

ثانياً تحديات من خارج المجال :

وفي مقدمة هذه التحديات ما يستتر ويتخفى تحت شعار العلم متخذاً منه قناعاً من جهة ومعبراً يعبر منه الى عقول الشباب المعاصر من جهة أخرى ! من هذه التحديات :

(١) تلك النزعات والمذاهب والافاسفات المادية التي تغد من الشرق ومن الغرب على السواء ، والتي تلتقي على غاية واحدة ، قلع بذور الدين والتدين من العقول والقلوب وأصحاب هذه الاتجاهات يحاولون اصفاء صفة العلم عليها ، لما للعلم اليوم من سلطان على العقلية المعاصرة

وخاصة في بلاد العالم الصناعي ،
حيث قدم العلم انجزات جعلت
تلك المجتمعات تقيم منه آلهة تعبده ،
وتتعبد في محرابه .

ان فتنة العلم في عصرنا هي أخطر
ما يجب مواجهته ، وكشف ما
ينطوى عليه من مغالطات وتجن
على الحقيقة ، وافتعال الادعاء بأن
الدين عدو للعلم .

(٢) ومن فروع هذه الشجرة الآثمة
ذلك الاتجاه « العلماني » الذي يدعو
الى فصل الدين عن الدولة ، وهو
اتجاه قد يكون له ما يبرره في
بلاد نبذت الدين كلية ، أو
فشلت في محاولة التوفيق بين نظرة
العلم ونظرة الدين الذي تدين به
للحياة ، لكن هذا اذا ساغ في
أى مجتمع يستظل بأى دين فانه
في مجتمع يستظل بالاسلام لا يزيد
عن تقليد جاهل أو محاولة مغرضة
تريد حرمان المجتمع الاسلامى
من أعظم مقوماته ، ومن أعظم
دوافعه ، ومن أقوى حصونه في
الصمود والدفاع عن نفسه في
مواجهة أعدائه .

في مجتمع الاسلام لا مكان لهذه
المشكلة ، بالمرة ، فالدين الحق
والعلم الصحيح أخوان ، وفي

تعاونهما معا ازهار الحياة وتقدمها ،
والداعسون للعلمانية في مجتمعات
الاسلام هم - بحق - الرجعيون
الذين ينطلقون من منطلقات جاهلة
أو حاقدة . .

(٣) ومن فروع هذه الشجرة الآثمة
أيضا ما نراه من انفصام بين
الجامعات والمراكز التي تتولى شئون
البحث العلمى في بلاد اسلامية
متعددة ، وبين روح الاسلام ونظرته
للعلم والعلماء ، وهى ثمرة مرة
جاءت نتاجا غير صالح لما كان
من فصل متعمد بين التعليم الدينى
والتعليم المسمى أرسى الاستعمار
قواعده ، ورسخ أصوله ،
وأحدث ثغرة هائلة في بنية المجتمع
الاسلامى المعاصر ، يجسدها هذا
الانفصام بين مراكز التوجيه والقيادة
الفكرية فيه ، وبين الاسلام على
درجات متفاوتة .

(٤) ومن التحديات التي تواجه الأديان
بوجه عام ما يبدو من ميل عام
كذلك الى التحلل من الدين ،
والتخفف من تبعات التدين ، وهى
ظاهرة عامة في كل المجتمعات
تعكس روح العصر ، ومن الغريب
أنها بدأت تنحسر في المجتمعات
المتقدمة وظهرت فيها نزعات

تطالب بالعودة الى الدين ، هذا بينما هي في المجتمعات النامية ما زالت تأخذ صورة المد ، ولما تنحسر بعد .

٥) وهناك تحد خطير ، لأنه يمثل خميرة الشيطان في مجتمعات المسلمين لقد تمكن الملاحدة من الماركسيين وغيرهم في كثير من بلاد العالم الاسلامي من أن يكون لهم وجود منظم ، ومعرّف أبه ، إني شكل أحزاب ، أو اتجمعات تمارس نشاطها علانية أو تحت الأرض .

هذه التجمعات اللاحدية تركز نشاطها على الشباب ، وتستثمر الظروف الصعبة التي تعانيها بعض تلك المجتمعات ، لحساب مبادئها الهدامة ، وأغراضها المشبوهة وقد مكنتها ما أضفى عليها من شرعية في بعض تلك البلدان من أن تستعلن ، وتفصح عن مبادئها ، وتدعو إليها جهارا نهارا .



وبعد فلعلنا نكون — بهذا التفاؤل الموجز — قد ألقينا ضوءا كافيا على ما يعترض الدعوة الاسلامية من مشكلات وما يعترض « الدعوة » من عقبات حرصنا على أن نضعها في أطرها العامة ليسهل التعرف عليها ، والتنفاذ الى جذورها وأسبابها ، بما يهيئ السبل الصحيحة لعلاجها والخلاص منها .
اننا لو استطعنا تحقيق وتطبيق معطيات

هذه الآيات الكريمة في محيط الدعوة الاسلامية ومجالاتها لكان لها من هذا التطبيق ما يخلصها من مشكلاتها ، ويمنحها قوة دافعة تسرع بها نحو غايتها .

لنرفع قول الله تعالى : « الله أعلم حيث يجعل رسالته » دليلا هاديا في اختيار الدعاة . ولنرفع قوله تعالى : وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا شعارا لتجرد الدعوة والدعاة .

ولنرفع قوله تعالى : (ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين) عهدا بالتضحية والفداء .

ولنرفع قوله تعالى : (قل لا أسألكم عليه أجرا) تذكرة بالاحتساب .

ولنتخذ من قوله تعالى : (قل هذه سبيلي) أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني معيارا لما يجب أن يكون عليه الداعية تفقها في دين الله ، ومعرفة بالطريق اليه .

ثم لنتخذ من قوله تعالى : (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي اهي احسن) ، منهاجا ودستورا وأدبا يتخلق به الدعاة .

وأخيرا لنتخذ من قوله تعالى : (وأوحى الى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ) منارا نطل منه على آفاق الدعوة التي يجب أن نبليغ بها اليها .

والله من وراء القصد موفق ومعين ، له الحمد في الأولى والآخرة ، وله الحكم واليه ترجعون .

من هنا .. فلنبداً أعمالنا للدعوة

لفضيلة الشيخ محمد الجوزي

الحاضر بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

تمهيد :

لو أن راصداً لألوان المحاولات الإصلاحية ، في عالم الاسلام الرسمي المعاصر ، أراد أن يشير الى واحد منها يتخذها اطاراً لها جميعاً، لكان محققاً ان يختار له اسم (المؤتمرات الاسلامية) فقد تعددت هذه المؤتمرات ، وتعددت اغراضها ، وتعددت أمكنتها ، وتعددت شهودها ، من حكام وعلماء ومفكرين واقتصاديين وليس آخرها هذا المؤتمر المقصود على شئون الدعوة . وهى ظاهرة أيا كانت حصائدها من حقها أن تحرك موات الامل في مستقبل يرجى أن يكون افضل مما لا يقدر من الحاضر ، اذا تولته عناية الله الذى نزل الذكر وتعهد حفظه بقدرته التى لا يعجزها شئ .

ولا دليل عليها - لا يغلبني التشاؤم فأنكر على هذه المؤتمرات خيرها ، ولا أستسلم للتفاؤل فأبالغ في تضخيم محصولها . . ولكنى أؤثر تقويم الواقع للانطلاق منه الى التى هى أحسن .

من هنا أراني مضطراً ، بإزاء هذا المؤتمر المرموق ، الذى يعقد لبحث متطلبات الدعوة ، في الجامعة الاسلامية التى انشئت لخدمة الدعوة على مستوى العالم الاسلامي ، وفي مهبط الوحي الذى منه انطلقت اشعة الوحي لتضيء

الا أن من أولى مهام الناهضين بأعباء هذه المؤتمرات ان يتوقفوا بين الحين والحين لمراجعة حساباتهم ، وتقدير المسافة التى قطعوها الى أهدافهم . وعلى ضوء المحصلات يمكن تثبيت الخطى او تعديلها في المسيرة الطويلة .

وأنا كسلم ، تتحدد رؤيته للهدف بأنه تحقيق المجتمع الاسلامي ، الذى يتطلع اليه ضمير الانسان الذى اضطربت رؤيته ، وزاغت بصيرته ، فبات كالضارب في صحراء لا مخطط لها

طريق الانسانية ، أجسدي مضطرا الى التذكير بالحقيقة التالية : ان الاسلام هو دعوة الله الخالدة الشاملة ، وكل مؤمن بها فردا أو جماعة مكلف اذاعتها ونشرها في حدود طاقته ووسائله . . ولكن أول شروط الداعي وضوح الرؤية لديه بحيث يعرف من أين يبدأ أو الى أين يريد أن ينتهي ، وما حدود المجال الذي سيعمل فيه . . وعلى هذا لا مندوحة عن الاجابة مبدئيا على هذا السؤال :

من اين نبدا :

في مطالع البعثة النبوية كان على الداعي الأول (صلى الله عليه وسلم) أن يؤمن بنفسه أولا نبيا مختارا من قبل الله ، حتى اذا تضلع من اليقين بهذه الحقيقة جاءه الأمر الأعلى بدعوة الآخرين من عشيرته الأقربين ، ومن ثم ، وبعد أن أخذ الايمان مستقره في صدور الصفوة من هؤلاء ، استقبلت الدعوة مرحلتها العالمية فراحت تنتشر مع الشمس في كل اتجاه من دنيا الناس ، تحملها نفوس صفت التربية الربانية مقدوماتها من عوامل الضعف والهبوط ، فكانت بنفسها صورة نموذجية للخير الذي تدعو البشر اليه .

تلك حقيقة يعرفها كل واع لتاريخ الدعوة الاسلامية ، ولا مندوحة عن

اعتبارها المنطلق الأول لكل تحرك في هذه السبيل : وعى الدعاة لما يريدون دعوة الناس اليه ، ثم ايمان يسترخص كل شئ دونه وفي سبيله ، ثم تميز به فاته الواضحة عن كل ما عداه من الدعوات والمذاهب ، فلا مساومة ولا مشاركة ، ولا أنصاف حلول ، وانما هو تصميم قاطع على التحقق بقوله تعالى : (قل يا أيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون ولا أنتم عابدون ما أعبد . .)

وعلى هذا فلا مناص للعاملين في نطاق الدعوة من تحديد نقطة البدء في منطلقهم ، وهي تكوين أنفسهم ، وتنظيم طاقاتهم على روح الدعوة التي آمنوا بها ، حتى لا يلحظ الآخرون أى تناقض بين ما يقولون وما يفعلون . فاذا كان الداعي فردا من المثقفين كانت عذته الأولى هي الالتزام بالحق الذي يريد اشاعته ، واذا كان الداعي دولة أو حاكما فالتبعة أكبر وأثقل ، لأنها تقتضيه أن يكون الحارس الأمين لمبادئ دعوته ، يستلهم أحكامها في كل صغيرة وكبيرة من عمله ، فلا يحيد عنها في قضاء أو تدبير أو تنفيذ . . ويكون في سلوكه الشخصي صورة حية من العدالة والتراهة ، اللتين يتميز بهما الحاكم المسلم ، فيستحق ان يكون

القدوة الصالحة لمن تحت يده من المؤمنين بهذا الدين والجاهلين له على سواء .

أجل . . . تلك هي الحقيقة ، التي لا بد من التزامها لانجاح العمل ، الذي ينعقد هذا المؤتمر المبارك من أجله . . . ولذلك كان لزاما على كل مفكر يؤمن بهذه الحقيقة أن يحاول جهده الارتفاع الى مستواها أولا ، لئلا يندرج تحت قوله تعالى « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم . . . » .

الاسلام والجاهليات

منذ انبثق فجر الاسلام بدأت معاركه مع الظلمات الجاهلية ، فما تحمد نار احداها حتى تستعر أخرى وقد استطاعت أن تمتد أستنها في الكثير من الأحيان الى قلب حصونه ، فتدمر وتشوه ، وتزلزل أعصاب الكثيرين من ضعفاء الوعي ، فتؤلف منهم عصائب وفرقا . ما زالت بهم حتى جعلت منهم أشد اعداء الاسلام نكاية له ، وتصميما على استئصاله . . . وفي عصرنا الراهن نماذج رهيبة من هذه المعارك ، اختلفت أدواتها ، وتباينت أساليبها ، ولكنها تلتقى جميعها على الغاية الواحدة التي هي تدمير الاسلام . ومعلوم لكل ذى لب أن خصوم

الاسلام في هذه المرحلة الرهيبة قد حققوا غير قليل من النجاح في صميم العالم الاسلامي ، اذ استطاعوا بوسائلهم المدروسة البالغة الدقة أن يتسللوا الى كل معقل منه ، فيعملوا فيه هداما وافسادا .

لقد أخذوا على المسلمين سبل الحياة جميعا ، فأفقدوهم الثقة في أنفسهم ومقوماتهم أولا ، ثم أقنعوا أولى السلطة منهم - الا من رحم الله - ألاّ منفذ الى أى تقدم الا عن طريقهم وبتوجيههم . . . وهكذا أصبح المسلمون في كل مكان ، وبايحاء هذا الايهام ، رمز الأمة التي قدر لها أن تكون أنموذج التخلف في قافلة البشرية ، بعد أن كانت رائدة الركب الحضارى ، لاعمل لها الا حراسة الخمامات التي أنعم الله بها عليها لتقدمها الى خصومها بأرخص الاثمان ، كي يردوها اليها مصنعة بأضعاف أثمانها .

وعلى دأب المستضعفين في الاعجاب بالمستضعفين أقبل المسلمون على تعقب آثار هؤلاء دون تفريق بين الضار والنافع ، والصحيح والفاقد ، بل لقد أسرفوا في الجانب الاذني من شئونهم ، حتى أوشكوا أن يتميزوا به . . . فطرز أبنيتهن صورة مكرورة لئلا ينالهم القائمة على النظام الوثني ،

الذى لا يقيم وزنا لفضائل الاسلام ،
ومناهجهم الدراسية نسخ ممسوخة من
مقرراتهم التى لا تقبل التعامل مع
حقائق الوحى ، الا مابقى من آثار لا
وزن لها في نتائج الامتحانات وفي الغالب
من ديار الاسلام : وقد اكتسحت
بيوت المسلمين فنون الكفرة ، فهى
تغزوهم بالمنظور والمسموع من
الملهيات المنافية لكل ماأمر الله به ورسوله
ويألفونها شيئا فشيئا حتى تطرد من
حياتهم كل ما يعارضها من الأخلاق
الاسلامية كما تطرد العملة الزائفة
الصحيحة ، وكأنهم بذلك انما يحققون
باختيارهم ما حذرهم منه نبيهم المعصوم
بقوله الخالد : (لَتَبْعُنَّ سَنَنَ
مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شبرا بشبر وذراعا
بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب
لتبعتموهم . . .) (١)

تصحیح الداخل أولا :

هذا الواقع الرهيب هو الذى أطمع
بالمسلمين أولئك الأفاكين من ادعاء
العلم في الغرب ، فراحوا يشنون حروبهم
على الاسلام باسم العلم ، فيحرفون
الكلم من بعد مواضعه ، ويقلبون
الحقائق ، ليدفعوا تلاميذهم من أبناء
المسلمين الى التنكر لدينهم . ثم أولئك

الأفاكين الآخرين من دعاة النصرانية ،
الذين يشوا من استبقاء دينهم في الاجيال
الغريبة ، التى كفرت بقداسة الكنيسة
فألقوا بثقلهم على الشرق الاسلامى ،
يستغلون الفراغ الذى تعانیه الكثرة
من قلوب أبنائه ، ليسلخوهم من بقايا
هويتهم ، الاسلامية ، وليجعلوا منهم
عصائب جديدة من الحاقدين على
الاسلام ، المحاربين له كأسلافهم
الأولين من المرتدين .

ومن هنا كان تصورنا لهذا الواقع
في داخل كياننا حقيقا بأن يدفعنا دفعا
الى البدء بتصحيحه ، قبل أى تحرك
نحو الخارج . لا جرم أن من
واجب المؤتمر مواجهة كل محاولة
تستهدف النيل من الاسلام في كل
لغة وكل مكان وذلك هو الطابع
الرئيسى الذى يتجلى في كل اجتماع
يُعقد لخدمة الدعوة ، وفي كل بحث
يكتبه غيور على حرمتها . . . ولكن . .
أليس من حق الاسلام كذلك أن
نوجه بعض هذا الجهد الى ذلك
الواقع الذاتى الذى سيمدنا بكل أسباب
الفلاح أو الاخفاق في جهادنا من أجل
الدعوة !

من أبسط البديهيات أن الجيش المحارب

هذه التناقضات :

هذا من ناحية الأفراد المتطوعين
للدعوة ، أو الموظفين لها . . فاذا نقلنا
النظر الى الصعيد الرسمي ألقينا التناقض
أكبر ، والمردود أهول وأثقل .

ان غير قليل من حكومات العالم
الاسلامى تنتكر للاسلام عملا ، وان
شاركت في الاجتماعات المنسوبة اليه
كلاماً . .

انها بحكم سلطانها على الدولة تهيمن
على كل مرافق التعليم ، وبدلا من
ان تقيم مناهجها جميعا على أساس
الحقائق الاسلامية ، وتحمي الاسلام
من كل دعاية مضادة لحقائقه ،
سواء جاءت من المدرسين المنحرفين ،
أو من الاعداء التقليديين ، نجد واقع
الأمر فيها على خلاف ذلك ، فالمناهج
دخيلة محشوة بما يتنكر لعالم الوحي ،
والعلوم الاسلامية الحقبة اما مطرودة
من تلك المناهج نهائيا ، واما معزولة
عن التأثير التربوى ، بحيث لا يسمح
لها بمواجهة أى افتراء يوجه اليها من
كتاب مقرر ، أو مدرس مضلل ، ثم
يتم اقصاؤها عن مجال التأثير كليا
بالغائها من مسوغات القبول في الدراسات
الجامعية . . ولعل كثيرين حتى من
إذوى العلم يجهلون أن بعض الحكومات
(التقديمية) قد أغفلت ذكر العلوم

لا يصلح للعراك الا بعد التدريب
والتنظيم واستيفاء كل الوسائل التى
يتطلبها القتال . . فلنبدا اذن بتنظيم
كياننا الاساسى أولا .

ان معظم العاملين في نطاق الدعوة
يركزون جهودهم على جدال الآخرين
لاقناعهم بحقائقها . . على حين يغفلون
أقرب الناس اليهم فلا يكادون يعرضون
هذه الحقائق عليهم . .

في احدى المدن الاسلامية قُدم أربعة
من الشباب (المتعلمين) الى القضاء
لمحاكمتهم على السكر وعلان الافطار
في رمضان ، أيام كان لرمضان
حرمة في ذلك البلد ، وشد ما أدهش
الناس أن يعلموا أن كلا من الأربعة
ابن لعالم مشهور في تلك المدينة .

وما أكثر النسوة اللاتي يتجردن من
كل أثر للحشمة الاسلامية بمشهد
من آبائهن أو أزواجهن ، الذين يكثرون
من الكتابة والخطابة في شئون الاسلام !
أفليس مثل هؤلاء الغافلين أحرىء بأن
يتذكروا قول الشاعر الحكيم :

يا أيها الرجل المعلم غيره
هلا لنفسك كان ذا التعليم !
فيعلموا يقينا أن أول مسئولياتهم هى
تركيز معاني الاسلام في قلوب أوليائهم ،
حتى تكون كلمتهم ذات وزن في
نفوس الآخرين . .

الشرعية من كل خطط التنمية التي
تمدها للمستقبل القريب . . ولا معنى
لذلك الا التصميم على الغائها نهائيا .

فاذا التفتنا الى ميدان الاعلام ،
وجدنا الأبواب مفتحة لكل الأفكار
المحاربة للاسلام ، ولكل الفنون المدمرة
لآدابه وفضائله . وربما عثرنا في بعض
الزوايا القصية على بعض الكلمات التي
تحاول أن تعرض ، في استحياء ، بعض
معاني الاسلام ، ولكن ما يحيط بها
من نقائص كافية لأن تجعل منها شيئا
غير معقول ولا مقبول . . حتى كتاب
الله الذي غير تاريخ البشرية ، وعلمها
مالم تكن تعلم من حقوق الانسان
ورسائله العليا ، فلما يقدم للناظر أو
السامع الا مصحوبا بسيل من الأغاني
أو المزامير ، التي لا داعي لها ،
سوى اشعار السامع والمشاهد بأن هذا
القرآن ليس أكثر من بعض هذه
(الألوان) الترفيفية . .

تراثنا المهدد :

ولا عجب أن تنحدر معاملة المعاني
الاسلامية لدى وسائل الاعلام الرسمية
في بعض هذه الدول ، الى مثل ذلك
السدرك المؤسف ، ما دام بعض كبار
المسؤولين فيها لا يتخرجون عن الطعن
الصريح في عصمة القرآن ، والغمز من
رسالة محمد (صلوات الله وسلامه

عليه) حتى ليتهمونه على إرؤوس
الشهاد بالتقول على الله ، والدعوة
الى عبادة ذاته ، والاستعانة بالاساطير
الوهمية للتأثير على الأتباع . . الى
آخرين لا يسترون سخرتهم بالاسلام ،
حين يعلنون ايمانهم بالماركسية والاسلام
جميعا ، ولا يكتفون بذلك لأنفسهم
بل يفرضون هذا التزوير على شعوبهم
المسلمة بقوة الحديد والنار ، ثم
لا يستنكفون أن يحرقوا منكرى هذا
الافك الميين بالنار على ملأ من العالمين . .
ومع ذلك لا يرون بأسا في أن يحضروا
مؤتمرات الاسلام ، وينبئون عنهم
من يتحدث باسمه في كل مناسبة خاصة
به . .

وقد أعطي هؤلاء أنفسهم حق الافئدة
في كل ما يريدونه من الاسلام ، دون
ما حاجة سوى أنهم يملكون القوة التي
تمكنهم من اذلال شعوبهم ، وزج
أحرارها في غياهب السجون ،
والنفن في ابتداع عجائب التعذيب ،
يصبونها على كل من يجرؤ على
مواجهتهم بكلمة (لا) . .

ولعل موقف هؤلاء من المرأة المسلمة
يمثل قمة الاستهتار بقداصة الاسلام . .
فالسائح في ديارهم اينما اتجه تطالعه
اللافتات الصارخة بتحرير المرأة . . وقد
أصبح هذا شعار كل حكومة تنعت

نفسها بالتقدمية في بلاد الاسلام.
وبقليل من التحقيق يتضح لكل ذى
بصيرة أن المراد بهذا التحرير ليس
تمكين المرأة من طلب العلم الذى يناسبها
ولا رفع المظالم التى ترهقها في بعض
الأوساط التى أدارت ظهرها لشريعة
الله ، بل دفعتها الى الخروج على
كل القيم التى ميزت المسلمة على
سائر النساء ، اذ اعطتها من الحقوق
ما لم تحلم به امرأة في العالم كله حتى
الساعة . .

ولا شك أن رافعى شعار (تحرير
المرأة) في عالم الاسلام يدركون جيدا
أن أفساد المرأة المسلمة باستجرائها
الى التحلل من فضائل الاسلام ، انما
هو أقصر طريق الى تدمير الحصون
الداخلية للمجتمع الاسلامى . . لأنه
سيجهز على مقومات البيت الذى لم يبق
سواه لتربية الأجيال المؤمنة . .

ومن أجل ذلك يعثون كل الطاقات
التي يملكونها ، لتفريغ المسلمة من كل
تقديس لموارثها الدينية ، وفي مقدمة
ذلك تشويه القيم الأصلية ، وشحن نفسها
بالتنفير من كل موحياتها ، وأنجح
مجال لذلك مؤسسات العلم التى أمكن
تجريدتها حتى اليوم من كل الحصانات
الذاتية ، ثم مؤسسات الدولة التى ركزت
على استخدام المرأة ، فأصبحت من

أهم العوامل المفتتة لبقايا الأخلاق . .
وما أحسبى بمعذور اذا أنا أغفلت
بجانب هذه الألغام الناسفة ، موضوع
الشباب الذى يبتعث لاستجلاب المعرفة
من معاقل الكفر ، فاذا هو -
الا من رحم الله - فريسة مكشوفة
لكل خبيث النية عليم اللسان . . ثم لا
يلبث الا قليلا حتى يسلم من الزاد
اليسير الذى حملة عن دينه دون تعمق
ولا تدبر . . فاذا عاد الى بلده
بعد بنى الدراسة كان أكبر همه
تهديم ما يواجهه من تراث حشوى
صدره بالحق عليه . .

واني لهذا المسكين ، الذى سبب
دون معين ، أن يصمد لألوان المغريات
التي أعدت لاصطياده منذ الخطوة
الأولى . . اذ كان عليه ، من أجل
اتقان لغة القوم ، أن يتخذ سكنه
في أسرة لا يسمع ولا يرى فيها الا
ما يخالف مقومات دينه ، ثم
تأتي الرحلات والحفلات والشهوات . .
فلا تبقى من ميراثه النفسى نقيرا ولا
قطميرا . .

فكيف اذا تذكرنا أن هذا الشباب
هو الذى يتولى وسيتولى مقادة
المجتمع وتكليفه على الوجه الذى لا
يؤمن بغيره ! . .

من هنا فابدؤوا:

أنظمتها الاجتماعية ، في المرأة والتربية والتعليم ، ليلهمثوا في أثر مجتمعاتنا ، التي فقدت الرؤية السليمة ، فراحت تتخبط في المجهل دون هاد ولا دليل . . !

لقد استحكمت مرحلة الضياع في حياة المسلمين منذ رضى مسئولوهم بالتخلي عن سياسة الاسلام في الأموال والدماء وأساليب الحكم ، ولما ألقوا البعد عن مهيع الشريعة الآلهية تقدم بعضهم مرحلة أخرى فأعلنوا الثورة بكل الخصائص التي تميز المجتمعات الاسلامية وها هم أولاء يصرحون في كل مناسبة بأنهم يريدون تفكيك البنية الاجتماعية لشعوبهم وتحويلها الى اوضاع مغايرة تماما . . أوضاع يستمدون مخططاتها طبقا من كل مكان وكل نظام الا الاسلام . .

وهكذا يتحول هذا الاسلام في ظل هذه العقليات الغربية الى شئ آخر يمكن اعطاؤه أى اسم الا الاسلام .

ان الغاء القوانين الشرعية في معظم العالم الاسلامى قد جرده من كل الحصانات التي تحقق له الأمن ، اذ زجه في المتاهات نفسها التي يتخبط فيها العالم الجاهلى من حوله . . وانشاء الفتاة المسلمة على غير آداب الاسلام قد عطل كل الآيات القرآنية والآحاديث

تلك صور مصغرة من وقائع كبيرة لا يحهلها أحد يهتم بشئون المسلمين ، ويعنى بالدعوة الى الاسلام . . ولا بد أن كلا منا قد سأل نفسه بازائها أكثر من مرة : اذا كان هذا هو واقع المسلمين في بلاد الاسلام ، فكيف يتاح للداع الى هذا الدين أن يقنع به الآخرين ؟ . .

ان أولى الحقائق التي يلتزم الداعى الى الاسلام عرضها لغير المسلم ، بعد كلمة التوحيد ، هى اقناعه بأن الاسلام هو النظام الكامل الذى اصطفاه الله لعباده من أجل هدايتهم الى التي هى أقوم في دنياهم وآخرتهم ، ففيه أصول الحياة السعيدة لكل ما تتطلبه فطرة الانسان من الحكم الرشيد ، والآداب العاصمة ، والقوانين الضابطة لمسيرة البشرية ، أفرادا وجماعات وحكومات في الطريق الذى لا عوج له

بلى . . ذلك ما يفعله كل داع أوتي العلم والحكمة . . ولكن ما محصول دعوته حين يسمع مدعويه يتحدثونها بمثل قولهم : اذا كان هذا هو الاسلام حقا . . فما بال دول المسلمين يستبدلون الذى هو ادني بالذى هو خير ، فيقاطعون تشريعاته القويمة ، ليأخذوا بقوانيننا المضطربة ، وما بالهم يرفضون

النبوية المحددة لسلوكها ، والحفاظة
لسلامتها وكرامتها ، وبهذا وذاك
يستحيل كتاب الله بين المسلمين لونا
من الصحف الأثرية ، اذا قرئت ،
وقلما تقرأ ، فللذكرى أو للتسلى وربما
للتبرك على أفضل الاحتمالات . .
تماما كما حدث للإنجيل من قبل ،
اذ أصبح معزولا عن حياة النصارى ،
حتى لا يكادون يعرفون عنه شيئا ،
كما يقول المستشرق المبشر بيير ضودج
في كتابه (الاسلام بنظر الغرب) -
ص ٤٣ - .

وازاء مثل هذا الوضع لا يستغرب
القول بأن كل الدلائل تؤكد أن
الاسلام في مناطقه هذه مهدد بالزوال
خلال سنين . . اذا لم تقيض له قوة
ترد اليه اعتباره ، وتمكن المسلمين ان
يمارسوه في أحكامهم ومعاملاتهم
واعلامهم وسلوكهم ، في بجوحة من
الحرية لا يهددها عسف ولا ارهاب .

وأمام هذا الواقع المنظور الملموس
لا يعذر المفكر المسلم اذا لم يقل للدعاة
الاسلام : من هنا ، من مناطقكم
المحسوبة على الاسلام فابدعوا بالدعوة
الى الاسلام .

لابد من الحوار :

وغأني بهؤلاء الاخوة المعنيين بشئون
الدعوة ، وقد ذكرهم حديثي بما

لم ينسوه ، يتساءلون في أعماقهم : ذلك
هو الحق . . ولكن ما السبيل الى
تحقيق واجبنا نحو الدعوة في هذه
المناطق المغلقة بوجهها ! . .

وأقر سلفا بأني لست أقل منهم
حيرة بازاء هذه المشكلة . . فأنا
أعلم ما يعلمون من الأخطار الهائلة التي
تنتظر كل مغامر يجرؤ على اقتحام
هذا الميدان . . ان هناك القاب إلهيانية ،
واختلاق التهم ، وتأليب الغوغاء ،
وحرب التجويع والحرمان ، ثم ألوان
التعذيب التي يعجز عن تصورها الشيطان
والداعي مهما يبلغ من الايمان لا يعدو
أنه انسان ، يعترسه الخوف ، كما
اعترى نبي الله موسى أمام ثعابين
السحرة ، وكما اعترى عمارا تحت
سياط الكفرة . . وهو يعلم أن كلمة
الحق قد تسوقه الى الشق ، أو تقوده
الى السجون التي لا تخرج منها ، والتي
دون أهوالها المنون .

فكيف يؤدي هذا الداعي رسالته . .
وكيف ينقل خطواته في هذه الظلمات
التي بعضها فوق بعض ؟ مرة ثانية
أقر بالحيرة .

ومع ذلك فلا بد من العمل لإعذاراً
الى الله ، ولو أن كل شئ هناك يدعو
الى اليأس ، فالغيب بيد الله ، وهو
القائل : لا تقنطوا من رحمة الله ،

وقد دلنا على طريق الفرج بقوله سبحانه
(ومن يتق الله يجعل له مخرجا . . .)
ومن يدري فقد يجعل الله من هذا
المؤتمر ذلك الفرج الذى نرقب ،
اذا أخلص كل من العاملين نيته لله . .
وذلك بأن يكون في رأس مقرراته
استنهاضهم بالحكام المؤمنين بالاسلام
لاقامة حوار مع اصدقائهم حكام
المناطق المغلقة ، يستهدف اقناعهم
بالتساهل مع دعاة هذا الدين فلا يمنعونهم
دخول بلادهم ، والاتصال باخوانهم
من أهل العلم ، والتعاون معهم
لتبصير الناس بحقائق الاسلام ، وابرار
فضائله ، وتثبيت مقوماته في نفوسهم .
على اعتبار ان في هذا الضرب من
التبليغ تشديدا للروابط الأخوية بين
شعوبهم ، وفي ذلك قوة لهم ولأمتهم
لا تقوم بها كل فلسفات الدنيا . وسيكون
من بوادى التوفيق في هذا الحوار الافراج
عن اولئك الدعاة الذين تتابعت الاعوام
على اعتقالهم دونما ذنب سوى أن
يقولوا ربنا الله ! . .

هذه واحدة . ثم اخرى وهى أن يرضى
حكام المناطق المغلقة بالدخول في حوار
آخر مع رجال الدعوة أنفسهم ،
فيعرض كل من الفريقين وجهة نظره
وما عنده من حجة لنصرتها . . فاذا
كان هدف الحكام حقا مصلحة شعوبهم

حسب اجتهادهم ، لم يكن مستحيلا
اقتناعهم بأفضلية الاسلام نظاما وقانونا
وسياسة . .

لا منقذ الا الاسلام :

ان عقدة النقص في أولئك الحكام
عائدة الى جهلهم المطبق بمعطيات هذا
الدين ، ولقد رأينا عددا من هؤلاء ،
الذين سجلوا الرقم القياسى في عدائهم
له ، لا يكادون يفارقون كراسى
السلطة ، ويجدون الفرصة السانحة للاطلاع
على بعض روائعه ، حتى ثابوا الى
رشدهم ، وأيقنوا الاخلاص والآ عزة
ولا قوة الا في الاخذ به كلا لا يتجزأ . .
وفي اعتقادي أن أقصر الطرق الى
نصرة هذا الدين الحق في بلاد
الاسلام هو الوصول الى قلوب وعقول
هؤلاء الحكام . . وكل نجاح يمكن
تحقيقه معهم انما هو ربح للانسانية كلها ،
التي تتطلع في لهفة لاذعة الى منقذ للخلاص
من ضياعها الرهيب ، ولا منقذ
لها ولا منقذ الا بالاسلام ، الذى لا
يخدمه شئ مثل قيام مجتمع نموذجى
يطبق أحكامه صحيحة كاملة كما انزلها
الله ، في أى بقعة من هذا العالم . .

لقد قرأ هؤلاء الكثي عن مفتريات
الملحدين في تشويه الدين ، ولم يكن
لديهم من العلم ما يفرقون به بين الاسلام
وغيره ، فلم يلبثوا أن سحبوا تلك

٦- السعى لدى المؤمنين من حكام المسلمين للاقلال من الابتعاث الى مناطق الكفر ما أمكن .
والغاء بعثة كل طالب يثبت اهماله التكاليف الاسلامية ، تحت طائلة الحرمان من حق العمل في خدمة الدولة .

٧- العمل لاقتناع هؤلاء المسئولين بقصر مناصب الملحقين الثقافيين على رجال الدعوة من ذوي النشاط الاسلامي ، المتصلعين بالثقافتين الاسلامية والعالمية .

٨- تولية هذه النخبة من الملحقين الدعوة أمر الاشراف على البعثات الطلابية ، وتحويلهم كل الصلاحيات المساعدة على انجاح مهمتهم .

٩- العمل الجاد لتأمين اذاعة خاصة - ولو في نطاق محدود - لتبليغ الاسلام في كل دولة اسلامية تشارك في اجتماعات المسلمين

١٠- اعتبار مكتب الدعوة في الجامعة الاسلامية ، مكلفا متابعة هذه المقررات ، واعداد تقرير دورى صريح عن مدى تطبيقها وأمكنة هذا التطبيق ، على أن يسداع وينشر بكل وسائل الاعلام الممكنة .

والله قصدنا واليه المصير . .

المفتريات على الاسلام نفسه ، ومن ثم اقاموا من أنفسهم مشرعين في أهم قضاياه ، وهم الذين - ربما - لم يلموا بحرف من كتاب الله ولا سنة رسوله ولا اجتهاد الائمة ، ومثل هؤلاء لا يبعد أن يتقبلوا تصحيح خطئهم لو أتيح لهم من يدهم عليه . .

وأخيرا:

أن أهم ما ينبغي التوكيد عليه في هذا المؤتمر ، وكل مؤتمر يعقد لبحث أمور الدعوة ، في هذه الأيام يمكن تلخيصه في النقاط العشر التالية :

١- الالمام الدقيق بواقع الفكر البشري وموقفه من التطلعات الروحية في مسيرته الراهنة .

٢- دراسة واقع الدعوة الاسلامية ودعاتها في بلاد الاسلام ، وبخاصة الاقطار العربية .

٣- ايمان الدعاة بدعوتهم أولا ، ثم التزام طريقها في النفس والأهل وكل من يقع تحت مسئوليتهم .

٤- التركيز على دعوة الحاكمين في أقطار الدعاة للاستحواذ على تأييدهم ، أو مهادنتهم على الأقل .

٥- تأمين حق الاسلام في شئون الاعلام حتى يتاح لعلمائه أن يقدموا حقائقه .

للمستشرق عبد السلام (البرازيل)
الأستاذ بجامعة محمد بن عبد الله (كلية الآداب) فاس - المغرب

بين يرى العلاج

ان في عالم اليوم تيارات امتاز بعضها باحكام الفكرة وشموليتها وقد أكسبتها الممارسة والتطبيق بريقا وأى بريق . وهكذا لم تعد أفكارها تتردد في مجال النظر والعقل بل تمخضت عنها دول وكتل متميزة بعالم وملاحم انعكست على حياتها واخلاقها وعلاقاتها فهي مدينة لهذه الايدولوجية أو تلك ملتزمة بها التحاما شديدا لأنها منذ اعتناقها ذا واتخاذها منطلقا لنهضتها وأساوبا لحياتها واطارا لتطورها حدث تغيير عظيم في حياتها الحضارية وهكذا ارتبطت النهضة بالفكرة وتلازم ذكر التقدم الروسى بالماركسية ، والتقدم الغربى بالبرالية والرأسمالية .

وعقائدى للذين يدعون أنهم أصحابها دون أن تكون هى في الحقيقة مسؤولة عنه ، ففرق كبير بين فكرة تقدم وتعرض خلال أمة متماسكة ، ودولة أو دول عظيمة ومصانع ضخمة وانجازات مذهلة في مجالات العلوم والاختراعات والتقدم الاجتماعى والحضارى ، ومن خلال الحرص على كرامة الانسان وأمنه وسلامته ، وبين فكرة يدعى لها من خلال أمة أو أمم ممزقة ودول ضعيفة أو عجفاء متناحرة ومجتمعات متخلفة راكدة وانجازات جبارة ولكن في ميدان التفقير ومصادرة الكرامة الانسانية بل البشرية وخنق الفكر السليم وتناقضات بين القول والعمل

وقد كان للصراع الفكرى أثر في عدة مجالات حتى في ميدان الرياضة كما تجلى ذلك في مونريال حيث كان التبارى والصراع على أشده بين الفريقين الممثلين للفكرتين للبرهنة على تفوق احدى الايديولوجيات على الأخرى . ومعنى ذلك أن الفكرة ، كأى انتاج ينبغى أن تتجاوز الدعوة اليها الاكتفاء بالبرهنة على صلاحيتها نظريا الى تقديمها في صورة حضارية ملموسة يعيشها الانسان ويسعد بها ، لأن الفكرة الأكثر تأثيرا واغراء أو اطراحا وتنفيرا هى التى يعكسها واقعها الملموس ، بقطع النظر أن يكون هذا الواقع انعكاسا حقيقيا لها أو انعكاسا لاختلال أخلاقي

وهو تهديم القيم الاسلامية وتعويق العمل الاسلامي ، فهي اذن نشاط مواز للنشاط الایدیولوجی خادمة لأهدافه ، انه النشاط المستتر والعلنی المختفی وراء عناوين يبدو بعضها بريئا ولكن البعض الآخر مكشوف الأهداف شرس الأطماع مثل البهائية التي أصبح لها دور خطير في بعض البلاد الاسلامية وتتمتع بحماية ودعم يمكنها من التسرب والاشراف والتحرك في أمان وحرية مع وضوح اتصالها بالصهيونية والجهزة الامبريالية ومن هذه الأنشطة الأنسدية الثقافية والتجارية والاجتماعية التي تعمل في كثير من بلاد الاسلام بقيادة جماعة ممن يرتبطون بهذه الأمة اسما ونسبا ولكن باشراف أجنبي مشبوه . ولهذا الأنسدية فروع ذات أهمية في بعض البلاد الاسلامية وتتمتع بتقدير خاص وبارز حتى أصبح الانتساب اليها شرفا وقربي ، وقد وقع في شراكها بعض ذوى النيات الحسنة الذين لا يعرفون ماذا تدبر هذه الأنسدية باسمهم واسم أمثالهم من شر لأمتهم على المدى البعيد . وفي الحقيقة انها خطت خطوات هامة وقطعت مراحل ملموسة مما يجعل منها مراكز قوى توجه وتتدخل من بعيد أو قريب في شؤون البلاد الاسلامية . وهناك دعوات وجماعات من

وسيطرة جو من سوء الثقة بين الأفراد والجماعات والرعاة والرعية . فالمقياس المتداول او المستعمل لاختبار صلاحية فكرة أو عدم صلاحيتها هو مدى ما حققته لأصحابها من حضارة وما أنجزته في ظلها من نهضة أو تقدم أما المقاييس المثالية والتجريدية والمعتمدة على الاستدلال بالماضى والاشادة بعظمته والوعود بمستقبل غامض فأمور أثبتت أنها فاقدة لأهم عناصر التأثير والالتفات .

فالرواج الایدیولوجی هو لمن يملك رصيда ملموسا يؤيد دعوته وهذا بالضبط ما ساعد أعداء الاسلام على اقتحام عقول شبابه ومجتمعاته .

اذن فأول ما تواجهه الدعوة الاسلامية هذه الأجهزة الجبارة التي تهاجمنا من كل صوب مدججة بالقوة والحجة والتنظيم مستعينة بوسائل كثيرة فعالة ، تؤازرها بدولى عظمى وأخرى دونها متعاونة ببيادقها والتي تجاور الرقعة الاسلامية لضرب المسحين والدعوة الاسلامية التي تترغم دائما العمل التحررى التقدمى .

ولأعداء الاسلام زيادة على أجهزتها الصريحة والعلنية منظمات وأندية ذات أهداف دينية أو اجتماعية أو انسانية ولكنها في الحقيقة ذات هدف واحد

انتاج محلى مهمتها نشر البدع وتهديم السنن وتتمتع بنفوذ قوى في أوساط العوام وربما على مستويات أخرى ، وهذه الدعوات تنازع العمل الاسلامى وتناوئه وقد استغلها أعداء الاسلام في بعض الفترات ولكن الذى يقع اليوم زيادة على ذلك أن أجهزة الاستشراق تعمل فيما تعمل لمحاربة الاسلام على احياء نوع خاص من التراث الصوفي لاستغلاله في محاربة الاسلام والتشويش عليه . وهكذا تصبح هذه الدعوات والطرق من أشد المعوقات للدعوة الاسلامية الناصعة .

وهناك حركات ومنظمات سياسية في بلاد المسلمين لا تعادى الاسلام ولكنها لا تتخذة اطارا وسلوكا ودعوة لها ومنها من حاول أن « يعصر » الاسلام و« يعصرنه ! » وجعله مبدأ جزئيا من مبادئ دعوته السياسية . وهنا الخطر اذ أصبح الاسلام صالحا لأن يكون تارة في اليمين وتارة في اليسار حسب الموضة السائدة فهو موضوع استغلال لا موضوع قيادة واتباع . وهناك من جعل الاسلام وسيلة للاحتيال على الضمائر والتمويه والتضليل لغايات مرحلية محددة . وهكذا تشكل هذه الاتجاهات معوقا للاسلام حتى عند أصحاب النيات الحسنة الذين يظنون أنهم يحسنون صنعا بهذا التلفيق والترقيع !

وهناك تعويق مزمن وهو الذى يتجلى في النزاع بين بعض الدعوات الاسلامية وبين سلطات بعض البلاد الاسلامية ولسنا هنا في موقف الادانة أو اللوم وانما نحب أن نقول ان هذا النزاع لم يستفد منه الا أعداء الاسلام .

ولكن ثمة معوق خطير يجب الاعتراف به والتنبيه الى خطورته وهو ذلك التطاحن والصراع السلبي بين بعض الجماعات الاسلامية . مما جعلها مشغولة بانشقاقاتا منصرفة عن رسالتها الأصلية ومهمتها التى من أجلها أسست ، ومن المؤسف أن تكون بعض الجماعات مصرة على سلوك هذا السبيل لهدم جماعة أخرى باذلة في سبيل ذلك كثيرا من الجهود والوقت والمال غير ملتفتة لما تبده من طاقات وما تفوته من فرص وما تبثه من شقاق وما تقدمه لأعداء الاسلام من خدمات جلى وما تضعه على المسلمين من خير كثير ، بل أكثر من هذا فقد وقعت اختلافات هدامة بين الجماعة الواحدة وكل طرف فيها كان متمسكا بحجج ومتدعرا بمبررات مستدلا بالقرآن والسنة والأصول الاخرى وهكذا استخدم الاسلام لهدم الاسلام ! ! ان هذا الاختلاف لا يقل خطورة ولا صورة عن ذلك الاختلاف الذى وقع بين أبي عبد الله بن أبي الحسن وعمه أبي

وأساليب للتغلب على هذه المعوقات والعقبات وتحويل بعضها الى عوامل دعم وقوة ومساعدة .

ومما يزيد في تفاؤلنا هذه التبشير التى تنطوى على ارهاصات بأن المستقبل للإسلام ، ومن هذه الارهاصات الخارجية والداخلية .

(١) الافلاس الحضارى الذى يتمثل في الجفاف الروحى والتعفن الخلقي والتمزق الأسرى والاضطرابات الاقتصادية والفوضى الفكرية مما أوجد تيهاً وضياعا بالاضافة الى اصرار الغرب والشرق معا على ظلم الشعوب واستغلالها والحيلولة دون اعتاقها من ربقة التبعية مما جرد هذه الحضارة بشقيها من أهلية القيادة ، ورغم ما يبدو من محاولات جبارة للانقاذ فأن الأمور لا تعدو أن تكون صحوة المحتضر .

(٢) أما في الداخل فهناك افلاس شامل ومذهل لما استوردوه من مذاهب وايدولوجيات وما ابتدعوه من ترهات القومية وغيرها فقد تعرت حقائقها وانكشفت أهدافها أمام الشعوب الاسلامية بسرعة كبيرة بما جرت عليه من ويلات وما حققته من خيبات

عبد الله الزغل لغرناطة بينما كانت هذه المدينة الاسلامية في حالة احتضار ومحاصرة حصارا شديدا من جيوش الملوك الكاثوليك فضاعت الأندلس وضاع الأمراء . . ان هذا الصراع ليس في الحقيقة الا نوعا من الانتحار وجريمة من أمهات الكبائر التى لا تغفر .

لقد مرت بالدعوات الاسلامية فترات من المحن القاسية ولكن أعنى محنة عانتها هذه الدعوات هو الانشقاق الداخلى الذى شل نشاطها وأخمد جذوتها وسلب عنها كثيرا من الفاعلية والنجاعة وما زالت مضاعفات هذه المحنة الداخلية تلاحق الدعوات وتعرقل سيرها .

ان ما بيناه من معوقات الدعوة الاسلامية والحيلولة دون انطلاقها ، قبل كل شئ في الداخل أمور مسلمة وهناك معوقات أخرى رئيسية أو ثانوية يدركها كل من زاول الدعوة الى الاسلام .

فما العلاج ؟ اننى أستبعد موقف التهرب والانزواء واليأس ، فالداعى الى الله دائما متفائل حتى ولو كان في أحلك الظروف وأشد الأحوال ولذلك لابد من البحث الحثيث والدراسة المستفيضة لوضع خطط واقتراح سبل

وما زرعت من سخط وتذمر وليس
بينها وبين اقبارها النهائي سوى
توفر بعض الظروف المواتية للاعلان
عن الاستجابة السليمة لمطامح هذه
الشعوب وارادتها .

(٣) وقد صاحب هذا الافلاس
المذهبي الداخلى بقطة مفعمة
بالوعى والتطلع والقصد الجميل
في أوساط الشعوب الاسلامية ولا
سيما على مستوى الشباب والأجيال
الصاعدة التى عانت خلال عشرين
سنة ما عانت من قهر واذلال
وكبت للحريات وحرمان من
أبسط الحقوق الانسانية باسم الحرية
الديمقراطية والكفاية والعدل الى
آخر القائمة التهريجية المشؤومة
التى لم تكن في الحقيقة الا اربابا
وتسلطا وتشبيطا للعزائم وتبئيسا من
الحياة وتشبينا للجهود وتدميرا
للمحاولات الطيبة لتقوية هذه
الأمة وارشادها لأحسن السبل
وأقومها . كل ذلك كان خدمة
للعنوة الرابض في القدس وتمديدا
لعمر العدوان والظلم واغاثة
للامبريالية على ابقاء هيمنتها على
مصائرنا وثرواتنا وأسواقنا وثقافتنا
وحق أنفاسنا وعواطفنا وبالتالي
على ابقاء الأمة الاسلامية منتكسة

في المؤخرة بعيدة عن الاهتداء
لشروط نهضتها وممارسة حياة حرة
كريمة كما يأمرها بها دينها .

ان الافلاس الخارجى والافلاس
الايدىولوجى الداخلى والوعى
الاسلامى الغامر أمور مساعدة
للدعوة الاسلامية ومهيئة لها لتنمو
بسرعة وثبات وشمول ، لذلك فعلى
هذه الدعوة أن تتدارك ما فاتها وتسارع
الى تنظيم نفسها تنظيما مدروسا حتى
تتلاءم والأوضاع الجديدة في الداخل
والخارج معا .

وأعود للسؤال السابق : فما العلاج ؟
أو بعبارة أخرى : كيف نستطيع
تجاوز هذه العراقيل والتغلب على المعوقات
التى في طريق الدعوة ؟

انه من الصعب جدا أن يزعم الانسان
أنه قادر وحده على الجواب بسهولة
وكفاية وصواب وبخاصة خلال كلمة
مستعجلة أو مقالة مرتجلة لكن يمكن
القول أن علاج الذات وصيانتها
وتحصينها هى الشرط الأساسى لمواجهة
الأخطار الخارجية ، ويقتضى ذلك
ترميم الجبهات الداخلية ولم شملها
واحكام أنظمتها وانعاش مرافقها
ومؤسساتها .

ان في العالم الاسلامى الان مؤسسات

المؤتمر الأسس الكفيلة بارساء قاعدة سليمة لانطلاق هذا التنسيق والتكامل اذ بذلك نكون قد خطونا بالدعوة الاسلامية خطوة محترمة .

أما الجماعات الاسلامية فانها كما ، نقرأ ، تقوم بمجهودات ملحوظة من أجل اتحاد أو تنسيق لكن رغم ذلك فان اخلاصنا لهذه الرسالة المقدسة تقتضينا أن نقول بصراحة ان الهدف لا يزال بعيدا الا أن العزم الأكيد والمبادرة الجادة تؤدي أكلها دائما ، لذلك فان أول واجباتنا الدعوة الى توحيد الصفوف على الصعيد المحلي بين الجماعات الاسلامية والجمعيات ذات الأهداف المشتركة وتدعيم كل جماعة اسلامية أثبت التاريخ أنها أخلصت لهذه الدعوة وضحت في سبيلها وسارت بها أشواطا كبيرة .

وهناك جماعات ناشئة في بعض البلاد الاسلامية لاتزال في مرحلة التكوين والتخلق مجاهدة وحدها ، في الميدان تواجه تحديات كثيرة ومتنوعة وليس لها على الحق أعوان كما أنها لاتملك سوى وسائل بسيطة وأفراد قلائل لأنها تعتمد على نفسها وامكاناتها الضئيلة ، فهي في ميسس الحاجة الى تشجيع مادي ومعنوي والى مؤازرة تشد من أزرها وتنقذها من المصير الذي آلت اليه

وجماعات وأفرادا للدعوة الاسلامية سواء على المستوى الرسمي والمستوى الشعبي وهي في مجموعها ذات امكانيات وطاقات عظيمة تستطيع أن تقوم بأهم مما تقوم به الان من أدوار ومهام وقد أثبتت كثير من هذه المؤسسات والجماعات قديمها وحديثها فاعليتها في الدعوة بما تركته وتركه من آثار في المجالات التي تعمل فيها كما أن ثمة أفرادا وأعلاما يعملون في حقل الدعوة وبث الفكرة الاسلامية بالكتاب والمحاضرة والمقالة والمناظرة وغير ذلك من الوسائل المتاحة ، أثبتوا جدارة مما قدموا من نفع عميم في مجال الفكرة والكلمة الاسلامية .

ولكي تكون أعمالها أكثر فاعلية واحكاما أرى أن يقام جهاز للتنسيق بين هذه المؤسسات والجماعات والمنظمات ذات الاحجام والمواقع المحترمة . وأقترح أن يبادر الى الدعوة من أجل تنظيم ملتقيات للتوصل الى أحسن ما يمكن التوصل اليه من صيغة ذات صبغة عملية تنفيذية للتنسيق والتعاون والتكامل . من السهل فيما أحسب أن يتم ذلك بين بعض المؤسسات وبخاصة تلك التي لها امكانيات مهمة ، لذلك اذا كان الأمر ينتج بهذه البداية فلنفلعل والبقية تأتي . المهم أن يضع

أمثالها من الجمعيات ذات الأهداف الإسلامية النبيلة التي أجهضت حركاتها وهي بعد في طور التكوين والنشوء .

وبعض هذه الجمعيات الإسلامية الصغيرة تقوم بأعمال اذا قيست بما لديها من وسائل وامكانيات لعدت أعمالا كبيرة ولنا أمثلة كثيرة من هذا النوع في البلاد الإسلامية وفي أوروبا .

وتوجد عبر العالم الإسلامي كفاءات مهمة في مجال الدعوة الإسلامية ولكنها فردية ومشتتة لا تربط بينها رابطة ولا يقيدها التزام بجماعة أو جمعية . من هذه الكفاءات من تعمل في الداخل والخارج استجابة للدعوة موجهة اليها من هنا أو من هناك ، فإن لم تجد من يحركها ويستفيد من طاقاتها تجمد وتزوي بما استغلها المستغلون ومنها من هو ساكن قلما يتحرك سيما في بعض الظروف الخاصة ! وهناك من تقيده عن العمل ضرورات الحياة المادية فلو وجدت سبيلا الى التفرغ للدعوة لسارعت للعمل بحماس واخلاص ولأعطت انتاجا وأى انتاج . لذلك يجب أولا القيام بمحاولة لحصر تلك الكفاءات واحصائها ودراسة أحوالها دراسة دقيقة للعمل على استثمار طاقاتها واخراجها من العزلة والانفرادية الى العمل الجماعي

أو على الأقل العمل المخطط المضبوط المتناسق مع العمل الجماعي القائم على دراسة وشورى . لأننا نواجه عدوا بل أعداء يعملون عملا جماعيا منظما كأعظم ما يكون العمل الجماعي المنظم . وأحب هنا أن أعطي مثالا واحدا عن مدى الربح الذي تجنيه الدعوة الإسلامية ان هي استطاعت أن تستفيد من عمل هؤلاء الدعاة الأفراد . لقد كان مالك بن نبي رحمه الله كاتباً كبيراً في بلده وفي فرنسا ولكنه لم يجد أذانا صاغية ولا مناخا متجاوبا الا في دائرة ضيقة وصغيرة وذلك لأسباب ليس هناك مجال لدراستها ، وهكذا ظلت أفكاره مجمدة طيلة ثلاثين سنة وعندما جاء لاجئا للقاهرة سنة ١٩٥٦ لم يلتفت اليه أحد وذات يوم وجد بعض الطلاب مقالة منشورة في مجلة روز اليوسف بقلم رئيس تحريرها تحت عنوان « الاستعمار في نفوسنا » يتحدث فيها صاحبها عن زيارة لكاتب جزائري له ، لا يتقن العربية ويتكلم الفرنسية بطلاقة ! ولكنه يفكر بعمق ويتناول مشاكل أمته الإسلامية بعقلية جديدة وأسلوب علمي صارم . وأعطى الكاتب الصحفي صورة سليمة عن فكرته التي تلخص في أن الاستعمار عرض لمرض داخلي وهو القابلية للاستعمار فللقضاء

هذا مثال لمدى ما يمكن أن تفيد.
الدعوة من الكفاءات الفردية لو
أحسننا الاتصال بها وتوجيهها واتاحة
الفرصة لها للعمل .

تلك نقطة أولية في سبيل العلاج .

والنقطة الأخيرة:

هو أن الدعوة الإسلامية يجب أن
ترتكز قبل كل شئ على الوسائل العلمية
في عملها . فالتحديات الخارجية
والداخلية لهذا الدين كثيرة ومتنوعة
تستعين علينا بالعلوم والخبرات والادمغة
المفكرة، ولها جامعات وأقسام ومؤسسات
متخصصة في دراسة العالم الاسلامى
دراسة دقيقة في ماضيه وحاضره وان
مراسدها الثقافية والعلمية تمتاز بالدقة
والمرونة وطول النفس ، وهم يستخدمون
حتى طلابنا وباحثنا الذين يدرسون عندهم
في جامعاتهم لغاياتهم المحددة دون أن
نشعر نحن بتلك الغايات ولقد تحولت
كثير من الدراسات الجامعية بالغرب
والشرق لخدمة الدولة في مختلف علاقاتها
مع البلاد الاسلامية زيادة على اجهزة
أخرى متخصصة .

ونحن نستطيع أن تكون لنا أجهزة
ومراسد ومؤسسات تعنى بدراسة هذه
التحديات المفتحة علينا ديارنا من
من الخارج والأخرى النابتة في أرضنا

على العرض لابد من علاج المرض
والقضاء عليه وهو القابلية للاستعمار
وباختفائها يخفى الاستعمار منطقاً في
فلسفته تلك من قوله تعالى « ان الله
لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .
لقد قرأ هذا المقال كثير من القراء
ولكن طالبا واحدا أو طالبين هما اللذان
تنبها الى قيمة الرجل ورأيا أن الشباب
الاسلامى في أشد الحاجة اليه ، وبذلا
جهدهما للاتصال به ، وأخيرا اتصل
به أحدهما وتلك كانت البداية ،
وهناك اتصل ببعض الطلاب المسلمين
المغاربة واللبنانيين واليبيين والسعوديين
والجزائريين وغيرهم من طلاب العالم
الاسلامى ونتيجة لهذا الاتصال
والاعجاب بالرجل قام بعض الطلاب
المغاربة واللبنانيين والمصريين بطبع أول
كتاب له بمصر بعد أن ترجموه للعربية
وهو « شروط النهضة » ومن ثم انطلق
نشاط مالك بن نبي رحمه الله فكان
هذا العطاء المثمر وهذا الانتاج العظيم
الذى نفع الله به المسلمين في هذا الطرف
من حياة دعوتهم . وقد كان مالك
بن نبي يعيش منذ أن حل بالقاهرة
في جو الطلبة ويتعامل معهم ويحاورهم
ويفيدهم ويستفيد منهم وان بعض طلابه
هم الآن القائمون على جمع آثاره
وترجمتها وطبعها ونشرها كما أوصى
هو نفسه بذلك .

التي تتصل بالدعوة الاسلامية وتقوم برصد كل ما ينشر أو يطبع في هذا المجال لتزويد مراكز ومؤسسات الدعوة بكل جديد . ويمكن نشر ما تراه مفيدا من تلك الكتب أو النشرات وترجمته الى لغات العالم الاسلامي وينبغي أن يكون لهذا الجهاز مجلة دورية تنشر منها الجديد في الدعوة الاسلامية .

والحق أن ثمة محاولات طيبة في مجال الاعلام الاسلامي وفي مجالات ثقافية وصحفية ولكنها محدودة وضعيفة الامكانيات والوسائل ومتعثرة .

وهناك قضايا أخرى على مستوى الدعوة الاسلامية في الداخل والخارج لا أحب اثارها هنا ذلك أن الأجهزة التي يجب أن تنبثق عن هذا المؤتمر المبارك هي التي تستطيع أن تقوم بدراسة قضايا الدعوة دراسة مستفيضة معتمدة على الوثائق والمشاهدة والاتصال والاستقصاء والتتبع لذلك يسهل وصف العلاج للتغلب على تلك المعوقات ومثيلاتها من أجل انطلاقة سليمة وشاملة وثابتة ، اذ متى كانت السبيل واضحة كان السير على بصيرة وهدي « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » .

وهي اخطر علينا من تلك ، ولذلك يجب تكوين جهاز علمي يضم اختصاصيين مقيمين ومراسلين وجوالين مهمته دراسة هذه التحديات ووضع ملفات دقيقة عنها وجمع الوثائق المتصلة بها ونشر ما يمكن نشره منها ويجب أن يكون هذا العمل في اطار علمي موضوعي بعيد عن الانفعالات والعواطف ، فالمعركة طويلة ومريرة « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا » .

وبجانب هذا الجهاز ينبغي أن تكون ثمة مؤسسة (معهد أو مركز) أخرى موازية لها مهمتها دراسة تجارب الدعوات الاسلامية في القديم والحديث ونهتم بوجه خاص بالتجارب الحديثة . والدراسة كما في علمكم تعتمد على خطة منهجية موضوعية ، يبدأ بتجميع مواد الدراسة من مصادرها ومظانها ثم تصنيف هذه المواد وترتيبها والتنسيق بين أجزائها لوضعها في اطارها الكلي المترابط ثم القيام بدراستها وتحليلها واستخلاص خصائصها ومميزاتها الى غير ذلك مما يضمنى على الدراسة سمة « العلمية » بالإضافة الى ذلك يقوم هذا الجهاز بطبع فهارس للكتب والمقالات والنشرات

في بلاد الإسلام وعلاقتها بالدعوة الإسلامية

لفضيلة الشيخ عبد الله بن إبراهيم الأنصاري
مدير الشؤون الدينية بوزارة قطر



« رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي »
« ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا ، وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب »
أيها الاخوة :

أحييكم بتحية الاسلام ، مباركة طيبة من عند الله فسلام ورحمة من الله وبركات . لقد كانت عملية اختيار الموضوع من أشق الأمور على نفسي ، فان الموضوعات كلها انما هي مشاكل الساعة - كما يقولون - بالنسبة للمجتمعات الاسلامية ومن الصعب على من يفعل لدينه ويخدم أمته وعقيدته أن يتخير في هذه الأمور ، فجميع الموضوعات هامة وكلها ينبغي أن تكون موضوعات بحث للأخوة المشاركين في هذا المؤتمر .

أمام هذه الحيرة استخرت الله في هذا الموضوع (عن الاعلام) رغم أنني لست من فرسان هذا الميدان ، الا أنني قد وجدت صدري منشرحا له ونفسي مقبلة وراضية عنه فتوكلت على الله واعتمدت على توفيقه . .

السيطرة على جمهور الناس وتوجيه مشاعرهم الوجهة التي يراها الموجه ان كانت خيرا فخير ، وان كانت غير ذلك فهي لما وجهت اليه .

وقد كان الشعراء والخطباء في الزمن السالف هم جهاز الاعلام القوي على ألسنتهم تدور رحى المعارك قبل أن تدور السيوف على الرقاب وبهم يرتفع شأن القبيلة ويعلو ذكرها الى

الاعلام هو نشر الكلمة أو الخبر أو الرأي أو الفكر أو الصورة على عامة الناس بأحدى الوسائل الآتية : -

أ - الكتابة سواء كانت في كتاب أو في صحيفة يومية أو مجلة اسبوعية أو نشرة عامة .

ب - الاذاعة المرئية (التلفزة) .

ج - الاذاعة المسموعة (الراديو) .

ومن هنا تبدو أهمية الاعلام في

الساكنين وبهم ايضا تنحط أسهم قبائل ، هاماتها في السماء .

وقصة بنى أنف الناقة معروفة ، عندما احتقرتهم قبائل العرب وسبب تسميتهم بهذا الاسم ، فان اباهم كان لديه عدد من النسوة ، لكل منهن اولاد منه ، فعقر مرة ناقة وقسمها على كل أولاده ولم يبق سوى واحد حضر متأخرا ولم يكن لدى الأب سوى الرأس فأعطاها له فربطها الولد بجبل من أنفها ، وجرها الى بيت أمه ، فسماه من رآه من الناس أنف الناقة وصارت هذه التسمية كنية له ثم لأولاده من بعده ، اذ دعوا ببنى أنف الناقة . وكثيرا ما تجر الأسماء على اصحابها العار بين قبائل العرب كما تعلمون ، الى أن جاءت وسيلة من وسائل الاعلام هي لسان شاعرنا ، به قال بيتين في بنى أنف الناقة فمحا عنهم العار والشار وعلا ذكرهم بين الناس اذ قال :

سيرى أمامى فان الأكثرين حصى
والأكرمون اذا ما أنسبوه أبا
قوم هم الأنف والأذئاب غيرهم
ومن يساوى بأنف الناقة الذنبا؟

وكان أهم ما يدور على السنة الشعراء والخطباء التغنى بأمجاد القبائل وذكر مآثرها في الحروب ، وفي صفات

الشرف الرفيع ، كالكرم والنجدة والشهامة والمروءة والايثار .

وحينما تدم قبيلة فيما هو ضد لهذه الصفات النبيلة الخيرة ، من جبن وخداع وخسة الى غير ذلك من الصفات الرذيلة . واستمر الأمر كذلك حتى شيوع الكتابة فأضيفت الى السنة الشعراء والخطباء أقلام الكتاب وبدأ الناس يستعينون بالكتابة في نقل افكارهم الى جمهور الناس للتأثير فيهم وتوجيههم الوجهة التي يرونها . .

ثم تأتي بعد ذلك الصحافة لتلعب دورها الفعال وتعمل عملها في عقول الناس خذ وصا وقد اخذت السياسة نصيبها في معركة الاعلام . والصحافة هي لسان حال السياسة — كما يقولون — تروج لمبادئها وتدعو لها .

وتمر الأيام وتأتي في بداية هذا القرن الاعاجيب باختراع التصوير أولا ، ثم الراديو ثانيا ثم في منتصف هذا القرن تقريبا يتم اختراع التلفزيون أو (التلفزة) كما يسمونه ، فتم بذلك فصول قصة الاعلام حتى عصرنا هذا ، والله أعلم بما سيأتي بعد ذلك من أعاجيب . والاعلام في جميع بلاد الدنيا — ما عدا غالبية البلاد الاسلامية — يسير وفق خط مرسوم ومنهج واضح بين ، يخدم عقيدة من يسيره .

بسهولة ويسر ، ولا يقف الرقيب امامه
ابدا بدعوى حرية الفكر ، فيتم طبعه
في احسن المطابع على أفخم الورق
ويقدم الى القارئ في ثوب أنيق من
دقة الاخراج ، وبسر زهيد جداً
لا يمكن أن يكون ثمننا للورق فقط . .

ثانيا :

في مثل ما نجده في الكتاب نراه أيضا
في الصحافة ، وهى من الخطورة
بمكان ، ففي الصحف والمجلات نجد
الصور العارية والآراء المتعارضة مع
قيمنا وديننا وتقاليدنا واعرافنا وكل
ما يمت الى مقوماتنا بصلة .

نجد كل ذلك في صحافة اليوم
ببلادنا ويقرأه ويراه شبابنا وبناتنا ،
فماذا تكون النتيجة ؟

نرى انفصاما تاما بين جيل اليوم وجيل
الأمس نرى انحرافا خطرا في شبابنا . .

فماذا بالله عليكم يعمل ؟ وهو يقرأ
ويرى عما هو شاذ ؟ - والممنوع
مرغوب (وأحب شئ الى الانسان
ما منع) كما يقولون .

هناك مسابقات للمكات الجمال ،
وأخرى للأزياء . . وثالثة للسباحة
الى غير ذلك من شذوذ عقلى والعياذ
بالله . . كل ذلك يقرأه شبابنا ، ويراه
في الصورة اليوم ، وغدا في العيان ،

فنجده في روسيا مثلا يجبو على المبادئ
الشيوعية ويدعو لها ويذب عنها ويبين
محاسنها ، ويذكر عورات اعدائها
ويجعلها - من وجهة نظر الشيوعية -
أسمى ما تصبو اليه قلوب الكادحين .

وفي الغرب أيضا نجد الديمقراطية أو
الرأسمالية - في معركة الاعلام -
هى الظل الوارف الذى ينبغى أن يتفياً
تحتة كل من يصبو الى الحياة السعيدة
في دنياه .

ومن ثم نجدهم يكيلون التهم الى
الشيوعية ويكشفون عوراتها بالكلمة
والصورة الصامتة والمتحركة .

أجل نجد الاعلام في جميع بلاد الأرض
- عدا معظم البلاد الاسلامية - يخدم . .
المجتمع بحماية فكره وتراثه وعقيدته
فيكون موجها الناس الى حياة أفضل ،
أما في معظم بلاد الاسلام فنجد النقيض
على طول الخط .

نجد الاعلام تأثها أو مضللا يضرب
الأمة في الأعماق ، ويخرب أغلى مقوماتها
ويعمل على تفكيكها ويسير بها الى
الهاوية . واليكم الأمثلة على ذلك
وهى للتدليل وليست للحصر :

أولا : في ميدان الفكر :

نجد رواجاً للكتب الشيوعية والحادية
منقطع النظير ، فهذا الكتاب يطبع

فماذا تريدون منه بعد ذلك ، ليس هناك سوى الانحراف والعياذ بالله ، وهنا تكون الطامة الكبرى .

ثالثا :

الصغيرة أشياء كثيرة مفيدة كالفروسية والسباق والعلوم والمعارف وغير ذلك هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ، ترى النقيض أيضا ، تشاهد أفلام الحب والغرام ، ونرى المسلسلات الأجنبية الحبيثة التي تغذى في ابنائنا غرائز الشر وتنمى فيهم روح التمرد على القيم والأخلاق . . فينفلتوا الى الهاوية والعياذ بالله .

أيها الأخوة :

بعد هذا العرض السريع - الذى لا بد منه - عن وضع مجتمعنا الاسلامى والتوجيه الاعلامى الخاطئ الذى يسيطر عليه ، ما هو العلاج ؟

وماذا نفعل ان اردنا التوجيه السليم لمجتمعنا .

هنا مقدمة لا بد منها وسؤال يرد في الحال .

- من نحن ؟

والجواب هو اننا أمة الاسلام . .

« كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر »
« وأن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون »

ما هى خطة هذه الأمة . . وما هو هدفها الأمرين في الآيتين . . والمنهج واضح سليم . . الأمر بالمعروف ،

ويأتي بعد ذلك دور الاذاعة والتلفزيون وفيهما ما فيهما فأهم ما تتميز به الاذاعة أو التلفزيون انما هو نشر الاغنية العربية . وماذا في أغنية اليوم من معان نبيلة كريمة ؟ لقد خلت من كل ما هو نبيل وكريم ولا نسمع الا نعيقا ونهيقا في الحب وللحب وكأنا اختيرت أمتنا فقط لهذا الذى يسمونه الحب ، فهذا يدعو محبوبته ، وتلك تنادى حبيبها وكأن أمتنا خلقت لهذه التفاهة فأصبحت لا ترى للحياة طعما الا بالتغنى بهذا الهراء السخيف الذى أودى بها الى الحضيض وجعل منها اذاعات للمراقبين .

رابعا :

ويأتي التلفزيون هو الآخر ليلعب دوره في هذا المضممار بالصورة المتحركة المرئية وهو من أهم وأخطر اجهزة الاعلام ، انه سلاح ذو حدين مفيد جدا وضار جدا ، مفيد بأنك تشعر أنك ترى جميع الدنيا أمام عينيك فينقل اليك الخبر طازجا تشاهده كأنك تعيش فيه وتلمسه ، ترى على شاشته

أ- بالنسبة للكتابة : سواء في ميدان التأليف ، أو في الصحافة فالكفاءة التي تظهره فقط هي : عبوبة اللفظ وسهولة العبارة .

ب- بالنسبة للاذاعة : فان ما يبرزه هو حسن الصوت واللقاء فقط .

ج- بالنسبة للتلفزة : فان ما يظهره امران لاثالث لهما هما : حسن الصوت والصورة معا . ودعنا بعد ذلك من اهم العناصر التي ينبغي أن تكون الرجل الحق في هذا الميدان مثل : الثقافة وسعة الاطلاع ، وحسن السمعة والسيرة والايمان الحق - علما وعملا - قولاً وفعلاً - بدينه والتفاني في عقيدته . .

كل ذلك لا يهم . . طالما كان شكله جميل وصوته رائق . . ودعنا بعد ذلك من الأمور الباقيات . . .

ان الاعلام كله وبجميع مظاهره يجب أن يكون في خدمة العقيدة الاسلامية ، قولاً وفعلاً ، وحتى نصل الى هذه الدرجة من السمو النفسى والشجاعة أدعو الى وجود رقابة على جميع اجهزة الاعلام .

رقابة جادة وحازمة ، لا تأخذها في الله لومة لائم ، ولا خشية ظالم ، رقابة فعالة ذكية تعرف طعم الحلو

والنهى عن المنكر ، اقامة حدود الله ، السعى في هذه الدنيا الى اقامة مجتمع فاضل من جميع الوجوه ، كما أمر الله ورسوله ، يحل فيه الحلال ، وتحرم فيه الحباث ، وتدور فيه عجلة الحياة دورانا هينا سليما . لتحقق عبادة الله في الأرض ، فله وحده تعنو الجباه وتذل الرقاب . وله وحده الحياة ، واليه الممات وعنده المنتهى . .

أمام هذا الوضع لابد من رسم طريق واضح يمشى فيه على هدى ونور .

هذا الطريق رسمه لنا القرآن الكريم ، وهدى محمد صلى الله عليه وسلم ، ولا استطيع أن أدخل في هذا الموضوع فالخروج منه صعب بعد ذلك ، وسيكون استطراد لا محل له هنا وانما سأعرض للأمر من ناحية الاعلام فقط . ولندخل في الموضوع بنظام الآن . .

نحو خطة اعلامية سليمة :

هل لدينا في بلاد الاسلام متخصصون اعلاميون مسلمون مؤمنون برسالتهم ؟ اظن أن الاجابة على هذا السؤال واضحة بيينة . فان أهم ما يجب أن يتميز به رجل الاعلام في العالم الاسلامى عامة وللعربي خاصة هو واحد من ثلاث : -

من المر ، والحلال من الحرام . .
رقابة على الصحافة :

حتى لا تدعو الى الاتحاد علنا ولا سرا
ولا تنشر الصور الفاجرة على ابنائنا
وبنائنا فتغويهم ، وحتى لا تجذب الحرية
الفوضوية ولا تدعو الى السفور
والاختلاط ، وحتى لا تدعو بصفة
عامة الى الرذيلة بجميع وجوهها
وصورها المرئية أو المسموعة .

اننى أدعو الى رقابة دينية على كل
ما يقدم للعقل في المجتمع الاسلامى .
رقابة على الكتب :

ولا أريد بذلك - ايها الأخوة -
فرض حصار على الفكر أو على العقل ،
كلا ما أريد هو أن أمنع تسمم
الأفكار في المجتمع الاسلامى . .
الكتب غذاء للعقل ، ولا أريد أن
يكون هذا الغذاء الا صالحا مزودا بكل
انواع مقومات الغذاء الصحيح .

أما أن يكون هذا الغذاء هو السم
في الدسم فهذا ما لا يرضاه أى مصلح
لمجتمعه الذى يسعى الى نموه ومجده
وتقدمه . .

بالله عليكم دلوني على فائدة واحدة
لما حوته مكنتات العالم الاسلامى
وبيوته ومحلاته وشوارعه من كتب
عن الجنس .

هل الجنس . . . غذاء للبدن ؟
هل الجنس . . . غذاء للعقل ؟
هل الجنس . . . غذاء للروح ؟
أظن أن الاجابة واضحة عن هذه
الاسئلة ، وهى أن الجنس بحالته التى
يقدم بها الى اولادنا وبنائنا انما هو سم
زعاف لا يبنى اخلاقا ، ولا عقولا
ولا فكرا ولا أرواحا وانما يهدم كل
شئ يأتي في طريقه ويحطمه . .

لهذا أرى ان تكون هناك رقابة صارمة
على كل ما يقدم للمجتمع في الكتب
من مبادئ ومذاهب ونحل وملل . .
وان لا يقدم لهم الا كل ما هو صالح
ومفيد .

واظنكم لستم أيها الأخوة بحاجة الى
تدليل عما قلت ، فكلها قضايا طرحتها
صحافتنا العربية خاصة وخاضت فيها
وقتلتها بحثا وسارت في درب المعصية
ولا تزال تسير لا أقول جميعها وانما
اقول معظمها أى الا من رحم ربك .

رقابة على الاذاعات المرئية والمسموعة :

كما أدعو الى رقابة على الاذاعة
والتليفزيون . . رقابة حقة وصارمة
فهناك من الافلام والمسلسلات ما يدعو
علنا الى الرذيلة ويحضر عليها ويبررها ،
وهذه الأجهزة لا يسمعها او يراها
العقلون فقط ، كلا وانما يسمعها

ويراها العامة والخاصة الصغير والكبير
الذكر والأنثى . . وماذا فيها ؟ ؟ ! .

هذه أغنية خليعة تدعو الى الحب ! ! !
والأغنية العربية اليوم - ايها الأخوة -
أصبحت مدعاة للتساؤل ، لقد انفصمت
عن اخلاقنا واعرافنا وتقاليدينا واضحت
في طور من الشذوذ يستدعى العلاج . .

فهذا رجل (او شبه رجل) يتلفظ
بألفاظ سخيفة وينادى حبيبته ببكاء
وعويل . وذاك آخر يستجدي صاحبتة
ويسترضيها لمتن عليه باللقاء . .

وغير ذلك من التفاهة المضحكة
المبكية . .

وشبابنا وبناتنا يرددون هذه التفاهات
ترديدا اعمى ، فماذا تكون النتيجة
بعد . . ذلك ؟ .

وماذا ننتظر لهذا الجيل وعلى يديه
؟ ؟ ؟ ! ! .

ان النتيجة معروفة وظاهرة جداً ،
وهي خطيرة ان لم نتدارك الأمر من
الآن . . انها انعكاس ذلك على السلوك
وظهور جيل مخنث تافه لا هدف له ،
ولا عقيدة تعصمه ولا ايمان يحميه .

وماذا تفعل المدرسة بعد ذلك ؟

أو ماذا يفعل التوجيه التربوي ؟
ان ما يبينه المعلم في سنين بعد جهد
جهيد وعرق وعرق تستطيع أغنية تافهة

في الاذاعة أو التلفزيون ان تهدمه
في لحظات . والغناء مزمار الشيطان
والشيطان لا يدعو الا الى الباطل
والفساد .

ولله در القائل :

متى يبلغ البنيان يوماً تمامه
اذا كنت ثنبه وغيرك يهدم

لا بد أيها الأخوة - من وضع حد
لهذا العبث وهذا التخريب . . في
من ؟ في فلذات اكبادنا ، رجال الغد ،
وعتاد الأمة فما هي الخطوة اذن . . ؟ .

« نحو خطة اعلامية هادفة »

وتصورى للوضع الاعلامي الصحيح
هو أن يكون جهاز الاعلام في كل
دولة اسلامية مكونا من شطرين رئيسيين
أ - الموظفون .

ب - وجود هدف اعلامي محدد . ألا
وهو بناء صرح اخلاقي متين للأمة .
ولنبدا في تصورنا للعنصر الأول .

أ - الموظفون :

والموظف في قطاع الاعلام عصب
هام جدا لعملية التوجيه في الدولة ،
لذلك ينبغي أن يعد اعدادا خاصا لهذه
المهمة ، وان يكون كفؤا للقيام بأعبائها .

ان عملية الاعداد ينبغي أن تبدأ منذ
البداية في الحياة التعليمية وان يعد النابغون

من الوحش الكاسر . . هذه العبارة
هى : —

« هذا الذى تدخنه يسبب السرطان »

من هنا يتضح لنا قضية الالتزام الخلقى
أو الدينى بمفهومنا نحن ومفهومهم هم .
تغلبت المادة علينا واصبحنا ندعو الى
السجائر في صحفنا ومجلاتنا بل واذاعاتنا
أيضا ، لماذا ؟ لنحصل على فائدة مادية ،
ونسينا أمرا أهم من ذلك نسينا الحفاظ
على صحة ابناء وطننا ، فقدم الخبثاء
لهم السم في السدم ، وأغووهم
تماما كما يغوى الشيطان جنوده بالاثم
والمعصية ، لقد قدمت السجائر واعلاناتها
كمثال وهناك ما هو أدهى من ذلك
وأمر كالخمر مثلا لا تجد في بلاد
الاسلام دعاية مضادة لها كما يوجد
في بلاد الغرب فهم يهاجمونها من
جميع الجوانب الأخلاقية والصحية
والمادية والاجتماعية وغير ذلك بينما
نحن نعلن عنها في بعض صحافتنا
وافلامنا واجهزة اعلامنا الأخرى
وشتان بيننا وبينهم .

ديننا يأمرنا باجتنابها والبعد عن
مجالسها فيقبل عليها المنحلون من ابناء
امتنا . أما هم — اعنى ابناء الغرب —
فلا شئ ينهاهم عنها الا ما رأوه فيها
من مضار اكتشفوها بالعقل والتجربة ،
فأعلنوا عليها حربا لا هوادة فيها

بعد ذلك اعدادا عاليا في مستواه لكى
يصلح لتولى هذه المهمة الخطيرة في أى
من اجهزة الاعلام المختلفة .

وان اول صفة ينبغى أن يتحلى بها
موظف الاعلام هى الالتزام الخلقى
في كل ما يعطيه للمجتمع من غذاء
عقلى او توجيه . وقضية الالتزام الخلقى
هذه أو الدينى بمعنى اصح لى الشئ
الوحيد الذى ينقص رجال الأمة
الاسلامية اليوم في هذا الميدان والشواهد
كثيرة جدا على ما أقول :

صحيفة تنشر اعلانا واضحا جدا في
ابرز مكان من صفحاتها عن نوع
من السجائر وتجعل من مدخنيه أنهم
في قمة الرجولة وغاية الاستمتاع .

فهل هذا منطق ؟

وهل هذا صحيح ؟

اننا لو بحثنا هذا الامر من الناحية
الصحية على الفرد في استفتاء عام لوجدنا
أجابه لا يختلف عليها اثنان ابدا هى
أن (التدخين ضار وخبث) ، ولربما
صاحب الجريدة أو كاتب الاعلان
ومدبجه لا يدخن ، ولربما ايضا يعرفون
أن مثل هذه الاعلانات أصبحت محرمة
في صحف الغرب وفي امريكا بالذات ،
بل تكتب على علب السجائر عبارة
بشعة تجعل العاقل يفر منها كما يفر

وهكذا يبدو التناقض فينا واضحا .
أيها الأخوة :

ان قضية الالتزام الديني كما أسميه
أو الالتزام الأخلاقي كما يدعوه البعض ،
انما هي قضية هامة وفي غاية من الخطورة ،
وينبغي أن تكون هي الجوهر الذي
علينا اكتشافه أولا وقبل كل شئ في
رجل الاعلام منا .

فلا بد وأن تتوفر فيه صفة شتى : -
منها التفقه في دينه ومعرفة احكامه
ومنها الاخلاص لعقيدته

ومنها الامام الكامل بثقافة الاسلام
من لغة وتاريخ وغير ذلك .

ومنها الاطلاع على ثقافة الغرب
للاستفادة من الصالح منها .

ومنها الايمان المطلق بأننا نحن المسلمون
اصحاب رسالة سامية وحملة امانة
السماء الى أهل الأرض .

وأننا نحن المسلمون أيضا ملزمون
ديننا بتبليغها الى الناس كافة على مختلف
الوانهم واجناسهم وألسنتهم فان فعلنا
ذلك فقد كنا أوفياء لعقيدتنا وديننا
والا فنحن مفرطون مضيعون لأمانتنا .

ان رجل الاعلام ينبغي أن يمر تحت
منظار دقيق جدا لتعرف سجاياه وأهواؤه
وطويته فانه اخطر على الأمة من أي

عدو آخر ، أخطر عليها من الجهل
والمرض والفقر ، لأنه يستطيع وبسهولة
جدا أن يوجهها الى الهاوية التي
تؤدي بها وبماضيها وحاضرها ومستقبلها
والعياذ بالله .

لهذا فأني أكرر مؤكدا ضرورة
التدقيق جدا في اختيار رجال الاعلام
على أن يكونوا متصفين بكل ما يحض
عليه ديننا الحنيف من حسن الخلق
والتزام كامل ، وفضيلة مستقاة من
تعاليم السماء .

أما الهدف الذي نرمى اليه من هذه
الخطوة الاعلامية فهو لب موضوعنا
هذا وهو الاساس الذي بنينا عليه
هذا البحث .

ان الهدف في غاية من الوضوح
ويتلخص في النقاط التالية : -

أولا :

نريد من الاعلام الاسلامي أن يشعر
بعضم المسؤولية الملقاة على عاتق العاملين
به فهم الذين يوجهون الأمة وينشرون
لها السبيل بل إن احدهم وهي الصحافة
تسمى بلغة العصر ، السلطة الرابعة
من سلطات الأمة . .

على ذلك فان المسؤولية عظيمة ولا بد
أن يتولاها قوم عظام ايضا من ذوى
الجباه العاليه على مستوى من المسؤولية

والخلق وحسن الادراك والتوجيه والثقافة
والاخلاص لعقيدهم .

نرى ذلك حتى في التاريخ القومى
للغرب .

فقد نقل لنا التلفزيون - جزاه الله
بما يستحق - كل شئ نقل لنا الخبيث
قبل الطيب والطالح قبل الصالح والمر
قبل الحلو ، وأصبح ناقلا مقلدا في
غاية من التفاهة والسوء ، لا يعبر
عن أصول حضارتنا ولا عراقة ديننا
وتقاليدنا ، ولكنه مسخ سئ ، تماما
كالغراب الذى تخلص من ريشه ليقلد
الطاووس في شكله فأضحى مسخا
لا يعبر عن هذا ولا ذلك .

هل كان الاعلام امينا في نقل تاريخ
حضارة الاسلام نقلا صحيحا سويا ؟
لا . . . والف مرة لا . . . أقولها وانا
حزين وآسف على ذلك .

ان جماهيرنا تعرف عن رجال الغرب
أكثر مما تعرف عن عمر بن الخطاب
وخالد بن الوليد وابي عبيدة عامر
بن الجراح ، وغيرهم من رجالات
الاسلام الأولين . .

ان شبابنا يعرف عن الخنفسة بفضل
اعلامنا - جزاه الله بما يستحق -
أكثر مما يعرف عن سجايا اسلافنا
واخلاقهم .

ان نساءنا يعرفن عن نساء الغرب
أكثر مما يعرفن عن أمهات المؤمنين

ومن هذا المنطق لابد وان تكون الأمة
على بينة من امرها ، وينبغى للاعلام
حينئذ أن يتحلى بالصدق والأمانة .
الصدق في القول والأمانة في التوجيه
بحيث لا يؤخذ عليه التهويل أو التصغير
في الأمور ، حتى لا تضطر الأمة
لاستقاء انبأها واخبارها من مصادر
العدو الذى يضللها ويقودها الى الشك
والتفكك كما هو حادث اليوم لشديد
الأسف .

ثانيا :

ينبغى أن يكون الاعلام مرآة
لماضينا كما يكون وجها لحاضرنا . ولكن
نرى أن الأمر غير ذلك في واقعنا المؤلم
اليوم ، ونظرة عابرة الى حافتنا العربية ،
الاما ندر منها ، توضح لنا هذا القول .
ومثال آخر للاعلام في اذاعتنا المرئية
(التلفزيون) .

لقد سلط التلفزيون في العالم الاسلامى
على واقع الغرب والشرق معا بمما
فيهما من مرارة مؤلمة ، وواقع لا
أخلاقي فنقلته لنا كما هو ، بل وزينته
لشبابنا ليقندى به . .

نرى ذلك في القصص والافلام
والمسلسلات .

جميعا ، وتفنيهم وهم لا يعلمون من
أين توالى عليهم المصارع . .

ثالثا :

والاعلام أيضا ينبغي أن يكون أداة
من أدوات توحيد الأمة ودعامة قوية
من دعومات بنائها الفكرى والروحى
فاللغة المكتوبة أو المسموعة ينبغي أن
تكون سليمة في مبناها ومعناها على
حد سواء ، صريحة في مغزاها معبرة
بصدق عن رأى قائلها ، حتى تولد
الثقة في عقل سامعها فتستقر في ذهنه
وقلبه ويكون لها في نفسه فعل السحر
فتؤتي الغاية المرجوة منها . .

والصراحة حرة ومؤلمة في بعض
الأحيان . .

لقد عرف شبابنا من الاذاعات المسموعة
والمرئية على حد سواء كل شئ عن
أوربا وأمريكا والصين وروسيا ،
وقليلا بل ونادرا ما نسمع عن أرضنا
الاسلامية وما كان هذا الموقف الحزين
المؤسف الا لأن المسؤولين في الاعلام
لا يدرون بذلك ، اما لأنهم لا يشاهدوه
أو لا يسمعوه ، واما لأنهم لا يعرفون
مقدار التبعة الملقاة على عاتقهم . .

فان كنت لا تدري فتلك مصيبة
وان كنت تدري فالمصيبة أعظم

والبطالات الخالدات في تاريخ الاسلام .
لقد قام الاعلام في بلاد الاسلام
بدوره الذى رسمه له العدو الغادر
فقلب المعايير الخلقية لدى جيلنا المعاصر
فأصبحت الرذيلة أوفى بالأداء من
الفضيلة .

أصبح السفور هو التقدم ، والتستر
هو الرجعية وصارت الميوعة والتخث
هما علامة على السمو والرجولة
هى الخلافة والتوحش . .

اجل انقلبت المعايير لأن اعداء
الاسلام ارادوا لنا ذلك ، فكنا كما
ارادوا . . وأضحينا لانهم الا بالسفاسف
من الأمور .

ان الاعلام الأعمى في بلاد الاسلام
صار متخصصا في دراسات وفلسفات
الفكر الغربى والشرقى كالديمقراطية
والشيوعية . فمثلا نجد المقالات المدبجة
هنا وهناك في معظم صحافتنا الاسلامية ،
هذا يجذب وذاك يعارض وآخر يواسى
بين الفريقين . . وهكذا . . نجد كل
ذلك في صحافتنا منشورا لشبابنا ،
فيقتنع به فريق ، ويعارضه فريق آخر . .
ثم تلور الرحى حربا بعد ذلك بين
الفريقين . . المتخاصمين فينشغل بال
القوم بما بينهم وينسوا دنياهم وآخرتهم
على حد سواء وتطحنهم الرحى

رابعاً :

- وهل ينجح في أن ينبه انظار

المسلمين الى واقع دينهم ؟

- وهل يستطيع ان يلفت انظار غير

المسلمين الى روعة دين الاسلام ؟

- وهل يستطيع أن يتحمل الأمانة

ويبلغها للناس كافة بجميع الوسائل

المسموعة والمرئية ؟

- هل يستطيع أن يلم شعث المسلمين

في مشارق الارض ومغاربها على

كلمة لا اله الا الله ، ويعرفهم

انهم اعضاء في جسد واحد اذا

ألم بجزء منهم مكروه تداعى له

سائر الجسد بالحمى والسهر ؟

- هل ينجح في أن يقيم واقع

المسلمين ويبين ما به من آلام

خامساً :

وامراض خبيثة من شيعوية وبهائية

وقديانية وغير ذلك من ملل

ونحل تفتك بجسد الأمة الاسلامية ؟

- وهل يستطيع أن يحارب هذه

النحل والملل ويخرجها من دار

الاسلام الى الديار الأخرى التي

انبتتها ثم تخلصت منها بأن صدرتها

الى المسلمين ففككت عرى وحدتهم

وسممت ابدانهم ، وفرقت كلمتهم

وأودت بهم الى التفرقة ثم الى

العداء والحرب بعد ذلك ؟

كل مجتمع من المجتمعات به مظاهر

حياته كما فيه عوامل موته أيضا ،

وذلك كما يقول علماء الاجتماع .

ونظرة واقعية على مجتمعنا الاسلامي

اليوم نرى ذلك بوضوح ، نرى العلل

تصرعه من كل جانب .

وواجب الاعلام الاسلامي أن يقوم

بدراسة ميدانية لما بالمجتمع من أمراض

ويوجه المسئولين اليها ، ويشخص لها

الداء ويصف الدواء . . ان هذه النقطة

لمن أهم النقاط التي ينبغي أن يوجه

الاعلام نظره اليها ، فان علاج

المجتمع جزء من واجب الصحافة

والاذاعة المرئية والمسموعة .

تقديم الاسلام للمجتمع العالمي في ثوبه

الحقيقي وهذا واجب آخر من واجبات

الاعلام الاسلامي . . الدعوة الى

الله على بصيرة ، وتقديم هذه الدعوة

الى المجتمعات الأخرى في ثوب قشيب

ناضر بلغات تلك المجتمعات تقديمًا

مناسبا لجلال دين الاسلام وروعته

وموضحا لوظيفة الاسلام والمسلمين

في المجتمع الانساني كافة . .

- هل يستطيع الاعلام الاسلامي

القيام بهذا الدور ؟

— اننا لو نجحنا في ذلك لاستطعنا
ان نخدم عقيدتنا بتسخير وسائل
الاعلام كلها لها وهذا واجب
دينى يحتم علينا أن ننهج في العمل
لديننا وعقيدتنا . . فهل نحن سائرون؟
— وهل نحن الى طريق الخير متوجهون؟
— وهل يا ترى سننجح في هذه
المهمة العظمى ؟

تأكدوا أيها الأخوة أن الأمر
من الخطورة بمكان . وأن الاعلام بجميع
وسائله المكتوبة والمرئية والمسموعة
يتحمل العبء الأكبر .

وذلك واجبكم أنتم أيها الدعاة أن
تتجهوا الى هذا الميدان بالاعداد له ،
وتوجيه شباب الاسلام لساحته وتعريفهم
بمدى أهميته ، ويوم أن تنجحوا في
تقديم داعية مسلم واع . . لهذا الميدان ،
بقدر ذلك سيكون الانحسار في بحار
الباطل وستجدوا أنفسكم في النهاية
على شاطئ النصر والأمان .

فهل أنتم واصلون اليه ؟

أرجو ذلك .

« ويقولون متى هو قل عسى أن يكون
قريبا باذن الله »



الدعوة الإسلامية : ووسائل الإعلام

للدكتور محمد المنعم محمد حسن

الأستاذ بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

مقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وآله وصحبه ومن دعا بدعوته الى يوم الدين ، وبعد . . فان الدعوة الاسلامية دعوة جامعة لدعوات الرسل جميعا ، بها ختمت تلك الدعوات ، وبها تم الدين وكمل ، كما قال الله عز وجل « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ، ورضيت لكم الاسلام ديناً » (١) وكما قال سبحانه وتعالى « ان الدين عند الله الاسلام » (٢)

والاسلام هو النظام الالهي الكامل الذي لا يمكن للانسانية في سعيها لبلوغ الكمال الانساني أن تجد أرقى منه في جميع مجالات الرقي ، عقليا ونفسيا وخلقيا وعاطفيا وروحيا ، وماديا وفرديا واجتماعيا .

وأساس الدعوة الاسلامية هو الايمان بالله واحدا لا شريك له ، ثم ما يقوم في ظل هذا الايمان من شريعة شرعها الله تعالى لأمة الاسلام ، في تعبدتها لله وفي بناء المجتمع الاسلامي المؤمن بالله . ويجب على كل مسلم أن يثبت أركان الاسلام في نفسه ، ويحاسبها عليها ،

فالاسلام هو دين الله الذي رضيه لعباده ، ليستقيموا به على صراطه المستقيم ، قال تعالى « ومن يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه ، وهو في الآخرة من الخاسرين » (٣) .

والاسلام دين الفطرة ، فهو يتفق مع فطرة الله التي فطر الناس عليها ، وهو المثل الأعلى للانسانية ، لأنه حرر العقل ، وأطلقه من عقاله اطلاقا يعود على الانسانية بكل خير ، ودفع العقل دفعا ليتفكر في الكون ليسمو الجانب الروحي ، وليفكر في تسخير الأشياء للانسان ليرتقى الجانب المادى .

ويقيمها على طريقها ان هى مالت أو انحرفت ، فاذا سوى المسلم حسابه مع نفسه ، كان عليه أن يدعو الناس جميعا أن يشاركوه في نعمة الاسلام ، وأن يهدى اليها الحائرين الضالين ، فليس من الايمان أن يحتجز المؤمن الخير لنفسه وفي الناس من هم في حاجة اليه ، ولهذا يجب أن تكون أمة الاسلام أمة داعية الى هذا الدين الذى أكرمها الله تعالى به ، وأن تفتح لغير المسلمين الطريق اليه . يقول الله تعالى « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون (١) ويقول عز وجل : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » (٢) .

فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو رسالة أمة الاسلام فيما بينها ، ثم هو رسالتها في الناس جميعا ، وينبغي على الدعاة أن يدعوا الى سبيل ربهم بكل وسيلة ممكنة في العصر الحالى ، بعد أن كثرت وسائل الاعلام ، وتنوعت أساليبها واستغلها أعداء الاسلام ، في ترويج الفساد ، والتشويش على الدعوة الاسلامية ، وأصبح لزاما على المسلمين أن يدافعوا عن دينهم ، وأن يبينوا حقائقه للناس أجمعين ، فلقد أصبح

الاسلام — في العصر الحديث — يواجه غزوا رهيبا محملا بوسائل الفساد للمسلمين من وسائل الاعلام من جرائد ومجلات وكتب ومسرحيات واذاعة مسموعة ومرئية وأفلام سينمائية . وخطورة هذا الغزو أنه يدخل الى عقول الشباب وقلوبهم دون أن يلتفت الكثير منهم الى ما دخل عليه من أفكار مسمومة .

ان وسائل الاعلام عدو خفى يحارب المسلمين بالكلمة والصورة والفكرة ، وهى أسلحة أشد خطورة من الجيوش الزاحفة بأسلحتها المسادية التى يعرف منها وجه العدو الذى يغزوهم .

وينبغي أن يوجد اعلام اسلامى يتصدى لهذا الغزو الرهيب من وسائل الاعلام الحالية ويوصل الدعوة الاسلامية الى عقول الناس وقلوبهم في جميع أنحاء العالم .

وقد أصبح وجود الاعلام الاسلامى واجبا ولازما ، لا غنى عنه في العصر الحالى ، وتستطيع المملكة العربية السعودية — بعون الله — أن تنهض بهذا الأمر ، وهى الأرض الطيبة التى انطلقت منها الدعوة الاسلامية بعد بعثة رسول الاسلام — صلوات الله وسلامه عليه —

والتي تهفو اليها قلوب المسلمين في مختلف أنحاء العالم ، وهى القطر الذى يحمل لواء الدعوة الاسلامية في العصر الحديث ويبذل غاية الجهد من أجل نصرة الاسلام ، وتوحيد كلمة المسلمين ، « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » (١) .

وسأحاول في هذا البحث أن أبين أساس الدعوة الاسلامية ثم أبين خطر وسائل الاعلام بصورتها الحالية في الأقطار الاسلامية ، وكيف أنها تتعاون مع أعداء الاسلام في محاربة الاسلام والتشويش على دعوته ، وأن أبين واجب المسلمين في أقطارهم المختلفة نحو وسائل الاعلام وضرورة توجيهها وتحويلها الى أدوات بناء للمجتمع الاسلامى ، بدلا من كونها أدوات هدم وتدمير ، ثم أبين ضرورة ايجاد اعلام اسلامى متخصص مع الاستفادة من وسائل الاعلام المختلفة في ايصال الدعوة الاسلامية الى جميع أنحاء العالم ، بمختلف اللغات الرائجة بين الناس وبالله التوفيق . .

أولا : أساس الدعوة الاسلامية

ان اساس الاسلام هو التوحيد الخالص لله ، المصطفى من دخائل الشرك كلها ،

ظاهرها وخفيها ، حيث لا يصح ايمان مؤمن الا اذا أخلص عبادته لله تعالى ، مستيقنا أنه لا اله الا هو سبحانه وتعالى بيده كل شئ ، واليه كل شئ ، وعنده كل شئ ، لا يملك أحد معه سبحانه ضرا ولا نفعا لنفسه أو لغيره . قال تعالى : « واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئا وهم يخلقون ولا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا ، ولا يملكون موتا ولا حياة ولا نشورا » (٢) .

فأساس الدعوة الاسلامية هو الايمان بالله واحدا لا شريك له ، ثم ما يقوم في ظل هذا الايمان من شريعة شرعها الله لعباده في تعبدهم لله ، وفي بناء مجتمعهم المؤمن بالله ، وينبغى على كل مسلم بعد أن يثبت أركان الاسلام في نفسه أن يدعو الناس جميعا من مسلمين وغير مسلمين الى الايمان بالله . واخلاص العبادة له وحده حتى يحييهم الله حياة طيبة ويجزئهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون .

لهذا يجب أن تكون أمة الاسلام أمة داعية الى هذا الدين الذى أكرمها الله به ، فينبغى على العلماء أن يبينوا للناس أمور دينهم ، ويقوهوا فيهم أمورين بالمعروف ناهين عن المنكر ، فمن

آتاه الله علما يجب أن ينفقه فيما ينفع
الناس في دينهم ودنياهم ، فكما دعا
الله الى طلب الرزق والانفاق منه ،
دعا الى طلب العلم والانفاق منه ،
فقال تعالى : « آمنوا بالله ورسوله
وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ،
فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر
كبير » (١) .

وقال عز وجل : « وما كان المؤمنون
لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة
منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا
قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم
يحذرون » (٢) .

والقرآن الكريم الذى أقام الرسول
به أمة الاسلام ، ورفعها به الى درجة
لم تبلغها ولن تبلغها أمة من الأمم ،
من عظمة النفوس ، وسمو الأخلاق ،
وكمال الفضائل الانسانية ، هذا القرآن
هو الذى بأيدينا اليوم ، لم يتبدل منه
حرف ، ولم تتغير منه كلمة ، ولكن
الذى تغير وتبدل هم أصحاب القرآن
والداعون به الى الله .

ان القرآن دواء وشفاء ، يداوى
ويشفى بقدر ما تستجيب له النفوس ،
وتقبله العقول ، وتتفاعل وتتفاعل به
المدركات والمشاعر ، فاذا لم يجد النفوس

الطيبة المستجيبة والعقول السليمة المتقبلة
والمدركات والمشاعر المتفاعلة المتفعلة
فانه يظل بمعزل عنها أشبه بالنور
لا تكتحل به الأبصار المحجبة دونه
بحجاب كثيف ، يقول الله تعالى :
« قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء والذين
لا يؤمنون في آذانهم وقر وهو عليهم
عمى أولئك ينادون من مكان بعيد » (٣)

ولهذا فان أهم ما ينبغى أن يتصف به
الداعى أن يكون على بصيرة ووعى
بالطبيعة الانسانية ، وأن يتعرف الى
المسالك الطبيعية التى يسلك بها الى
النفوس حيث يجد لدعوته مكان
القبول لها والانفعال بها ، وذلك بأن
يكون الداعى معاشيا للحياة مع الناس ،
وان يرصد الأحداث التى تعرض لهم ،
والتي تكون مسرحا لأفكارهم ،
ومدارا لحديثهم ، عندئذ تبدأ مهمة
الداعى بعرض هذه الأحداث ،
ومناقشتها على ضوء الشريعة الاسلامية
وما تقدمه من حل لمثل هذه الاحداث
العارضة ، لأن في هذا ما يشد الناس
الى الدين ، ويوثق صلتهم به ، فيفزعون
اليه كلما عرض لهم أمر بعد هذا ،
ليجدوا فيه كلمة الفصل فيما يهمهم
ويشغل بالهم .

ويجب ألا يطيل الداعي على الناس في مواقف وعظه وارشاده بل يأخذهم بالرفق واليسر لأن اليسر سمة الاسلام وطابعه ، كما يجب على الداعي ألا يتنقل بين موضوعات كثيرة ، وحسبة أن يمسك بموضوع واحد ، يكشف حقيقته ويبين حدوده ، فذلك أجدى على الناس من موضوعات كثيرة تشتت أفكارهم ، وتضعف الأثر المنتظر لما سمعوا ، فقد كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يتعهد أصحابه - رضوان الله عليهم - بالموعظة ، ويتخير لعظاته الأوقات المناسبة ولا يقدم لهم منها الا ما تقتضيه داعية الحال منهم ، شأن الطبيب الحكيم ، يعطى الدواء في جرعات ، ولا يعطيه مرة واحدة ، ثم هو لا يعطى الدواء الا حيث يرى الداء ويتعرف اليه .

روى أن عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - قال : كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يتخولنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا .

هذا ورسول الله صلى الله عليه وسلم منطق الحكمة ، والنظر اليه ، والاستماع الى كلماته مهفى كل قلب ، ورغبة كل نفس ، فأين الدعاة في العصر الحديث من أنفس الناس وقلوبهم حتى يثقلوا عليهم ، ويتنقلوا بين

موضوعات كثيرة دون أن يصيب السامعين الملل والسامة اذا أطال للدعاة عليهم في مواقف الوعظ والارشاد ، وجعلوا أحاديثهم تشمل موضوعات شتى .

ثم ينبغى على القائم بالدعوة في الناس أن يعلم أنه يخاطب عقولا متفاوتة في الفطنة مختلفة في المدارك ، وهذا يقتضيه أن يسلك طريقا وسطا في عظاته حتى تظل العقول متجهة اليه ، والقلوب مقبلة عليه ، وهذا موقف يحتاج الى بصيرة نافذة ، وبيان مبين .

وعلى الداعي أن يذكر دائما أنه في أكرم موقف يقفه انسان في الحياة ، وأنه في ميدان جهاد في سبيل الله ، وهذا من شأنه أن يبعث فيه عزمًا قويا صادقا في الحرص على هداية الناس ، وعلى تعهدهم كما يتعهد الأب أبناءه راغبًا في ثواب الله ، غير ناظر الى ما قد يفوته من عرض الدنيا ، وبذلك يبارك الله دعوته وينفع بها .

الدعوة الاسلامية في العصر الحالى :

والدعوة الاسلامية في العصر الحالى تحتاج الى مزيد من اليقظة ، وتكاتف للجهود واستفادة من جميع الوسائل المبلغة لدعوة الحق ، فقد كثرت في هذا العصر القوى المعادية للاسلام ، لكثرة التيارات الفكرية بسبب تقدم

العلم ومكتشفاته التي غيرت وجه الحياة
تغيرا ماديا ونفسيا فقامت مذاهب مادية
أثرت في كثير من الناس ، فتخففوا
من جانب الروح ، وأعطوا وجودهم
للجسد ، واستهلكوا أنفسهم في سبيل
ارضاء مطالبه ، فكان من نتيجة هذا
ان خف ميزان الدين عند كثير من
الناس ، بل وأخلى الدين مكانه نهائيا
من شعوب بأسرها ، كما حدث في
الشعوب التي خضعت للنظام الشيوعي ،
أما الشعوب الرأسمالية فأصبحت تجرى
لاهثة وراء جمع المال بكل وسيلة
وارضاء مطالب الجسد .

وتولدت عن تلك المذاهب الفاسدة
من شيوعية واشتراكية ورأسمالية
نزعات فاسدة وفلسفات مريضة كالمادية
والوجودية ، وتسالت من مهاب تلك
المذاهب ريح خبيثة الى الاقطار الاسلامية
أصابت مرضى العقول والقلوب من
أبناء المسلمين بعدواها ، فظهرت
أعراضها على أعداد غير قليلة منهم ،
وخاصة أولئك الذين سافروا الى أوروبا
 وأمريكا ورأوا أن الدين لم يعد له
سلطان هناك ، وهو السلطان الذي يلزم
الانسان في سره وجهره في وحدته ومع
الجماعة والذي لا يستريح الى ظله الا
المؤمنون الذين تمتلئ قلوبهم بجلال الله ،
وخشيته والطمع في رحمته ، والخوف
من عذابه .

وقد ساعد على انتشار هذه المذاهب
الضالة ورواج سوقها في العالم أنها
دعوة الى ما في الانسان من ضعف
ازاء شهواته وأهوائه ، وما تلوح به
من مغريات تتملق هذه الشهوات وتلك
الأهواء من زخارف المدنية وألوان
الحضارة ، كل ذلك تنقله وسائل
الاعلام من صحف ومجلات وكتب
واذاعات ومسرحيات وأفلام تعرض
على شاشات السينما والتلفزيون صورا
حية شاخصة أمام الأعين متحركة
ناطقة ، فما يجرى في أوروبا وأمريكا
على مسرح الحياة من هزل أو جد
ينقل الى العالم كله حتى الكأن ما يعيش
في الشرق يعيش بين أمم الغرب ،
وأكثر ما يعلق بأذهان الشباب ومن
هم في حكمهم من الكبار انما هو
الجانب المازل اللاهني من الحياة دون
الجانب الجاد منها . فالمسلمون في
مختلف أقطارهم يواجهون في العصر
الحديث غزوا رهيبا من وسائل الاعلام
محملا بالدعوات الضالة المضللة ،
الفاسدة المفسدة ، فينبغي أن يأخذوا
حذرهم ويواجهوها باعلام اسلامي ،
يذكر الغافلين . ويرشد الضالين الى
طريق الحق المبين .

والدعوة الى دين الله ليست مقصورة
على علماء الدين وحدهم وان كان

عليهم العبء الأكبر منها ، وإنما هي في الوقت نفسه أمر مطلوب من كل مسلم ، وذلك بسيرته المحمودة في الناس ، وبخلقه الكريم وبسلوكه الطيب الذي يراه غير المسلمين منه في أقواله وأفعاله فإن الدين بأهله ، والناس إنما ينظرون الى الدين فيما يرونه من آثاره في المتدينين به وهذا أمر يجب أن يكون في حساب كل مسلم ، وأن يتنبه الى أهميته كل من يوفقهم الله للدعوة الى دين الله ، وأن يحرص عليه أولو الأمر الذين يريدون العزة لدينهم وللمؤمنين .

ان الدعوة الاسلامية أمانة ينبغي أن يحملها كل مسلم فعلى المسلمين أن يحمّلوا أمانة الدعوة الى دين الله بوعى كامل ، وعزم صادق ، متذكرين دائماً قول الله تعالى : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » (١)

والله يقول الحق وهو يهdy السبيل

ثانيا : خطر وجود وسائل الاعلام بصورتها الحالية

ان كل مسلم مخلص لدينه الذي يتفق مع الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها . يدرك خطر وجود وسائل

الاعلام بصورتها الحالية على الدعوة الاسلامية ، لما تقوم به وسائل الاعلام من صحافة واذاعة وكتب منشورة ، ودور للسينما ومحطات ارسال تليفزيونية لما تقوم به كل هذه الوسائل في العصر الحديث بالصورة التي هي عليها من ترويج لألوان الفساد والافساد ، واستغلال لما في الانسان من ضعف أمام شهواته وأهوائه ، نتيجة لعدم تزود كثير من أبناء المسلمين في الاقطار الاسلامية المختلفة بثقافة اسلامية تمكنهم من معرفة حقائق دينهم وتمنعهم من الانقياد لشهواتهم ، وتعصمهم من الزلل .

لقد أصبحت وسائل الاعلام في الأقطار الاسلامية تشن - الآن - حربا شعواء على الاسلام ، وحقائقه الناصعة ، فهي تنشر الانحراف والتحلل من الأخلاق القويمة على مرأى ومسمع من الناس غير مرتدعة بما يوجه اليها من نقد ، ولا متعظة بما يوجه اليها من نصيح .

ويواصل أعداء الاسلام استغلال وسائل الاعلام - في العصر الحديث - في افساد أبناء المسلمين بابعادهم عن هدى دينهم ، والحرص على تضليل من يتلمذون منهم على أيديهم ، بينما المسلمون متهاونون في الدفاع عن دينهم

وفي الدعوة اليه ، متناسون أن هذا الأمر واجب يفرضه الدين عليهم ، وأن الدين دعوة ولا بد لكل دعوة من دعاة يبلغونها ، ويكشفون عن الحقائق التي ضمت عليها .

ان وسائل الاعلام بصورتها الحالية في الأقطار الاسلامية تتعاون مع أعداء الاسلام في التشويش على الدعوة الاسلامية . فهي عدو خفي يحارب المسلمين بالكلمة والصورة والفكرة وهي أسلحة أشد خطورة من المدافع المنطلقة من الجيوش الزاحفة المعادية التي يعرف المسلمون منها وجه العدو الذي يغزوهم ، فوسائل الاعلام المفسدة المضللة غزو رهيب محمل بعوامل الافساد للمسلمين وتكمن خطورة هذا الغزو في أنه يدخل الى عقول كثير من المسلمين ما يروجه أعداء الاسلام من مذاهب ضالة مضللة ، وأفكار فاسدة مسمومة .

ان وسائل الاعلام تنشر في الأقطار الاسلامية كثيرا من ألوان الفساد والانحلال والاحاد بما تنقله من صور الحياة في الأقطار الأوروبية والأمريكية التي انتشر فيها الاحاد - في العصر الحديث - نتيجة لاستخفاف الناس بالدين بعد أن كشف الناس عن متناقضات في المسيحية وفي اليهودية لا يقبلها عقل

مستنير ، ولا يستريح اليها ضمير حي ، فأدى انتشار الاحاد الى رواج سوق الانحلال والفساد ، في حين أن الاسلام ليس فيه متناقضات ، فمن نظر فيه بعقله ، وجاء اليه بجميع وسائل العلم وجد أنه الحق الذي يلتقى مع العقل التقاء مؤاخيا ، وهو يدعو المؤمنين به الى العزة والجهاد ، دفاعا عن دينهم وأوطانهم وأموالهم وأعراضهم الأمر الذي يشكل خطرا على أعداء الاسلام وخططهم ضد العالم الاسلامي ، ويجعلهم يستغلون وسائل الاعلام في تصدير عوامل الافساد للأقطار الاسلامية لصرف المسلمين عن دينهم ، والتشويش على الدعوة الاسلامية .

والشيء المؤسف حقا أن المسلمين في سائر أقطارهم لا يتنبهون الى خطورة وسائل الاعلام بصورتها الحالية تنبها يجعلهم يعملون على القضاء على خطر حقيقي قائم في بلادهم ، كما أن الدعاة الى دين الله لا ينبهون الى خطورة وسائل الاعلام تنبيها كافيا ، فلا تبذل محاولات جادة صادقة لتحويلها الى أدوات بناء للمجتمع الاسلامي بدلا من كونها في صورتها الحالية أدوات هدم وتدمير .

لقد أصبح لزاما على من يحملون أمانة الدعوة الاسلامية أن يبينوا خطر

الاسلام ودعوة الحق الى كل مكان
في العالم ،
وبالله التوفيق . . .

ثالثا : ضرورة ايجاد اعلام اسلامي

ان ايجاد اعلام اسلامي أصبح
ضرورة لا غنى عنها في العصر الحالي ،
ولعل أنسب فرصة للمطالبة بايجاد هذا
الاعلام الاسلامي هي فرصة انعقاد
المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد
الدعاة بدعوة من الجامعة الاسلامية
بالمدينة المنورة ، لأن هذه المدينة المباركة
مهبط الوحي الالهي ، ومشرق نور
الله ، ومنها انطلقت دعوته الى
مشارك الارض ومغاربها ، والمطالبة
فيها بايجاد اعلام اسلامي يصل حاضرها
بماضيها في نشر رسالة الاسلام الصافية ،
والدعوة الى تحكيم شريعته ، والدفاع
عنه ، ودحر أعدائه الذين يبذلون
جهودا متعددة ، ويستعينون بوسائل
الاعلام المختلفة في التشويش على الدعوة
الاسلامية .

ان صوت الاسلام لابد أن يرتفع حتى
تخفى أصوات الشرك والضلال ،
لأن الزبد يذهب جفاء ، وأما ما ينفع
الناس فيمكث في الأرض .

ان صوت الاسلام ينبغي أن يعلو حتى
تختنق أصوات الملحدين والضالين ،

وسائل الاعلام بصورتها الحالية على
عقائد المسلمين وأخلاقهم ، وأن يطالبوا
بالوقوف في وجه هذا الخطر ودفعه
والقضاء عليه ، أما تجاهل وجود مثل
هذا الخطر فأمر أشد خطورة وأوخم
عاقبة .

ومن غير المعقول أن يتجاهل المسلمون
وسائل الاعلام المختلفة الموجودة في
العصر الحديث ، وهم لا يستطيعون -
أيضا - أن ينكروا تأثيرها في الناس ،
كما لا يستطيعون أن يمنعوا الشباب من
الامام بما تروجه هذه الوسائل المختلفة
للالاعلام فينبغي على الدعاة المسلمين
أن يفكروا في خير الطرق لجعل وسائل
الاعلام الحديثة عوامل اصلاح لا
وسائل افساد ، ولا سبيل الى ذلك الا
بايجاد اعلام اسلامي هادف ، يمنع
شباب المسلمين من التأثر بما تحمله
وسائل الاعلام الفاسدة من ألوان الالحاد
والانحلال .

لقد أصبح لزاما على من يحملون
أمانة الدعوة الاسلامية أن يبينوا خطر
تجاهل وجود وسائل الاعلام بصورتها
الحالية على أخلاق الشباب ، وأن
يطالبوا بايجاد اعلام اسلامي يستفيد
من وسائل الاعلام الحديثة في ترويج
الدعوة الاسلامية ، وايصال صوت

وتذهب صيحاتهم أدرج الرياح هذه
الصيحات المنكرة التي يحاولون بها
التشويش على الدعوة الإسلامية .

فكيف نوجد اعلاما اسلاميا هادفا
متخصصا يبلغ الدعوة الاسلامية الى
أنحاء العالم المختلفة ؟ . .

ان ايجاد اعلام اسلامي ليس أمرا
صعبا في العصر الحديث ، بعد تقدم
العلم بحيث أصبح أهل الشرق
يستطيعون أن يلموا بما يحدث في الغرب
في الوقت الذي يحدث فيه ، أو بعد
حدوثه بقليل ، وفي الوقت الذي ضاقت
فيه المسافات بين شعوب الارض بعد
تقدم وسائل المواصلات وتطورها
بحيث أصبح الانتقال من قطر الى قطر
بل من قارة الى قارة يتم في وقت
قصير يحسب بالساعات لا بالأيام أو
الشهور .

لهذا يمكن ايجاد اعلام اسلامي في أى
قطر من أقطار المسلمين كالمملكة
العربية السعودية - عن طريق الاذاعة
فتنشأ محطة اذاعة قوية ، ليصل صوتها
الى أنحاء العالم المختلفة ، وليس هذا
بالامر العسير في هذا الزمان ، بعد
تقدم صناعة أجهزة الاذاعة والارسال
والاستقبال وتطورها ، وهذا من الأمور
الملموسة المسلم بها فلا تحتاج الى دليل
أو برهان .

وتخصص محطة الاذاعة القوية هذه
للاعلام الاسلامي وتذيع على موجات
متعددة بلغات مختلفة تختار من بين
اللغات التي يعرفها المسلمون كالعربية
والفارسية والاردية والتركية واللغات
التي يكثر تداولها بين الشعوب
كالانجليزية والفرنسية أو أية لغة
يرى المشرفون على الاعلام الاسلامي
ضرورة لاستعمالها .

ويمكن أن تعمل هذه الاذاعة ليلا
ونهارا لأن اختلاف التوقيت بين الجهات
المختلفة في الشرق والغرب قد يدعو
الى هذا حتى يمكن ايصال صوت
الاسلام الى الشعوب المختلفة في سائر
انحاء الارض في الوقت المناسب وباللغات
التي يفهمها الناس ليحسنوا الاستماع
له وتفهمه ، والاستجابة له ، وتبين
حقائق الاسلام الناصعة ، والانتفاع
بهدى الاسلام ، لمعرفة طريق
الرشاد .

وغنى عن البيان أن هذا النوع
من الاعلام الاسلامي يحتاج الى
كثير من المال والأجهزة العلمية
والمادية اللازمة كما يحتاج الى هيئة
على درجة كبيرة من الكفاءة والتخصص
لادارته وتوجيهه والاشراف عليه ،
وهو يحتاج كذلك الى مجموعات

متخصصة يفقه أفرادها أمور دينهم بل درجة كبيرة ، ويكونون على درجة عالية من الفطنة والذكاء وتتقن كل مجموعة منها لغة من اللغات الرائجة بين المسلمين وغير المسلمين من شعوب الأرض كالعربية والفارسية والأوردية والانجليزية والفرنسية وغيرها ، حتى يحقق العاملون في هذا الميدان الغاية المرجوة ، ويصلوا الى الهدف المنشود .

ان العلم والفقه في الدين والذكاء والفطنة واتقان اللغات الأجنبية من شرقية وغربية وسائل لا غنى عنها في العصر الحديث في الاعلام الاسلامى حتى يرتفع صوت الاسلام وتصل الدعوة الاسلامية الى الناس أجمعين فيهتدى بنورها الضالون الحائرون .

وايجاد الاعلام الاسلامى الهادف المتخصص عن طريق الاذاعة أمر ممكن بعون الله تعالى ، اذا صح العزم ، وهو أمر ضرورى في العصر الحالى لمواجهة أعداء الاسلام الكثرين وتبصير المسلمين بحقائق دينهم ، وحمايتهم من الانحراف والانزلاق والانخداع بما يروجه أعداء الاسلام من دعايات مغرضة ، وما يلفقونه من أباطيل ، ويلقون بها في ساحة الشريعة الاسلامية الغراء ، للتشويش على الدعوة الاسلامية وصرف المسلمين عن دينهم .

وليس معنى ايجاد اعلام اسلامى متخصص اهمال وسائل الاعلام الأخرى اذ ينبغي على أولى الأمر في الأقطار الاسلامية المختلفة أن يضعوا حدا للعبث ومظاهر الفساد البادية في وسائل الاعلام بصورتها الحالية بأن يراقبوا ويمنعوها من اغراق المسلمين بالتيارات الضالة المضللة واشاعة الفساد والانحلال بينهم ، وبخاصة بين الشباب ويجب على أولى الأمر - أيضا - أن يوجهوا وسائل الاعلام الحالية - على اختلاف أنواعها وألوانها - الوجهة الصحيحة التى لا تتعارض مع روح الاسلام ، ولا تتنكر لأصل من أصوله ولا تتعارض مع ركن من أركانه ، فالالتزام بالحق أمر واجب ، والدعوة الى تحكيم شريعة الله ، ونشر رسالة الاسلام ، والدفاع عنه ، من الأمور الواجبة على المسلمين كافة وعلى أولياء الأمور فيهم بخاصة ، والله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور .

واجب الاعلام الاسلامى :

ان واجب الاعلام الاسلامى - بعد ايجاده - أن يعمل في ميدانين في وقت واحد ، أحدهما دفاعى والآخر تبليغى . اما الميدان الدفاعى فيرد فيه على حملات أعداء الاسلام ويبين ما في هذه الحملات من زيف وأباطيل تهدف الى تشكيك

المسلمين في حقائق دينهم حتى ينصرفوا عنه ، وحتى يتوقف الذين يبحثون عن الاسلام لاتخاذ ديناً بدلاً الفراغ الذى خلت نفوسهم منه - عن البحث عنه ويستمرون في ضلالهم وحيرتهم .

ويجب على العاملين في ميدان الدفاع عن دين الله عن طريق الاعلام الاسلامى أن يفضحوا أكاذيب أعداء الاسلام ومفترياتهم وما يلقونه من أباطيل يروجونها بواسطة وسائل الاعلام المختلفة للتشويش على الدعوة الاسلامية ، حتى يستطيع المدافعون عن الاسلام أن يردوا كيد أعدائه في نحورهم ، ويردوهم على أعقابهم مدحورين خائبين

وأما الميدان التبليغى فيقوم العاملون فيه - عن طريق الاعلام الاسلامى - بالدعوة الى دين الله في المواطن التى خلت من الدين ، وفي المواطن التى خف ميزان الدين بين أهلها ، لأن الناس في هذه المواطن في أنحاء العالم المختلفة يبحثون عن دين يجدون فيه الحق الذى يلتقى مع الفطرة الكامنة في كل نفس ، ويتمنون أن يجدوا ديناً يجدون فيه الحق الذى يلتقى مع العقل المتشوق الى الحق ، الباحث عن الحقيقة .

ويستطيع الداعون الى دين الله .

عن طريق الاعلام الاسلامى - أن يبينوا حقائق الاسلام للناس بلغاتهم المختلفة في جميع ربوع العالم ، لأن بيان هذه الحقائق كاف للأخذ بأيديهم الى طريق الهداية والرشاد والسعادة في الدنيا والآخرة .

ويجب أن يبين الداعون الى دين الله للناس أن الاسلام دين يتفق مع الفطرة وأنه المثل الأعلى للانسانية ، وأنه حرر العقل وأطلقه ليعود على الانسانية بكل خير ، وأنه حرر الانسانية من ظلم البشرية وتناقضاتها ، ووحد القوى الانسانية التى تقود العالمين الى السعادة القصوى ، وان الاسلام هو النظام الالهى الكامل الذى يسعد الانسانية في جميع المجالات العقلية والنفسية ، والخلقية والعاطفية ، والروحية والمادية والفردية والاجتماعية .

وينبغى أن يبين الداعون الى دين الله أن الدين كله لله ، وأن دين الله واحد هو الاسلام الذى بعث به رسله وأنزل به كتبه ، وأن الأنبياء كلهم اخوة ، دينهم واحد وأن الواجب الايمان بهم ، وبما أنزل اليهم جميعاً . قال الله تعالى : « آمن الرسول بما أنزل عليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد

من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك
ربنا واليك المصير » (١) .

ويجب أن يبينوا للناس أن الله ختم
بالاسلام الديانات السماوية ، وجعل
نبي الاسلام - صلوات الله وسلامه
عليه - آخر لنبوة في بيت النبوة العتيد ،
فتم بها بناؤه وكمل بها رواؤه ، وأن
العقيدة الاسلامية تقوم على الايمان بالله
الها واحدا لا تنبغى الالهية الا له ،
وعلى الايمان بأن له وحده الأسماء
الحسنى والصفات العليا .

وينبغي أن يبينوا للناس أن الايمان
باليوم الآخر وبالبعث والجزاء مما يقتضيه
العقل ، تحقيقا لقاعدة العدل فلا يعقل
أن تكون هذه الحياة القصيرة - التي
يحياها الناس في الدنيا - هي الغاية
من خلق هذا العالم الكبير ، وأن تكون
نهاية المؤمن والكافر سواء ، ونهاية
الظالم والمظلوم سواء ، ونهاية البر
والفاجر سواء . قال الله تعالى
جلت حكمته : « وما خلقنا السماء
والأرض وما بينهما باطلا ذلك ظن
الذين كفروا فويل للذين كفروا من
النار أم نجعل الذين آمنوا وعملوا

الصالحات كالمفسدين في الأرض أم
نجعل المتقين كالفجار » (٢) .

وقال سبحانه : « أم حسب الذين اجتروحوا
السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا
وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم
سواء ما يحكمون » (٣) .

فاذا علم كل انسان أنه مسئول عما
يعمل ومحاسب على ما يقدم ، وأن
سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الأوفى «
فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن
يعمل مثقال ذرة شرا يره » (٤) . سلك
في حياته المسلك الصحيح ، وحاسب
نفسه بنفسه ، وابتعد عن المذاهب الضالة ،
وأخلص في أداء ما وجب عليه ، وبهذا
تستقيم الأمور في هذه الحياة وهكذا
يحقق الاسلام السعادة الانسانية ،
وينقذها من الضلال والشقاء .

ان الداعين الى دين الله يستطيعون عن
طريق الاعلام الاسلامي أن يبينوا للناس
في مختلف أقطارهم وباللغات التي
يفهمونها أن العقيدة الاسلامية تركز
على أسس ثابتة من الفطرة الانسانية
العامة ، والمنطق العقلي المستقيم والنصوص

٢ - سورة ص آية ٢٧ - ٢٨

٤ - النازلة : آية ٧ - ٨

١ - البقرة : آية ٢٨٥

٣ - الجاثية : آية ٢١

الانسان بفطرته يتجه الى الحق ويتبعه
اذا أدرك أنه الحق .

والله يقول الحق وهو يهdy السبيل
وبالله التوفيق وهو — جلا وعلا —
نصير للمؤمنين .

الدينية الصريحة الواضحة ، فتنفتح
عقول الناس وقلوبهم لدين الله ، وتنشرح
صدورهم بالاسلام يجدون فيه الهداية
والرشاد ، وحينذاك تختلق أصوات
أعداء الاسلام ، وتحبط خططهم لأن



« خاتمة »

أرجو أن يكون الله تعالى قد وفقني في توضيح فكرة ضرورة ايجاد اعلام
اسلامى متخصص عن طريق اذاعة ترفع صوت الاسلام وتبلغ الدعوة
الاسلامية للناس في مختلف انحاء العالم باللغات التى يعرفونها لبيان حقائق
الاسلام والدفاع عنه ورد كيد أعدائه وكشف البدع والأباطيل ، وفصح
دعاوى المارقين الضالين ، حتى يتضح الحق ، ويكون الدين كله لله والله
غالب على أمره ، ويسأى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون كما
قال سبحانه وتعالى : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله الا
أن يتم نوره ولو كره الكافرون هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين
الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون » .

ونسأل الله التوفيق والرشاد ، وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين .



الأساليب النبشيرية فى العصر الحديث

أهدافها- إجرائها وعلاقتها بالسياسة والتعاون القائم بينهما وأهدافه وأثر هذا التعاون
على الدعوة للإسلام والإسلاميين

الدكتور على محمد رشيد - عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

(تمهيد)

- ١- التبشير الحديث . . صورة العصر للغزو الفكرى . .
الذى صار بديلا عن الغزو العسكرى ، بعد ان فشل الأخير فى تحقيق أهدافه
خلال الحروب الصليبية .
- ٢- بيد أن الغزو الفكرى أخطر من الغزو العسكرى . . !
- فلئن كان الأخير يحتل منا الأرض والتراب . .
فان الأول يحتل منا العقل والقلب والروح . وهى لعمرى أعز على الله
من الأرض والتراب . !
- كذلك فان الأخير ينتبه له الغافلون والنوم ويستيقظون ، أما الأول
فيتدسس ويتدلس فما يحسه النوم والغافلون . . حتى يحتل منهم أعز ما
خلق فيهم الله وأكرم !
- وأخيرا . . فان المتعاونين مع الغزو العسكرى . . يوصمون بالغدر والخيانة
ويلفظهم بنو أوطانهم أما المتعاونون مع الغزو الفكرى . . بل الفاعلون
الأصليون فيه - فانهم يوصفون بأوصاف أقلها . . الوطنية ، والتقدمية
والاصلاح وقد يرتفعون فى أوطانهم الى مقام الزعامة . . الفكرية . .
أو السياسية وحققتهم . . أنهم . . أشد خيانة من الأولين !
- ٣- والتبشير الحديث . . يرتبط بالعمل السياسى ارتباطا لا يقبل التجزئة فالأخير
هو الذى يخطط له ، ثم هو الذى يتولى الاشراف على تنفيذه ، ويحميه
بالقوة السياسية والقوة العسكرى ان لزم الأمر . . ثم هو فى النهاية الذى يحنى
ثماره ، ويستثمر قطاعه . . بما يحقق الغاية المرجوة والهدف المنشود !

٤ - وأخيرا . . فلم يعد التبشير الحديث قاصرا على ما يصدره الغرب . . لقد أتقن الشرق كذلك الصناعة وصدر كذلك البضاعة . . واختلف مع الغرب أو اتفق . لكنه شاركه الوسيلة والهدف . . وان غايه في شئ من التخطيط !

٥ - وهذا البحث جديد باذن الله . . فيما يحاول أن يكشف من وسائل التبشير الحديثة ، وما يكشف عن الغاية منها والباعث من وراءها . . ليعرف المسلمون كيف يحاربون ، ومن أين يحاربون . . وليعرفوا بعد ذلك . .

الى أين المفر . . وكيف يكون المستقر . . !
ليعرف المسلمون . . موقفهم دعوة ، وأمة ، ودولة . . مما يراد لهم ، ومما يراد بهم ليحددوا لأنفسهم . . الطريق . . والهدف
والوسيلة والغاية

والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون !

وفي فصل أول نتحدث بمشيئة الله عن :

التبشير من الغرب . . وسائله ، وأهدافه ، وتعاونه مع السياسة .

وفي فصل ثان نتحدث بمشيئة الله عن :

التبشير من الشرق . . وسائله ، وأهدافه ، وتعاونه مع السياسة .

وفي فصل ثالث نتحدث عن :

موقف الاسلام . . دعوة وأمة

والله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم . .



الفصل الاول

التبشير الحديث . . من الغرب

مقدمة :

٦ - لم يعد سرا . . أن التبشير بدأ - حيث انتهت الحروب الصليبية (١) بديلا عنها . . فلقد أنفق الغرب من دمه وماله الكثير . . فما أورثه ذلك الا صحوة المسلمين . . من هنا أدرك أن الضربة لا ينبغي أن توجه الى الجسد . . بل ينبغي أن توجه الى القلب . . الى عقيدة المسلمين . . عليهم يرتدوا عن دينهم . . ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم : « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا . . »

٧ - بيد أن التبشير بدأ في البداية . . اخراجا للمسلمين من دينهم ، وادخلا لهم في دين آخر . . وقد فشلت تلك الوسيلة . . فقد كان عدد المرتدين من يعدون على الأصابع .

من هنا كان تفكيرهم . . في أسلوب آخر . . اكتفوا فيه بالشر الأول دون الشر الثاني . . اكتفوا فيه باخراج المسلمين من دينهم . . دون ادخالهم في دين آخر . . وهو ما استجابوا فيه لنصيحة كبير من كبرائهم : ولكن مهمة التبشير التي ندمتكم دول المسيحية للقيام بها ليست في ادخال المسلمين في المسيحية فان في هذا هداية لهم وتكريما (١) .

وانما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الاسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله وبالتالي لا صلة تربطه بالأخلاق التي تعتمد عليها الأمم في حياتها . « (٢) .

١ - وهو ما صرح به ادوين بلس صاحب كتاب ملخص التبشير وأشار اليه ١٠٦ ل شاتليه في الغارة على العالم الاسلامي وتحاول بعض الكتب ان تنفي عن الحروب الصليبية صفتها الدينية والعصبية خالعة عليها ثوب الحروب الاستعمارية التي تقصد الي استغلال الثروات . . وذلك الجهل او التجاهل قصدا الي تخفيف رد الفعل لدى المسلمين وتضليلهم عما يريد ويراد بهم !

ونظرة الي ما كتبه كتاب الغرب انفسهم عن الدافعين الي هذه الحروب (البابا سلفستر الثاني سنة ١٠٠٢ م ثم البابا خريفورييس سنة ١٠٧٥ م ثم من اذكوا بعد ذلك من كتاب المسيحية وشعرائها من امثال : Heyton Sassuto,

Marino, Pienne Du Boi, Guillaume De Nogarit, Raymond Lulle, Patrarque.

ثم الي ما فعله قواد هذه الحروب حين قتلوا من المسلمين بعد دخول بيت المقدس في ١٥ يوليو ١٠٩٩ اكثر من سبعين الف حتي غاصت الخيل الي صدورهم في الدماء وفي طريقهم الي انطاكية قتلوا اكثر من مائة الف مسلم . . نظرة الي هذا أو ذاك تكفي للرد (راجع في ذلك كتاب حاضر العالم الاسلامي للمؤلف الامريكي ستودارد وكتاب تاريخ البابوات تأليف فرنارد هايوارد)

٢ - من خطبة كبير المبشرين زويمر في مؤتمر القدس ١٩٣٥ ابان الاحتلال البريطاني لها .

٨ - وحين انتقلت مدارس التبشير الى الولايات المتحدة الأمريكية . . أخذ شيئا من العصرية تغطي « اخراج المسلمين من دينهم » وهو ما عاجله الكتاب الأمريكيون تحت عنوان « التغيير الاجتماعي » (١) .

وصاحبه ثقل الولايات المتحدة السياسي . . بما يضمن حدوث ذلك التغيير وأداءه لهدفه بغير معوقات .

وعايشث الولايات المتحدة الأمريكية العصر . . فلم تلجأ للقوة العسكرية الاجنبية الا في حالات الضرورة القصوى . . وجعلت بديلا عنها . . القوة العسكرية المحلية . . أو القوة السياسية المحلية ولعبت في هذا المجال لعبة الأمم أو لعبة الشعوب . . متمثلة جلها في الانقلابات العسكرية (٢) .

وأصبح البحث في التبشير فيما كان يحدث في القرن الثامن عشر أو التاسع عشر.. ضربا من التخلف لا ينبغي لباحث اسلامي أن يقع فيه واقتضت المعاصرة أن تبحث فيما يجري الآن بيننا .

تحت اسم التغيير الاجتماعي . .

وتحت اسم التغيير السياسي . .

لنكشف عن اللعبة الجديدة . . لنكشف عن اللاعب بمصائر الشعوب . . وبعقائد الشعوب !!!

Morce Bergen

١ - من افضل الكتب التي كشفت عن هذا الامر مؤلف للكاتب الامريكي

تحت عنوان The Arab World To - day Copyright 1962

ترجمه للعربية محي الدين محمد - طبع في دار مجلة شعر اب ١٩٦٣ وكتاب الدبلوماسية والمكيافيلية في العلاقات العربية والامريكية خلال عشرين عاما - دراسة وتحليل حول كتاب لعبة الشعوب تأليف محمد صادق .

- كذلك مؤلفات الدكتور محمد حسين - الاتجاهات الوطنية في ادبنا المعاصر ، الحضارة الغربية حصوننا مهددة من داخلها .

- الخطر الصهيوني علي العالم الاسلامي .

- مجلات المجتمع ، والدعوة في الكويت وفي السعودية .

The game of Nations

٢ - لعبة الامم - مايلز كوبلاند

المطلب الاول

أساليب التبشير الحديث

(التغيير الاجتماعي)

(أو التغريب)

مقدمة :

٩ - « ان جزيرة العرب التي هي مهد الاسلام لم تزل نذير خطر للمسيحية » (١)
متى توارى القرآن ، ومدينة مكة عن بلاد العرب ، يمكننا حينئذ أن نرى
العربي يتدرج في سبيل الحضارة التي لم يبعده عنها الا محمد وكتابه » (٢)
« يجب تبشير المسلمين بواسطة رسول من أنفسهم ومن بين صفوفهم لأن الشجرة
يجب أن يقطعها أحد أغصانها » (٣) .

. هكذا كان الأمر صريحاً في البداية
ثم توارى تحت الاصطلاحات الجديدة . .

ان النخبة العسكرية في الشرق الأدنى . . في مصر والسودان والعراق وتركيا

١ - من كلمة ل احد زعماء التبشير - زويمر - في مؤتمر التبشير في لنكو بالهند سنة ١٩١٣ .

٢ - من كلمة للمبشر وليام جيفورد بالكراف في مؤتمر التبشير المنعقد بالقاهرة سنة ١٩٠٦ وكلاهما يكشف عن بعض نية الغرب تجاه الجزيرة مهد الاسلام

٣ - من نصائح زعيم التبشير زويمر في مؤتمر القاهرة للتبشير سنة ١٩٠٦ - ومن النكاية ان يعقد ذلك المؤتمر في منزل الزعيم المسلم احمد عرابي بعد هزيمته ونفيه !

وايران وباكستان كانت عوامل هامة في جلب التغير الاجتماعى » (١)
« وتشترك النخب العسكرية عميقا في الاعتقاد بضرورة التغير الاجتماعى
السريع .

« أما الآن فقد قبلت التأثيرات الغربية في الشرق الأدنى الى درجة تجعل من
الصعب التحقق من أن امراء ما قد ذهب أو لم يذهب الى أوروبا أصلا فقد
أصبح العرب متغربين بدون أن يتكلفوا عبء الذهاب الى أوروبا » (١) .

« فبينما يترك الحكام الغربيون منطقة الشرق الأدنى ، تتحول هذه المنطقة
فتصبح أكثر غربية ، ويواجه الزعماء العرب طريقين :

فهم يطردون الغرب سياسيا ، ويسحبون الكتل الشعبية الى الغرب ثقافيا » (١)
١٠- اذن فالاستراتيجية الجديدة التى رسمت . . لهذه المنطقة هو تغريبها أو
احداث التغير الاجتماعى فيها . . والتى تتغير معه القيم والمثل والتقاليد . .
من قيم ومثل وتقاليد اسلامية . . الى قيم ومثل وتقاليد غربية أى غير اسلامية . .

وبذا يتم « ابعاد » المسلمين عن دينهم
وهو بديل عن « اخراج » المسلمين من دينهم
وبديل . . أكثر نجاحا !

١١- واستراتيجيتهم أو خطتهم في ابعاد المسلمين عن دينهم تقوم على :
١- التدرج - وان كانوا يتعجلون الامر أحيانا . . فيطلبونه : سريعا .
٢- مخاطبة العقل والقلب . .
بوسائل الاقناع المختلفة .

١ - الكاتب الأمريكى مورويبرجر في كتابه القيم العالم العربى اليوم صفحات ٣٠٦ ، ٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ٣٢٦ ، ٣٣٤ ، ٣٤٠ ، ٣٤٨ - ويشير المؤلف الأمريكى الى زعيم مصرى كان مغمورا وقت تأليف الكتاب - يشير الى أن معيار ذلك الزعيم فى الضابط الكفاء هو درجة تعرفه الى الغرب كما ينقل عنه مدح الرئيس هيئة اركان الجيش المصرى أثناء الحرب العالمية الثانية «كان متقبلا للافكار الحديثة لكثير من زياراته لفرنسا وانجلترا والماني» صفحة ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٠ من المؤلف المذكور .

٣- أن يقوم على ذلك رجال « وطنيون » أو كما قال المبشرون في مؤتمراتهم « يجب تبشير المسلمين بواسطة رسول من أنفسهم لأن الشجرة يجب أن يقطعها أحد أغصانها .

أما تكتيكهم لهذا أو وسيلتهم فهي :

أولا : العلمانية
في التعليم
والاعلام
والقانون

ثانيا : القومية :

ثالثا : تحرير المرأة :

ونشير الى هذه الوسائل بالتفصيل . .

أولا : العلمانية

١٢- ليست العلمانية اشتقاقا من العلم . . كما قد يوهم اللفظ . . لأنه لو كان كذلك لكانت العلمانية اشتقاقا من Science وهي التي تعنى بالانجليزية العلم لكنها بكل أسف اشتقاق من Secnior وهي في الانجليزية مرادف لـ : Unreligems وهي تعنى لا ديني . .

ومن هنا ندرك . . خبث الترجمة . . انها قصد الى تضليل أبناء العربية ليظنوا العلمانية اشتقاقا من العلم ! ومن هنا ندرك كثيرا من التصريحات حول انشاء دولة علمانية . . فانها تعنى دولة لا دينية . . أى لا دين لها من الناحية الرسمية ! (١) .

١٣- ولئن حققت العلمانية للغرب كسبا في ابعاد الكنيسة عن التدخل في شئون الدولة بما وقعت فيه الكنيسة من حجر على العقول ومن قبلها حجر على القلوب فانها في الشرق الاسلامي تحقق للغرب كسبا أكبر في ابعاد المسلمين عن

١ - اعلنها اخيرا محمد زيادبرى في الصومال المسلم حين اعلن قيام الدولة علي الاشتراكية العلمية ومن قبل اشار اليها زعيم عربي بغية كسب عطف اليهود والدول المسيحية . . لقيام دولة فلسطين (العلمانية !)

مصدر عزتهم ومجدهم ونهضتهم في ابعادهم عن الاسلام ! والغرب كما سنشير عند حديثنا عن التغيير السياسى ان شاء الله - يهمله كثيرا أمر الاسلام . . بعد تجربته المريبة خلال الحروب الصليبية . . وقبلها حين طرق أبواب فيينا في وسط أوروبا !

وفي مؤتمر للدعوة والدعاة لا نحسبنا بحاجة الى بيان كيف نشأ فصل الدين عن الدولة في أوروبا ، وكيف كان ذلك كسبا لها . . وكيف انتقل الداء الى الشرق الاسلامى وكيف كان ذلك . . لصالح الغرب المسيحى . . لا الشرق الاسلامى - فنحسب أن ذلك من بدهيات علم الدعاة !

وهذه العلمانية حرص عليها أعداء الاسلام في مجالات ثلاثة :
التعليم . . الاعلام . . القانون . .

ونشير الى كل بكلمة

١ - علمانية التعليم

١٤- كان التعليم أقدم الوسائل للتبشير ، ولا يزال أهمها . . من هنا كان الحرص على علمنة التعليم . . أى ابعاده عن الدين . . وهو أمر سار في شعبتين :
الشعبة الأولى : تضيق مجال التعليم الدينى ، وتميعه
والشعبة الثانية : توسع مجال التعليم غير الدينى وتعضده
وأعقب ذلك . . . الاختلاط بين الجنسين في مراحل التعليم .

١٥ - أما الشعبة الأولى

فقد كان الحرص عليها شديدا . . لما كان سائدا في الشرق الاسلامى من انتشار التعليم الدينى حتى أحس أعداء الاسلام بخطورته على مخططاتهم فصرح بذلك كرومر المندوب السامى الانجليزى ابان الاحتلال البريطانى لمصر :

« ان التعليم الوطنى عندما قدم الانجليز الى مصر كان في قبضة الجامعة الأزهرية الشديدة التمسك بالدين ، والتى كانت أساليبها الجافة القديمة ! ! تقف حاجزا في طريق أى اصلاح تعليمى (! !) وكان الطلبة الذين يتخرجون في هذه الجامعة يحملون معهم قدرا عظيما من غرور التعصب الدينى (! !) ولا

يصيبون الا قدرا ضئيلا من مرونة التفكير والتقدير (! !) فلو أمكن تطوير الأزهر عن طريق حركة تنبعث من داخله لكانت هذه خطوة جليلة الخطر (١)

كذلك فلقد كان من أهم ما بحث مؤتمر التبشير المنعقد في القاهرة سنة ١٩٠٦ أمر التعليم في الأزهر فنعى أن باب التعليم فيه مفتوح للجميع ، وأن أوقاف الأزهر الكثيرة تساعد على التعليم فيه مجانا ، ودعا في مواجتهته الى انشاء معهد مسيحي لتنصير الممالك الاسلامية (٢)

وقد تم التضييق من التعليم الديني بأكثر من وسيلة

أولا : بالفرقة الظالمية بين المناصب والمرتبات بالنسبة لخريجي الأزهر وخريجي الجامعات وذلك حتى عهد قريب بالنسبة للمرتبات وحتى الآن بالنسبة للمناصب (٣)

ثانيا : بالسخرية المرة اللاذعة بالنسبة للمنتسبين للتعليم الديني في الرسوم وفي النكات وفي التمثيليات والمسرحيات والأفلام السينمائية . . والقصاص المكتوبة وذلك بتصوير العالم الديني أو الطالب الديني تصويرا منفرا والازراء به والازدراء من شأنه وشكله !

ثالثا : امتد التضييق الى برامج الدين في المدارس العامة أو التعليم العام . . وذلك بالوسيلة السابقة وهي الازراء بمدرس الدين والازدراء من شأنه وشكله ثم باقلال أهمية حصص الدين وجعله من المواد التي لا يمتحن فيها الطالب أو يمتحن فيها ولا يرسب !

١٦ - الشعبة الثانية بالنسبة للتعليم غير الديني

فقد رسمت برامجه خارج الوطن الاسلامي ثم نفذت فيه وهو ما يصرح به أكثر من واحد :

١ - ثم انتهى التقرير الي ان الأزهر سوف يجد نفسه امام امرين فاما ان يطور واما ان يموت ويختلفي . . والحقيقة ان الامرين موت أحدهما مقنع والاخر مكشوف وقد تم تطوير الأزهر ومصادرة أوقافه في عهد الرئيس السابق جمال عبدالناصر .

٢ - الغارة علي العالم الاسلامي ص ٢٤ ، ٣٢

٣ - راجع تقرير كرومر ١٩٠٦ (الفقرة ٣ ص ٨) وراجع كذلك Modern Egypt ٢٢٩ : ٢ حيث يدعو كرومر الي تمكين الطائفة المثقفة ثقافة غربية من المناصب المسئولة عن التوجيه السياسي والاجتماعي

يقول جب « وفي أثناء الجزء الأخير من القرن التاسع عشر نفذت هذه الخطة لأبعد من ذلك بانمء التعليم العلماني (غير الديني) تحت الاشراف الانجليزى في مصر والهند (١) .

ويقول الزعيم المبشر زويمر مخاطبا زملاءه في مؤتمر التبشير المنعقد بالقدس الاسلامية « لقد قبضنا أيها الاخوان في هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر الى يومنا هذا على جميع برامج التعليم في الممالك الاسلامية . .

والفضل اليكم أيها الزملاء . . .

أنكم أعددتم نشئا لا يعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها وأخرجتم المسلم من الاسلام « وفي مؤتمر أدنبرج التبشيري الذى عقد عام ١٩١٠ قالت اللجنة الثالثة التى كانت تبحث في الأعمال المدرسية التى يقوم بها المبشرون : « اتفقت آراء سفراء الدول الكبرى في عاصمة السلطنة العثمانية على أن معاهد التعليم الثانوية التى أسسها الأوربيون كان لها تأثير على حل المسألة الشرقية ، يرجح على تأثير العمل المشترك الذى قامت به دول أوربا كلها . . (! !) (٢)

١٧ - وساعد على انماء التعليم العلماني وعضد قواه . . تلك البعثات التى كانت ولا تزال ترسل الى الدول المسيحية الأوربية . . التى تصنع هذه البرامج الكفيلة بزحزة عقيدة الطالب المسلم وافساده ليعود الى بلاده بغير دين . . ويحمل علم العلمانية الداعية الى نبذ الدين ! (٣)

ونظرة من القديم الى ما حدث لرفاعة رافع الطهطاوى بعد أن قضى في باريس

١ - وجهة الاسلام - تاليف المستشرق جب واخرين ترجمة عبدهالهادى ابوريده صفر ١٣٥٣ - مايو ١٩٣٤

٢ - وحل المسألة الشرقية كان يعني القضاء على الخلافة الاسلامية في ذلك الحين ، ومعنى ذلك أن التعليم العلماني او غير الديني ادى دورا هاما في التمهيد لالغاء الخلافة الاسلامية .

١ - كتب الاستاذ انيس منصور في مارس ١٩٧٦ - ربيع أول ١٣٩٦ يقول عن احد المبتعثين الى الخارج : كان ريفيا متشددا ٠٠ عاد اوربيا متفتحا - وهذا طبيعي ٠٠ كما تغيرت ملبسه وتسريحة شعره ، نعت عيناه واظافرموجزمتة (حذاؤه) ولم تعد ترامتصلب الراى ٠٠ ولا الظفر ٠٠ انما هو مجامل فينحني لهذا اوداك وللنساء بصفة خاصة ولايتمسك براءته كثيرا ، وانما هذه الاراء يحولها الى انواع من العجين تلبن وتشكل حسب الظروف وفي كثير من اللباقة والادب ٠٠ كان لايدخن - وهو الان يسرف في ذلك ٠٠ كان لايشرب ٠٠ وهو الانخير في انواع الخمور وانواعها وروائحها وترتيبها قبل وأنشاءوبعد الاكل ٠٠ !!

خمس سنوات . . ونظرة من الحديث الى شبابنا الذين نبتعثهم الى دول الكفر في سن المراهقة أو قريبا منها . . فيصيبهم الانحلال في أخلاقهم والتشويش في عقائدهم وأفكارهم ، والتعالى والاستكبار في سلوكهم ومعاملاتهم وتقديس كل ما هو غربي ، والاستهزاء بكل ما هو شرقي أو عربي . . (١)

ومع البعثات . . كانت مدارس . . وكليات . . وجامعات . . تفتح في بلاد الاسلام لتنفيذ نفس ما تنفذه البعثات . . داخل الأوطان نفسها (٢) وشملت تلك المدارس والكليات والجامعات . . البنين والبنات .

الخطوة الثالثة : الاختلاط بين الجنسين

١٨ - ادرك أعداء الاسلام ما يؤدي اليه اختلاط الجنسين في سن الشباب وما قبلها في سن المراهقة . . من انحلال الجنسين . . وانشغالهما بأمور العشق والجنس عن أمور العلم والجد والدراسة . . ورسوموا لذلك في الشرق الاسلامي وزينوه ، ورفعوا عنه اسم الفسق أو العشق أو الغرام (٣)

١ - الطهطاوى رغم قدمه (١٨٢٦ - ١٨٣١) لا يزال مثلاً لا يقل عن المثل الذي ضربه انيس منصور لقد عاد - علي الأقل - بغير العقل الذي ذهب . . عاد يتحدث عن الرقص بأنه نوع من العياقة والشلينة (أى الاناقة والفتوة ويتحدث عن المشاعر الوطنية بدلاً من المشاعر الدينية ويشير الفرعونية) وغيرها من العصبية التي قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوها فإنها نقتة) ويترك الحديث عن أخوة الاسلام التي تجمع الجميع تحت لواء لا اله الا الله محمد رسول الله وعلي طريق الطهطاوى قاسم أمين الذي درس في مدرسة الحقوق المصرية ذات المناهج الفرنسية وتخرج في سنة ١٨٨١ ثم ذهب الي فرنسا يستكمل تعليمه العالي ونفس المثل طه حسين !!! .

٢ - في تقرير للنس ترد بريدج في مؤتمر لنكو للتبشير أشار الي الكلية الانجيلية (الجامعة الامريكية بعد ذلك ، والى الكلية السورية الانجيلية والى كلية الاستانة وكلية المبشرين في كدك باشا - كذلك سبق الإشارة الي توصية مؤتمر التبشير بالقاهرة الي انشاء معهد مسيحي بالمواجهة للزهر وهو مانفذ بعد ذلك في صورة الجامعة الامريكية ويشير مغرب كتاب لعبة الامم الي أن تسعين بالمائة من قادة حركة القومية العربية الاقحاح هم من خريجي الجامعة الامريكية في بيروت . ولا تزال هذه الجامعة ناشطة في تقديم مثل هذه الخدمات لدول منطقة الشرق الاوسط .

٣ - وفي سلسلة مؤسسية فرانكلين الامريكية رسم لاحسن وسيلة للتربية « فبدلاً من فصل البنين عن البنات يجب أن نعمل علي اشراكهم معا في الاعمال الممتعة ومواقف اللعب وإذا حدث «استلطاف» بين بعض البنين والبنات فينبغي النظر اليه علي انه نوع من الصداقة (!) وليس غراماً أو عشقاً (!)

وفي مكان آخر : ان خروج الفتيات في صحبة الفتيان من الامور الطبيعية (!) التي يستطيع معظم الاباء تقبلها في الوقت المناسب علي أى حال باعتبارها جانباً من جوانب النمو الجسمي للمراهق (!)

وفي كتاب آخر « فالشوق الي القبله أو بعض الغزل الرقيق أو الانصات الي قصة فيها تلميحات جنسية كل هذه ليست امورا شائنة (!!!)

عندما تكون الدولة دولة فكرة *Etat d'Idée* تزداد فيها أهمية الاعلام
واذا كانت الدولة الاسلامية هي الصورة المثلى لدولة الفكر والعقيدة . . فقد كان
للإعلام فيها شأن كبير . . وكانت معجزة الاسلام - القرآن - هي قمة الاعلام
الاسلامى « هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو اله واحد . . (١)
« هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين . . » (٢)

« يا أيها النبى أنا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ، وداعيا الى الله باذنه وسراجا
منيرا . . » (٣)

من هنا كان خلو الاعلام من الجانب الاسلامى . . أمر خطير في ذاته فاذا
انصرف الاعلام عن الاسلام . . ليغرس في نفوس الناس قيما غير اسلامية ومثلا
الحادية أو اباحية أو لا أخلاقية . . فان الأمر يغدو جد خطير .

١٩- والذين يتولون كبر هذا الأمر . . متخرجون من مدارس غير اسلامية
يعرفها الناس ولم يعد سرا أن أكثر المؤسسات الصحفية - أقدم وسائل الاعلام -
أسسها غير المسلمين اسما وجوهرا . . أو المسلمون اسما لا موضوعا .

والقائمون على أحدث وسائل الاعلام . . من سينما وتليفزيون واذاعة
هم أحد الصنفين السابقين . . والأمر لا يحتاج غير مراجعة القوائم !

٢٠- ولئن تفاوتت درجات الافساد بين الوسائل المختلفة السابقة فإنها جميعا
تشترك في قدر من الافساد . .

انها أولا لا تنشر قيما اسلامية . . مع أنها أغنى القيم وأسماءها . وانها ثانيا تنشر

جميعا قيما غير اسلامية . . وتبلغ بها التفاهة منتهاها عندما تستطرد في تقديم « نجم »
سينما أو « نجم كرة » . . وتضفى عليه من الأوصاف ما لا تضيفه على سيد الخلق
محمد عليه الصلاة والسلام .. ثم انها بعد ذلك تتفاوت في اشاعة الفاحشة ، والاغراء

١ - سورة ابراهيم آية ٥٣

٢ - سورة آل عمران آية ١٣٦

٣ - سورة الاحزاب آية ٤٥/٤٦

بالجريمة وفي تزوين الحياة والانحلال للناس ! . . فأشدها في ذلك « السينما » يليه « التلفزيون » و « الاذاعة » يليها القصص والصحافة .

والأمثلة . . معروضة . . كل يوم . . وفي كل شارع . . وفي كل بيت بغير حاجة الى سرد أو ضرب !

٢١- كذلك تشترك الأوطان الاسلامية جميعا . . في وجود وسائل الفساد والافساد هذه في بلادها . . لكنها تتفاوت على درجات !

ويقول البعض . . لربما كان الفساد في بلاد لا تجاهر به أشد من بلاد تجاهر به ولقد يضربون على ذلك الأمثلة بانتشار الشذوذ الجنسي بين الرجال والنساء ، وبشيوخ الربا وشرب الخمر والزني وراء جدران البيوت .

ولقد تكون القضية في موضوعها صحيحة . . لكن النتيجة التي تبني عليها غير صحيحة انهم يريدون أن يقولوا ان الحدود لم تمنع تلك المنكرات من وراء الجدران وأن . . منعتها من الشوارع . . أى أنها تحفت ولم تحنف !

ونحن لا نقر ذلك الوضع . . ومن هنا نادينا وننادى . . شريعة الله حاكمة ليس بالحدود وحدها . .

بل قبلها بالتربية الصحيحة ، وبالعلاج الاجتماعى ، وبضرب القدوة . . ثم باقامة الحدود على الشريف قبل الضعيف . . فهذا . . وبهذا كله ينتهى الفساد . . في الشوارع . . ووراء الجدران ! !

لكننا مع ذلك لا نقر الجهر بالفاحشة . . فان في ذلك اشاعة لها أيما اشاعة ولا نقر التعالين بالمعصية فان في ذلك اغراء بها أيما اغراء . . وهو ما يساعد على سرعة الانتشار ويهون على التردد في الجريمة اقترافها . .

ولذا كان لابد من الحدود - يا دعاة الاباحية - لابد منها حتى يرتدع أمثالكم فان الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ! (١)

١ - (راجع أمثلة عديدة قدمناها في بحثنا لمؤتمر الفقه الاسلامي» الغزو الفكرى والقيارات المعادية للإسلام - ذى القعدة سنة ١٣٩٦هـ)

٢٢- الاسلام . . مصحف وسيف . .

والسيف ينبغي أن يكون في خدمة المصحف . .

وبعبارة أخرى . . انه اذا زعمنا حكم الاسلام . . فلا بد من قانون اسلامي يقوم عليه حكام مسلمون

ان ذلك يولد الرغبة والرغبة

والرغبة تولدها القدوة . . في الحكام المسلمين

والرغبة تولدها السلطة . . التي تحكم بالاسلام . .

ولم يكن الاسلام عبادة مجردة . . ولا رهينة تفرض على الناس . . انه يقام بالشرائع والشعائر معا .

وكما يكون اشراك بالله في الشعائر . . يكون كذلك اشراك بالله في الشرائع ! !
« أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله . . » (١)

واذا كان الجانب التشريعي يمثل مساحة في الاسلام أوسع مما تمثله فروع القانون المختلفة .

فلقد اهتم أعداء الاسلام بزحزحة الاسلام عن هذا المجال . . ليكون الحكم بغير ما أنزل الله . . من الظالمين والفاستين والكافرين !

٢٣- والأمثلة كذلك كثيرة . .

من تركيا ومن مصر . . (٢)

ولم يبق في المجال القانوني بلد لم يطرح الاسلام الا المملكة العربية السعودية وأفغانستان . .

بيد أن الأمانة تقتضى أن نقرر انه ولئن كان ابعاد الاسلام عن مجال الحكم هو أول خطوة يخطوها أعداء الاسلام في كل بلد يسيطرون عليه . . فقد بدا لهم في

(١) الشورى ٢١

(٢) بحثنا الى مؤتمر الفقه الاسلامي حول تطبيق الشريعة الاسلامية او رسالتنا للدكتوراه المشروعية الاسلامية العليا ومؤلفنا شريعة الله حاكمة ليس بالحدود ووحدها .

الآونة الأخيرة مخطط خطير هو الزحف من المؤخرة الى المقدمة . . بدلا من العكس الذى فعلوه من قبل في تركيا ومصر وغيرها ليطبقوا الأثر « تنقض عرى الاسلام عروة عروة أولها الحكم وآخرها الصلاة . . »

ان الأمر في البلاد التى لم تتخل بعد عن اسلامها في المجال القانوني يمضى وفقا لخطة خطيرة تعتمد الى علمانية التعليم لاعداد جيل يؤمن بالعلمانية ومن بينها علمانية القانون .

ثم تعتمد الى علمانية الاعلام لاعداد رأى عام مهيا لتقبل علمنة القانون بعد ذلك .

ثم يمضى الامر حثيثا نحو احلال « النظام » محل « الشريعة وتضييق دائرة القضاء الشرعى والافساح للجنان التى تطبق « النظام » الذى يضعه قانونيون يحتلون في أكثر المصالح والوزارات مكان الاستشارة والنصح بما يعلمون طبعاً . . من قانون علماني !

وهكذا يمضى التخطيط . . علمنة التعليم . . علمنة الاعلام . . ثم علمنة القانون . لتنفذ عرى الاسلام عروة عروة . . أولها الصلاة . . وآخرها الحكم ! !

هذه . . عجالة عن العلمانية . . التى تعدل اليوم كمخطط تبشيري لثيم في وطننا الاسلامى !

وننتقل الى القومية وما تفعل هى الاخرى في مجال التبشير . .

ثانيا : القومية

٢٤- على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم . . آخى بين المهاجرين والأنصار على أساس من آصرة الاسلام . . وليس على أساس أى آصرة أخرى . . آخى بين بلال بن رباح وخالد بن رويحة الخثعمي ، وبين مولاه زيد وعمه الحمزة بن عبد المطلب ، وبين خارجة بن زيد وأبي بكر الصديق ، وبين عمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان . .

ولما أراد أحد المسلمين أن يثيرها عصبية ونادى . . بالأنصار . . فنادى الآخر يا للمهاجرين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم غاضبا : أبعدوى الجاهلية وأنا بين أظهركم . . ! وفي حديثه صلى الله عليه وسلم أكد

المعنى فقال : « ومن قاتل تحت راية عمية يغضب لعصية أو يدعو الى عصية أو ينصر عصبية فقتل فقتله جاهلية . . »

وكان من آخر وصاياه يوم حجة الوداع . . كلكم لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لأبيض على أسود ، ولا لأسود على أبيض . . الا بالتقوى !!

٢٥- وعلى عهد الراشدين رضوان الله عليهم ضمت أرض الاسلام أكبر امبراطوريتين على وجه الأرض . . الروم والفرس . . فما فضل عربي . . على عجمي لعروبه أو جنسه أو لونه . . انما كان الفضل بعد التقوى للعمل الصالح . . والعمل الصالح وحده وعرفت علوم الاسلام في فروعها المختلفة . . فقهاء وعلماء من الأمصار ليس فيهم من العرب الا النزر اليسير (١)

٢٦- وفي الحديث . . عرفت أوروبا فكرة القومية . . ثم صارت متخلفة عن العصر . . تشير الى القرن الثامن عشر أو التاسع عشر . . وصارت دعواها بذلك دعوى رجعية لكن الأمة العربية ابتليت بها . .

عرفت : ميشيل عفلق زعيما لحزب البعث العربي الاشتراكي
وأنطون سعادة زعيما للقوميين السوريين
وجورج حبش زعيما للقوميين العرب

١ - قال ابن أبي ليلى : قال لي عيسى بن موسى وكان ديانا شديدا للعصية للعرب . . من كان فقيه البصرة ؟ قلت : الحسن بن الحسن قال ثم من ؟ قلت محمد بن سريّن قال : فما هما ؟ قلت موليّان . . قال

فمن كان فقيه مكة ؟ قلت عطاء بن رباح ومجاهد وسعيد بن جبيرة وسليمان بن بسلة قال فما هؤلاء . . ؟ قلت موليّ قال :

فمن كان فقيه المدينة ؟ قلت : زيد بن أسلم ومحمد بن المنكدر ونافع بن ارنجيج قال فما هؤلاء ؟ قلت موليّ - فتغير لونه ثم قال :

فمن كان فقيه أهل قباء ؟ قلت : ربيعة الرأي وابن أبي الزناد - قال فما كانوا قلت من الموليّ . . فما زال يسأله عن فقهائ اليمـن وخراسان والشام . . وهو يجيبه باسماء من الموليّ حتى بلغ فقهائ الكوفة فقال والله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليمان ولكن رأيت فيه الشر فقلت : ابراهيم النخعي والشعبي قال فما كانوا قلت عريّان .

وقسطنطين زريق أحد الزعماء الآخرين . . ! (١)

وهكذا لم تعرف القومية العربية زعيمًا من يحمل أسماء المسلمين الا.. واحدا
لا يزال عمله في ذمة التاريخ . . (٢)

٢٧- وعرض الكاتبون في القوميات لما تقوم عليه القوميات من أسس ليكشفوا
عن عدم صلاحيتها . . فعرضوا لنظرية العرق التي قامت عليها القومية
الألمانية وما يزعمون عن العرق الآري الممتاز . . ليكشفوا عن أن الألمان
ليسوا شعبا خالصا . . بل خالط غيره .

وكذلك الشعب العربي . . خالط الروم والفرس والأتراك . . وفي كتاب
كفاحي لهتلر جعل الأمة العربية في الدرجة ١٣ !

وعلى نفس المنوال عنصر اللغة فويسرا تضم ٣ لغات . . والقارة الهندية
تضم ٣٠٠ لغة . .

وكذا سائر عناصر القومية من تاريخ وأرض ومصالح مشتركة ليس فيها
عنصر خالص تقوم عليه القومية . .

هذا كله بالبحث العلمي الهادئ .

٢٨- فإذا أضفنا الى ذلك ما لابس اثارة القوميات من أحداث تاريخية لبان . .
ما قدمنا له من أن القومية أحد العناصر التي استخدمها أعداء الاسلام
لابعاد الأمة عن دينها .

اثارة القومية الطورانية في تركيا اقترن بتمزيق تركيا وابعادها عن الاسلام
واثارة القومية العربية في البلاد العربية . . اقترن بتمزيق دولة الخلافة . . .

١ - يشير معرب كتاب لعبة الامم الي ان : اكثر من تسعين بالمائة من قادة حركة القومية
العربية الاقحاح هم من خريجي الجامعة الامريكية في بيروت ، ولاتزال هذه الجامعة (وكانت
تسمى سابقا الكلية الانجيلية السورية) ناشطة في تقديم مثل هذه الخدمات لدول منطقة الشرق
الاطوسط . . ويشير نفس المؤلف الي اسما عزماء القومية وكلهم من المسيحيين !

٢ - عرض المؤلف لبعض هذه الاعمال في كتابه في الزنزاة

وعرض للبعض الاخر في كتابه عندما يحكم الطغيان» الذي لا يزال منذ اكثر من عام ينتظر
موافقة الرقابة علي اصداره .

ومؤامرات لورانس مكماهون . . قصدا الى القضاء على الجسد الاسلامى الذى
أسموه يومئذ بالرجل المريض ! !

حتى الجامعة العربية . . كانت كما يعرف كل من عاصر أحداث العصر
من صناعة وزير خارجية الانجليز ! لتكون بديلا عن الجامعة الاسلامية . .
وفي كتابات حديثة . . لكتاب غربيين . . أشاروا الى أن القومية العربية التى
رفع رايثها في مصر زعيم كبير . . كانت بديلا هاما عن الشعار الاسلامى
الذى كان يهدد بثورة في المنطقة فكان الانقلاب العسكرى امتصاصا لمشاعر
الأمة المتوتبة للإسلام (١) !

ثالثا : تحرير المرأة

مقدمة

٢٩- كما كانت العلمانية شعارا خادعا . . يخفى وراءه الحرب على الدين . .
وكانت القومية شعارا خادعا كذلك . . يستعمل في مواجهة الدين . . .
فلقد رفع هذا الشعار « تحرير المرأة » قصدا الى اجتذاب المرأة المسلمة لاستخدامها
حربا على دينها .

وأول من أوصى به مؤتمر من مؤتمرات التبشير ()
وكان الهدف . . أولا تنصير المرأة المسلمة . .
ثم انتقل الهدف الى . .
ابعاد المرأة المسلمة عن دينها . .

ماذا يقصدون بالتحرير :

٣٠- ان التحرير لا يكون الا من عبودية . . ؟

١ - لعبة الامم لمايلزكويلا ندس ٦٣ - ٦٥

(٢) كان من بين قرارات مؤتمر لنكو سنة ١٩١٣ بالهند دخول النساء في اعمال التبشير
لتنصير النساء المسلمات واولادهن وفي مؤتمر القاهرة ١٩٠٦ بشـرزويمـر المبشرين الا يقنعوا اذ من
المحقق ان المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد الي علوم الاوربيين والى تحرير النساء
الغارة علي العالم الاسلامي من ٦١ - ٨٣ من نفس المرجع .

فهل كانت المرأة المسلمة مستعبدة . . حتى تحتاج الى تحريرهم . . أن العبودية لا يعطيها المسلم الا للخالق ولا يعطيها لمخلوق

واذا أعطى العبودية للخالق تحققت له الحرية الكاملة . . فلا يخنى رأسه لمخلوق !
واذا أعطيت المرأة عبوديتها للخالق تحققت حريتها الكاملة فلا تخنى رأسها لمخلوق . . ومن ثم فلا تكون بحاجة الى تحرير أحد !

وفي مجال الحقوق العملية . . وبعيدا عن الكلام النظري

فقد أعطى الاسلام المرأة المسلمة من الحقوق ما لم تعطها أختها الأوروبية !
والا فليسألوا المرأة الفرنسية (نموذج التحرر الأوربي) متى استطاعت أن تنصرف باسمها وحدها دون اعتماد التصرف من زوجها ؟ !

فماذا يعني التحرر . . ؟

قالوا انه يعني التحرر من بيتها

والتحرر من زيبها . .

فماذا يخدمهم تحرير المرأة من بيتها ومن زيبها في مجال ابعاد المسلمين عن الاسلام ؟

٣١- أما تحررها من بيتها . .

فانه يعني حرمان البيت . . من جامعة تخرج جيلا . . فتح من قبل . . أوربا وآسيا . . وأفريقيا . . !

انه يعني . . أن هذا الجيل لن يتكرر !

انه يعني . . أن جيلا . . آخر . . سوف يتخرج . .

ليمسك بزمام الأمة وزمام الأمور

جيل . . ربما لايعرف أمه . . أو لا يعرف أباه

جيل يتصدره في مجال الفكر أو في مجال السلطة

من كانت أمه راقصة في ناد ليل

أو كانت أمه تعمل في البغاء

وليس بين الاثنين كبير اختلاف

٣٢- أما تحررها من زيبها . .

فانه يعنى بصراحة كشف ما أمر الله أن يستر . . !
يعنى اثاره اللحم والدم . . ونتأججه . . معروفة . . !
لكن التحررين . . قد يعنيان فوق النتائج السابقة . . نتائج أخرى
. . أقلها الانحلال . . الذى قال عنه رئيس وزراء فرنسا وهى يومئذ دولة
عظمى . . ان فرنسا هزمها الانحلال قبل أن يهزمها الاحتلال !
ان أمة اسلامية . . هى اليوم أمة نامية تبغى بناء نفسها . . ماذا يحدث بها
الانحلال . . وقد فعل ما فعل في دولة كانت يومئذ احدى دولتين
كبيرتين . . !

٣٣- أما المرأة الريفية . .

. . فلم يشأ المخططون لتغريب المسلمين أن يتركوها في حالها . . وحياتها . .
أصروا على أن يغزوها في عقر دارها . . ليذهبوا بما بقى من حياتها .
فتحت شعار الامم المتحدة . . يباشر التبشير . . الانحراف بالمرأة الريفية
تحت اسم التربية الأساسية التى يعترف أحد سدنتها أنها تعنى « تغيير الأفكار
والنزعات (١) والأمر يجرى في قرية سرس الياان . . في محافظة المنوفية
ويجرى في قرية بياض العرب . . في محافظة بنى سويف
تحت اسم . . « التنمية الاجتماعية » (٢)
ويجرى في أماكن أخرى من الوطن العربي

٣٤- أما قضايا المرأة . .

فاثارات متمعمة - لأمر لا يرتفع الى مستوى « المشكلة » لينشغل بها الناس
عما يتهدد الاسلام !

(١) من بحث للدكتور حامد عمار القاه فى مؤتمر أمريكى « اشار اليه الدكتور محمد محمد حسين فى
« حصوننا مهددة من داخلها » - الناشر مكتبة المنار الكويت ص ٤٨ وما بعدها . .
(٢) هذا أمر اضطررنا لاعلانه فى مؤتمر شعبي انعقد فى شبراخيت فى رمضان ١٣٩٦ (محافظة البحيرة)
بمصر . . بعد ما اطلعنا على ما يؤكده رسميا . .

فنسبة تعدد الزوجات . . التي يثيرونها . . لا تعدو واحدا في الألف ونسبة الطلاق . . كذلك ضئيلة !

وحل هذه المشاكل على فرض وجودها ليس بالتشريعات . . ولكن بالعودة :
.. الى اخلاق الاسلام

ثم التزام كل طرف . . بأحكام الاسلام . .
« ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

« وبعد »

٣٥- فذلك كانت وسائل التبشير الحديثة

علمانية :
في التعليم
والاعلام
والقانون

قوميات :
تمزق الأمة الواحدة
وتمزق الدولة الواحدة . .
تحرير المرأة :

ليسقط المجتمع في حماة الرذيلة
ويقضى بنفسه على نفسه

وآثار ذلك كله بادية في مجتمعاتنا

انحراف عن الاسلام . .
وابتعاد عنه . . تختلف درجته بين بلد . . وآخر !
ويستجيب لهذا الانحراف :

الطامعون في السلطة . . يدفعون الثمن من مصائر
شعوبهم الراغبون في السقوط . . لانهم لا
يقدرّون على الارتفاع وأخيرا السذج الجاهلون
الذين يحسبون ذلك الانحراف وذلك السقوط
تقدما ومدنية !

لكن . . ما علاقة ذلك كله . .
بالتخطيط السياسى . . الذى يجريه أعداء الاسلام هذا ما نحاول
الاجابة عليه تحت عنوان : « التغيير السياسى »

★ ★ ★

المطلب الثانى

« التغيير السياسى »
« او علاقة التبشير بالسياسة »

تقدمة :

٣٦- فى البداية. كان الأمر واضحاً
السياسة التى حركت الحروب الصليبية . . هى التى تحرك التبشير والمبشرين
قصدا الى تنصير المسلمين وردتهم عن دينهم !
ولم تكن السياسة وقتها غير فرع . . من فروع التعصب الدينى المقيت
ولا تزال ! لكن الأمر ليس بالوضوح السابق . . فقد كثرت الأعياب
السياسة ، واكتست بوجه ديني وماسى رقيق !
وأصبح الأمر بحاجة الى كثير من البحث والتدقيق . .
ونظرة سريعة الى الماضى القريب . . تكشف الحاضر الأليم !

اولا : نظرة سريعة الى الماضى

٣٧- حين قرر الغرب العدول عن الحروب الصليبية . . ليحل محلها التبشير لم
يعدل عن منطق القوة تماما . . بل رآها لازمة لمساندة الباطل . . فان
الباطل بغير قوة لا يقف على قدمين !
وكان احتلال فرنسا . . للجزائر ١٨٣٠
وتونس ١٨٨١
ولمراكش ١٩١٢
وللشام ١٩٢٠

وكان احتلال بريطانيا . . للهند ١٨٥٧
ولمصر ١٨٨٢
وللعراق ١٩١٤
ولفلسطين ١٩٢٠

وغير هذه من أوطان الاسلام . احتلها أعداء الاسلام حتى لم ينج منها
الا السعودية وأفغانستان .

٣٨- وفي ظل ذلك الاحتلال . . عمل التبشير القديم في هذه الجهات وفي غيرها
من الجهات الأخرى . . التي منيت كذلك بالاحتلال أو بالسيطرة السياسية
الاجنبية على أى لون من الالوان !
وطور التبشير أساليبه . .

من الدعوة الى النصرانية . . صراحة الى ما لازمها
وما لحقها من تشويش الاسلام وتشويهه الى ما تبعها .
من محاولة جر المسلمين الى قيم جديدة بعدما يتجردون
من قيمهم . . الاسلامية طبعاً ! وهو ما عرف
تحت اسم التغيير الاجتماعى أو التغريب

وكان تطور آخر . . في مجال . . السياسة . . والقوة ! ان الاستعمار . . قد
أفتضح أمره . . وفل سلاحه . . تماماً كما فشلت من قبله الحروب الصليبية
في مهمتها ! وكان لابد من أسلوب جديد !

ثانياً : الاسلوب الجديد

٣٩- لم تعد الشعوب تحتل . . أن ترى السترة الصفراء الاجنبية تحكمها مهما حاولت
أن تدعى الصداقة . . أو حتى ان ترفع راية الاسلام (١)
وكان لابد من أن ترحل السترة الصفراء الاجنبية
لكن الباطل لا يستغنى عن القوة . . والاتهوى . . وسقط !

(١) ادعت بريطانيا الصداقة لمصر اثناء احتلالها . . وادعى نابليون من قبل الاسلام واعلن
خليفته فى مصر فعلاً اسلامه .

وعندما اقتربت جيوش الالمان من مصر كان المنشورات في—ها توزع باسم محمد هتلر !! . .

ومن ثم كان لابد أن يبحث عن مصدر للقوة آخر . . حتى يمضى في تنفيذ
مخططة الاثيم لابعاد شعوب الاسلام . . عن الاسلام وهداه شيطانه . . الى
ما نجح فيه الى حد ما . .

٤٠- استبدل السترة الصفراء الاجنبية

بالسترة الصفراء المحلية . .

وشرح بعض كتابه . . أن هؤلاء أقدر على التغيير الاجتماعى المطلوب (١)
وعرفت المنطقة الانقلابات العسكرية . . بديلا عن جيوش الاحتلال الاجنبية
ومن أمثلة ذلك كما صرح أحد الكتاب الامريكيين :

سوريا سنة ١٩٤٩

مصر سنة ١٩٥٢

السودان سنة ١٩٥٧

العراق سنة ١٩٥٨

باكستان سنة ١٩٥٩

. . ومن قبل هؤلاء :

ايران عام ١٩٢٠

تركيا عام ١٩٠٨ (٢)

٤١- وفي كل مرة يستفيدون من تجارب المرة السابقة . . فمثلا . . الخطأ الذى
وقع فيه كمال أتاتورك في محاولة فرض التغيير الاجتماعى بالقوة . .
استبدلت . . القدوة . . بالقوة

مع وسائل الاعلام المختلفة . . وما يصحبها من وسائل أخرى للتبشير
أشرنا اليها .

فقد كان أتاتورك غبيا حين فرض خلع الطربوش بالقوة

(١) راجع ماكتبه مورو بيرجر - الكاتب الامريكى - عن ان الانتخابات الوطنية اقدر من الانتخابات الاجنبية
فى احداث التغيير الاجتماعى المطلوب . . وتحذيره من الاكتفاء بمجرد فرض التغيير بل لابد من
تعده حتى يعمق فى نفوس المجتمع
(٢) المرجع السابق ص ٣٠٤ - ٣٠٥ ويذكر صراحة مايلز كويلاند فى لعبة الشعوب كان انقلاب حسنى
الزعيم يوم ٣٠ اذار (مارس) ١٩٤٩ من اعدادنا وتخطيطنا لعبة الامم - ص ٤٩ ثم يقول فى ص ٥٨ وكان
قرارنا الاخير - ان تكون مصر خطوتنا الجديدة . .

فقد خلعه الناس في مصر لما رأوا رجال الانقلاب الحديد الابطال لا يلبسونه بدون حاجة الى قانون ! وهكذا !

٤٢- لكن القوة بقيت لازمة تؤدى أمرين

أولهما قمع . . المعارضة والمعارضين . . خاصة ان كانوا من أصحاب العقائد ثانيهما : مساندة الباطل والمبطلين . . فيما يمشون فيه من تخطيط أثيم لابعاد الناس عن الاسلام .

٤٣- « ولبيان هذين الخطين . . نقدم وثيقة جاءت في حثييات حكم صدر في بلد اسلامي . . نسقط منها . . أسماء . . الضحايا . . وأسماء المجرمين . . لنصل بها الى الموضوعية الكاملة . . (١) »

تبدأ الوثيقة بالإشارة الى أسماء أعضاء اللجنة التي قدمت معلوماتها وأقترحاتها . . وأكثرهم من رجال المخابرات والمباحث والأمن . . ثم تلخص معلوماتها بالإشارة الى أن « تدريس التاريخ الاسلامي في المدارس للنشئ بحالته القديمة يربط الدين بالسياسة في لا شعور كثير من التلاميذ منذ الصغر . . ثم الإشارة الى صعوبة التمييز بين معتققي الافكار (. .) وبين غيرهم من المتدينين . . الخ ليصل الى المطالبة :

(١) بمحو فكرة ارتباط السياسة بالدين

(٢) ابادة تدريجية بطيئة مادية ومعنوية وفكرية للجيل القائم من (٠ -) ولا يقتصر الأمر على هذه الفئة

بل يمتد الى « كل المتدينين » باعتبارهم يمثلون الاحتياطي « الذي يصب في هذه الفئة !

ومن وسائل الابداء : الاعدام . . والسجن . . والاعتقال ويبلغ الأمر غاية خسة حين تصرح « بالنسبة لنسائهم سواء كن زوجات أو بنات فسوف يتحررن ويتعرضن مع غياب عائلتهن وحاجتهن المادية . . الى انزلاقهن . . وهكذا تفقد الأنظمة العسكرية . . حتى الشرف والكرامة !

(١) هذا الحكم منشور في كتابنا في الزنزاة - الناشر دار الشروق - ١٣٩٥ هـ

٤٤- بقى السؤال - لماذا يفضلونها . . وطنية ؟

نسمع اجابتين :

اجابة من الكاتب الامريكى مايلز كوبلاند

. . فكان الحكام من « طراز ناصر » يعطون الأولوية على غيرهم لأن استيلاءهم على السلطة يوفر أفضل الفرص - أو أقلها سوءا - لنجاح « لعبتنا » (١)

وفي مكان آخر « ان نموذجا ك (. . .) كان من الأهمية بمكان بخصوص

اللعبة وانا كنا ملزمين بالبحث عن مثل له فيما لو لم يكن على قيد الحياة . . » (٢)

واجابة من الكاتب الأمريكى مورو بيرجر

. . وكان الجيش من بين كل جماعات النخبة الوطنية أكثرها دنوا من المشاكل

التي تواجهها مصر ، دنوا بالمعنى الحسابي ، والعلماني ، والواقعي ، وبهذه

الصورة كان الجيش أكثر النخبات تغربا (٣)

والواضح من تقرير (. . .) الموجز أن الضباط كانوا علمانيين يتوقون

الى بث التعاصر في مصر متماشين مع الخط الغربي التكنولوجي . . ولم يكن

الضباط على ثبات أيديولوجي ، بل كانوا جماعة علمانية في البناء السياسي والاجتماعي

للحياة المصرية . . الا أن قيادتهم كانت تضع نصب عينيها صورة من مصر العلمانية

كما يتصورونها ، ويتحركون صوب هذا الهدف على خط مستقيم . . (٤)

ويعمم الكاتب . . وعلى ذلك فينما يترك الحكام الغربيون منطقة الشرق

الأدني تتحول هذه المنطقة فتصبح أكثر غربية ، ويواجه الزعماء العرب طريقين

فهم يطردون . . الغرب سياسيا ويسحبون الكتل الشعبية الى الغرب ثقافيا « (٥)

ونجيب بعد هؤلاء فنقول بعون الله :

١ - ان النخبة الوطنية التي حلت محل « النخبة الاجنبية » وفرت على الاخيرة أولا .

الدم والمال التي كانت تبذل في الحروب الصليبية أو في محاولات الاستعمار .

(١) ، (٢) لعبة الامم ص ٢٨ ، ص ٢٦

(٣) ، (٤) ، (٥) العالم العربي اليوم ص ٣١٢ ، ص ٣١٤ ، ٣٤٠ وراجع ماقدما - والمقصود «بتغربا»

الميل الى الغرب في قيمه ومثله بدلا من قيم الاسلام ومثله . .

٢- وانها كذلك منعت اثاره المشاعر . . الدينية أو الوطنية . . التي كانت تتحرك حين يرى الشعب الجيوش الاجنبية قادمة . . تتحدى قيمه الدينية . . أو قيمه الوطنية . . ومن ثم فقد ميعت المقاومة أو منعتها !

٣- أنها بلباس الوطنية . . نفذت المطلوب . . ليس فقط دون مقاومة بل أحيانا مع استحسان الجماهير وحماسها !! (١)

٤- أنها استطاعت أن تقضى على كل معارضة . . من أى فئة . . دون أن يتحرك أحد لنصرة هذه الفئة . . بل مع اعتقادهم بما تذيعه « النخبة الوطنية » من أن المعارضين . . خوارج - أو خونة !!!

٤٥- واخيرا سؤال لا ينفك عن السؤال الأخير
لماذا يفضلونها . . « عسكرية » ؟

نقول بعون الله :

١- لأنها « أسرع » في الوصول الى الحكم ، وأكثر شغفا بالسلطة (٢)

٢- لأنها « أسرع » في تلبية الأوامر الخارجية ، والالتزام حرفيا بها فهكذا تعلمهم الحياة العسكرية .

٣- لأن قبضتها « أقوى » بالنسبة . . لأية معارضة أو أية مقاومة . .

٤- أن الطبقة العسكرية في أغلبها أعدت اعدادا خاصا . . يجعلها « علمانية » و « وغربية » . . لا تستنكف الانحلال . . لنفسها ولا لغيرها ومن ثم فهي أنسب الفئات لتنفيذ مخطط الابعاد من « الاسلام »

(١) وفي هذا السبيل لا بأس من أن تسمح الجهات الاجنبية بمهاجمتها لتكسب مزيدا من الصفات الوطنية ولتكسب استحسان الجماهير وحماسها وفي هذا المعنى يقول مايلز كوبلاند . . « فان مساندتنا لاي زعيم للوصول الى دست الحكم والبقاء هنا حتى يحقق لنا بعض المصالح التي نريدها لا بد ان يرتطم بالحقيقة بعاسية وهي انه لا بد له من توجيه بعض الاساءات لنا حتى يتمكن من المحافظة على السلطة ويضمن استمرارها (ص ٥٥ من كتاب لعبة الامم ٠٠) . . وفي الوقت نفسه يقول السياسي الصهيوني مستر سكوثمان في مقال يرثي فيه زعيما عربيا « كان الرجل الوحيد الذي اقتنع بضرورة التعايش السلمي مع اسرائيل وكان تلميذ الجراة والسلطة الكافية لايجاد الظروف اللازمة لهذا التعايش من ز - مقدمة كتاب الدبلوماسية والميكانيكية في العلاقات العربية الامريكية - دكتور محمد صادق . .

وفي مكان اخر يقول مايلز كوبلاند

ان الهدف الرئيسي من دعمنا (٠٠٠) هو رغبتنا في توفير زعيم عربي رئيسي يتمتع بنفوذ قوى على شعبه وعلى بقية العرب لهم من القوة لتمكنه ان يتخذ ماشاء من القرارات الخطيرة وغير المقبولة من الغوغاء مثل عقد صلح مع اسرائيل (ص ٨٩ لعبة الامم) .

(٢) يقول مايلز كوبلاند : وكان مبتغانا أن ندفع الى الرئاسة حكاما أكثر شغفا بالسلطة ص ٥٩ من لعبة الامم

٥ - أنها تريح بذلك احتمال تقدم عناصر دينية . . الى الحكم عن الطريق الشعبي العادى (١)

٤٦- وليس معنى اللجوء الى الانقلابات العسكرية . . انتهاء الوسائل الاخرى ان . .
القوى الاجنبية المعادية للاسلام لا تزال محتفظة لبعض انظمة « الرجعية بالبقاء .
أولا لأنها تنفذ ما يطلب منها ، وثانيا لأنها أضعف من أن تقف يوما في وجهها
وثالثا لأنه داخل هذه الأنظمة نفسها يجرى التغيير . . باستعداد الابن على أبيه
والأخ على أخيه بعدما يجرى الاتفاق على الصفقة . ماذا يبيع لكى يجلس على
العرش . . ؟ ! ورابعا لأنها حين يبدو العصيان . . يكون الردع سريعا وعنيفا
وحوادث « الاغتيال السياسى » في الماضى القريب شاهدة على ذلك ، وقد كانت
موضع تحقيق « الكونجرس » في فضائح المخابرات المركزية الأمريكية .

وأخيرا . . فان بقاء هذه الأنظمة - في نظر أعداء الاسلام - رهين بانتهاء
العصبيات التى تستند اليها ، وفي المواجهة بزيادة قوة وقدرة القوات المسلحة
لتولى الأمر . . حيثئذ . . سوف تخلعها بيسر وبغير حياء . . ولا احترام
للسود البادى والوفاء الظاهر ! ! !

وهكذا نرى اتفاقا غريبا . . على علمنة التعليم ، وعلمنة الاعلام ، وعلمنة المجتمع
كله عن طريق المرأة وعن طريق الشباب . . ليباعد بذلك عن الاسلام . . نجدها في
الدول الاسلامية رغم اختلاف نظم الحكم الحاكمة . . لأن التغيير السياسى وان . .
اختلف أسلوبه . . فالهدف لا يختلف وهو التغيير الاجتماعى أو التغريب أو
بالعبارة الواضحة : الابعاد عن الاسلام !

٤٧- لكن هل انتهت تماما وسيلة الحروب والاستعمار التى كانت سبيل الغرب
من قبل لغرض أهدافه وغاياته ؟

لا نستطيع أن نجيب بالنفى . . لأن الحروب انتهت في أغلب البلاد في
صورتها العسكرية ، واستبدلت بها الحرب الفكرية والنفسية لتحطيم عقيدة
الأمة ومبادئها .

(١) ص ٦٣ - ٦٥ من كتاب لعبة الامم)

ولا نستطيع أن نجيب بالاثبات . . لأنها لا تزال تستعمل في نطاق محدود وهو ما اصطلح الغرب على تسميته بالحرب المحدودة . . واحتلال الجيوش الأمريكية لشواطئ لبنان سنة ١٩٥٨ مثل قريب وتحركات الاسطول السادس كذلك .

لكن في رأيي أن الحرب المحدودة ارتدت كذلك ثوبا محليا فأصبحت الجيوش العربية أو الاسلامية تسلط لهذا الغرض وتدخل سوريا في لبنان مثل قريب وانفصال بنجلاديش عن باكستان من قبلها مثل قريب كذلك !



الفصل الثاني

الغزو الفكري

من الشرق . . . !

توطئة

٤٨- الغزو الفكري . . من الغرب . . قديم وخطير
لأن تاريخه يمتد الى تاريخ الحروب الصليبية . . ويمتد بعدها . .
وهو خطير . . بما يحويه من هدف فتنة المسلمين عن دينهم . . التي بدأت بالردة
والتنصير ، وانتهت الى الاكتفاء بالابعاد والتغيير . .
والغزو الفكري . . من الشرق . . حديث . . لكنه أخطر !
فقد بدأ . . منذ انتصار الثورة البلشفية الشيوعية في روسيا في الربع الأول من
هذا القرن لكنه أخطر . . لانه أشبه بالنار تأكل الحشيم . . ؟ !
فهو في وسيلته أشد تدميرا
وفي غايته أشد كفرا ونفاقا . . !
والظروف التي خدمت انتشار الماركسية في بداية الأمر . .
تساعد كذلك على انتشارها في شرقنا الاسلامي
ما لم ينتبه المسلمون . . حكاما ومحكومين !

٤٩- والحديث عن « الماركسية » . . ربما يكون أكثر تعقيدا

لأن أكثر الناس لم يفهموها . . بعد كبدأ !

ولم يفهم أكثرهم كذلك وسائلها الحديثة للتبشير بها !
ومن ثم وجب علينا . . أن نفصحها

كبدأ . . ثم كوسيلة !

ونشير الى كل في مطلب !

المطلب الاول

الماركسية . . مبدا

كيف نشأت الماركسية . . ؟ !

٥٠- هذا السؤال وارد عقلا ومنطقا . . قبل أن نعرض المبدأ في ذاته . . ذلك أن الامام بالظروف التي نشأت فيها الماركسية . . سواء الظروف المحيطة فكريا واقتصاديا . . أو الظروف الخاصة بصاحب المبدأ نفسه كل ذلك يعطى مزيدا من الضوء على السؤال كيف نشأت ؟ أو لماذا نشأت . . ؟ ومن ثم وجب أن نعرض لهذه الظروف لنعرف اجابة السؤال .

أولا : ظروف أوروبا وقت ظهور الماركسية

٥١- الماركسية نشأت كفكرة أول ما نشأت في أوروبا (١)

وأوروبا تعاني من القرن التاسع عشر

تعاني أولا محنة الدين

فالمسيحية كما نادى بها المسيح لم تعد موجودة أصلا . . !

التوحيد فيها - وهو أصل كل دين سماوى نزل من عند الله - قد انتهى

بما زعمه البعض من أن المسيح هو الله !

(١) لاشك ان لها اشكالا قديمة قال بها الفوضويون والهداميون من اصحاب الفلسفات القديمة ، ويمكن الرجوع الى كتب التاريخ وكتب الفلسفة لاستقصاء ذلك ليبين . . ان مانادى به ماركس لم يكن جديدا . . وانه في حقيقته لا يحوى شيئا من التقدم او التقدمية . . بل هو الرجعية شكلا . . بما كرر من صور للفكر قديمة ، ثم هو رجعية موضوعا كما سنبين باذن الله في شرح المبدأ . .

أو ما زعمه البعض الآخر من أن المسيح ابن الله
أو ما زعمه البعض الثالث من أنه ثالث ثلاثة (الاب والابن والروح القدس) !
والمحبة فيها — كأصل كبير جاءت به
قد أنتهت . .

فباسم المسيحية ترحف الجيوش الصليبية تحمل الصليب لتقتل وتدمر شعوبا بغير
حق الا أن تقول ربي الله

وباسم المسيحية كذلك . . تذيق بعض الشعوب ويلاتها . .
وباسم المسيحية كذلك تفترق المذاهب . . الكاثوليكية ، والأرثوذكسية
والبروتستنتية . . وتمضى ليكفر بعضها بعضا ، وليحارب بعضها بعضا !
وأخيرا . . تنتهى المسيحية الى مجموعة خرافات

. . صكوك غفران ، وقرارات حرمان ، وكراسى اعتراف
وحرب على العلم والعلماء لا تفتر ولا تهدأ ، ومهادنة بل مخالفة للظلمة من
المالوك والحكام !

. . فلم يكن غريبا بعد ذلك أن ترتفع الصيحة :

« اشنقوا آخر ملك بأمعاء آخر قسيس »

ولم يكن غريبا أن تجد الصيحة من يسمع لها . . بل من يسارع الى تنفيذها ! !

٥٢- وتعاني أوروبا بعد محنة الدين محنة الفكر

محنة الفلسفة المغرقة في الخيال ، تدعو الى المثالية البعيدة عن الواقع
وتهتف بها . .

فكان ذلك التطرف الى الخيال حربا بتطرف آخر الى الحس والمادة تمثل فيما
اعتنقت الماركسية من فلسفة مادية

٥٣- وبعد المحنتين محنة الواقع الاقتصادى والاجتماعى

. . فالاقطاع بكل مظاهره يحكم أوروبا . . تحمية الكنيسة ويحميه الحكام !
أصحاب المزارع يملكون الاقطاعيات الكبيرة . . وأكثر الناس يعملون
فيها عبيدا أو قريبا من العبيد !

وأصحاب المصانع يملكون المصانع الكبرى . . ويستغلون جهد العمال بغير مقابل عادل

وهكذا ينقسم المجتمع الى طبقتين . .
طبقة صغيرة العدد . . تملك كل شئ وتعيش حياة الترف العامر
وطبقة كبيرة العدد . . لا تملك شيئاً ولا تكاد تملك شيئاً وتعيش
حياة البؤس والشقاء

٥٤- فلا غرو بعد ذلك . . أن تجد الصبيحة الخبيثة « يا صعاليك العالم اتحدوا فأمامكم عالم تغنمونه ، وليس عندكم من شئ تفقدونه غير القيود والاغلال (١) لا غرو . . أن تجد لها آذانا تستمع لها . . وقلوبا بعد ذلك تهواها وتهفو إليها ! ولا غرو . . بعد كل هذه الظروف . . أن تكون « الماركسية » هي الوريث الشرعى . . أو غير الشرعى . . لحضارة الغرب المتهاكمة . . خاصة وأن أساس الحضارتين (ان صحت التسمية) أساسهما أساس مادی واحد !

أساس المبدأ الماركسي

٥٥- من مادية فيورباخ ، وجدلية هيغل أقام ماركس فلسفته على أساس من المادية الجدلية ، وربطها بأربعة قوانين ، وفسر التاريخ تفسيراً مادياً ، كما أرجع كل شيء في الاقتصاد إلى هذا الأساس المادي .

وصارت الماركسية في بصر أتباعها أشبه بالدين تفسر الكون والانسان والحياة ! وتعرض مذهبها في مجال الاجتماع والسياسة والاقتصاد . . وتنطلق من هذا المنطلق المادى محطة كل أساس روحى !
والتقت مع الغرب على تقديس المادة وعبادتها . . لأنها أخذت عنه ذلك الاساس المادى الجذلى !

وحين واجهت العمل والتطبيق . . أفلست . . واضطرت الى الخروج على أساسها المادى الجدلى .

(١) راجع افينون الشـــــــــــــعبى للاستاذ عباس محمود العقاد - الطبعة الخامسة سنة ١٩٧٥ الناشئ
- دار الاعتصام - القاهرة ٠٠

اعتدت الماركسية بما تقع عليه الحواس ، وأنكرت ما وراء ذلك ، لأن ذلك كان المعنى السائد للمادة في القرن التاسع عشر !

واعتبر ماركس الفكر لاحقا على المادة وتابعا لها !
وحوّل لينين التعريف الى أنها الوجود الموضوعي خارج الذهن . .
وتتابعت الاكتشافات العلمية تكشف الماركسية وتعريها من الثوب العلمي وصارت الماركسية في حرج من أمرها .

وفي سنة ١٩٦٣ اجتمع أكثر من عشرين عالما بالاتحاد السوفيتي ليضعوا « أسس الماركسية اللينينية فقرروا أن النشاط الذهني أو الفكري خاصة مميزة للمادة وليس شكلا من أشكال المادة »

وقرروا ان التوحيد بين الفكر والمادة في الوقت الحالي يعد من مفاهيم المادة المنحلة - ولم يوحد بينهما سوى ماركس - !

وفي الأعوام الأخيرة . . خرج روجيه جارودي على الناس بكتابه - التحول الكبير في الاشتراكية

فأجرى تحريفا جديدا في الاساس المادي للماركسية .

فقرر الحزب الشيوعي الفرنسي فصله بعد أن كان يحتل مركز عضو المكتب

السياسي وفيلسوف الحزب . . Le Grand Tournant de Socialisme

وأعقب ذلك . . رفض الحزب الشيوعي الفرنسي لدكتاتورية البروليتاريا .

وأعقبه في ذلك الحزب الشيوعي الايطالي !

٥٧- وفي الجدل : أخذ ماركس من هيجل مبدأ التناقض . .

أي قيام كل عنصر مادي على تقيضين . . وما استتبع ذلك من تفسير . .
للحياة أو للتاريخ . .

وربما كان ماركس مغرورا بعمله المحدود يومئذ بالقرن التاسع عشر الذي كان يقوم على اعتبار الطبيعة قائمة على عنصرين : الطاقة والمادة

في ميزان العلم . . لم تعد الماركسية « علما » بل أنقض أساسها من العلم فالمادة التي عرفها ماركس وبني عليها ماديته . . لم تعد هي المادة في القرن العشرين لقد عرف القرن العشرين . . موادا . . لا تقع عليها الحواس . . بل أن ما تدركه الحواس من مواد يمثل في العلم الحديث ٧ ٪ من المواد ، ويبقى ٩٣ ٪ من المواد لا تدركه الحواس (١)

وبالنسبة لما قال به عن « الجدلية » من احتواء كل مادة على الشيء وتقيضه فإنها أولا قامت على أساس نظر خاطئ . . باعتبار أن الطبيعة تقوم على عنصرى المادة والطاقة ولقد أثبت العلم أن المادة والطاقة شيء واحد وأن المادة ليست الا طاقة مكررة

والطاقة ليست الا مادة - . . لكنها تسير بسرعة الضوء !

كذلك ثبت خطأها من القول باضطراب وجود التقيضين . .

والحق أن الموجود في كل مادة . . هو التكامل والتزاوج وليس التناقض والتنافر وهذا خطأ آخر في النظرة الماركسية .

ان السالب والموجب . . في الذرة والكهرباء والمغناطيس

والانثى والذكر . . في النبات والحيوان والانسان

هذا تكامل وتزاوج . . تتم به الحياة . . وتبقى

وليس تنافرا ولا اختلافا ولا تناقضا

وصدق الله العظيم « ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون »



(١) بحثا قيما لوحيدين الدين خان في مؤتمر الفقه الاسلامي المنعقد بالرياض في ذي القعدة سنة

المطلب الثاني

الماركسية ٠٠ وسيلة

« الماركسية والاسلام »

٥٩- انتصرت الماركسية في واقعها . . فأقامت دولة في روسيا سنة ١٩١٧ (١)
وكان لها مع الاسلام والمسلمين « تكتيكا » متغيرا
خطبت ودهم . .
ثم حاربتهم بالسلاح . .
ثم تطورت الى التبشير . .
وكان لها خارج « الاتحاد السوفيتى وسائلها الأخرى . ونشير لها داخل
الاتحاد السوفيتى ثم خارجه .

اولا : داخل روسيا

الشيوعية تخطب ود المسلمين .
٦٠- بعد الثورة البلشفية أصدر مجلس قوميسيرى الشعب البلشفى نداء موجها الى
شعوب روسيا من المسلمين ، كان من بين من وقعه لينين وستالين (في يوم
٧ ديسمبر سنة ١٩١٧) وقد جاء فيه :
« . . وفي وجه هذه الأحداث الجسام نتجه بأنظارنا اليكم أنتم يا مسلمى
روسيا من الشرق . .
أنتم يا من تشقون وتكدحون وعلى الرغم من ذلك تحرمون من كل حق أنتم
له أهل

(١) وظهور الماركسية فى روسيا وهى يؤمذ مجتمع زراعى متخلف كان اول تكذيب عملي لتنبؤات
ماركس ، الذى تنبأ أن تظهر الشيوعية فى مجتمعات متقدمة صناعيا تغلب عليها طبقة العمال
مثل ألمانيا وانجلترا . .

أيها المسلمون في روسيا

أيها التتر على شواطئ القوقاز وفي القرم

أيها الكرفيز والسارتيون في سيبيريا وتركستان

أيها التتر والأتراك في القوقاز

أيها الجلبليون في اتحاد القوقاز

أنتم يا من أنتهكت حرمت مساجدكم وقبوركم ، واعتدى على عقائدكم
وعباداتكم وداس القياصرة والطغاة الروس على مقدساتكم . .

ستكون حرية عقائدكم وعاداتكم ، وحرية نظمكم القومية . . ومنظمتكم
الثقافية مكفولة لكم منذ اليوم . . لا يطغى عليها طاغ ولا يعتدى عليها معتد !

الى أن قال البيان :

أيها المسلمون في روسيا . .

أيها المسلمون في الشرق . . « اننا ونحن نسير في الطريق الذى يؤدى بالعالم
الى بعث جديد نتطلع اليكم لنلتمس عندكم العطف والعون »

٦١- الشيوعية تعلن الحرب على الاسلام والمسلمين :

لم يمحض على بيان استعطاف روسيا عام ١٩١٧

وفي أبريل سنة ١٩١٨ أصدر لينين الامر بالزحف على البلاد الاسلامية
وهي تمثل تسعة أعشار مساحة الاتحاد السوفيتي وتشمل :

(١) الأورال

(٢) استرخان

(٣) سيبيريا

(٤) القرم (وهى أغنى المناطق بالخيرات الزراعية)

(٥) القوقاز (وهى أغنى المناطق بالبترول وبعض المعادن)

(٦) تركستان . ومنها من الثروات البشرية :

امام السنة البخارى رضى الله عنه ، المفسر الزمخشري ، النسفى

ومن أئمة البلاغة واعجاز القرآن : عبد القاهر الجرجاني ، سعد الدين

التفتازاني

يوسف السكاكي

ومنها الفارابي وابن سينا

ومن علماء الرياضة والفلك خالد والباخي

ومن علماء الهندسة بنو موسى

ومنها البيروني ، والماتريدي ، والخوارزمي والسرخسي ، والجوهري وغيرهم .

ومن الثروات المعدنية :

٢٥٠ منجما من الذهب ، ١٦ للفضة ، ٤٦ للحديد ، ٣٢ للرصاص ، ٣٤ للبترول ، ٧٠ للفحم ، ١٣ للكبريت ، ٦٣ للصدويم . . عدا الاورانيوم ، والفسرام ، والزئبق والنحاس والقصدير والبلاتين .

وسارت الجيوش الرسمية . . تبديد القرى والمدن ، وتهلك الحرث والنسل واستولت عليها الواحدة تلو الاخرى .

واستبسل أحفاد الكرام الصناديد في الدفاع عن ميراث محمد عليه الصلاة والسلام وفي سنة ١٩٢١ سقطت جمهورية بخارى بعد قتال مرير ، لكنها ظلت بعد ذلك تحارب حرب عصابات مدة عشر سنين . . لا تمتد لهم يد من أبناء الاسلام . . تبذل دما أو تبذل مالا ! !

ومثلان مما فعلوا في القرم وفي التركستان :

في القرم :

مات مائة ألف . . جوعا

وفي تقرير كالينين يشير الى

أن من أصابتهم محنة الجوع في شهر يناير ٣٠٢٠٠٠ مات منهم ١٤٤١٣

وفي شهر مارس ٣٧٩٠٠٠

مات منهم ١٩٩٠٢

وفي شهر ابريل ٣٧٧٠٠٠

مات منهم ١٢٧٥٤

وكان سكان القرم في سنة ١٩١٧ ٥ ملايين . . وكان مفروضا (طبقا لتزايد السكان والمسلمين خاصة في كل مكان)
أن يبلغوا في سنة ١٩٤٠ عشرة ملايين أو خمسة عشر لكنهم صاروا في سنة ١٩٤٠ ٤٠٠ ألف فقط .

(أى أنهم نقصوا الى أقل من العشر)

وكانت مساجدهم ١٥٥٨ مسجدا

لم يبق منها الا عشرات ! !

وفي التركستان :

قتلت روسيا سنة ١٩٣٤ . . مائة ألف مسلم ومات ثلاثة ملايين - جوعا ! !

٦٢- التبشير بالالحاد

أما الوسائل الحالية . . وبعد أن خضعت كل البلاد الاسلامية داخل الاتحاد السوفيتي ولم تعد تسمع فيها الا همسا . . بل ربما خاف الكثيرون عاقبة الهمس . . فأحتبست الكلمات في صدورهم . . أو في حلوقهم . . ولمعت بها عيونهم دمعا أو دما ! !

تقيم روسيا الآن معاهد علمية لتخريج دعاة الالحاد

وعن معهد الالحاد العلمى بأكاديمية العلوم الاجتماعية التابعة للجنة المركزية للحزب الشيوعى السوفيتى صدر كتاب به وسائل التبشير الحديثة للالحاد . .

١- ينصح أولا بدراسة منطقة الدعوة والامام بالدين والعادات والتقاليد .

٢- يشير الى أن المطلوب ايجاد رأى عام الحادى .

٣- ينصح باستخدام « الشيوخ » المسلمين في نشر الالحاد بعد استمالتهم وتحويلهم الى ملاحدة ، ويؤكد على من كان له منهم منزلة دينية بين قومه !

٤- ويلجأ الى المعلمين . . لنشر الالحاد بين التلاميذ .

٥- والى الأطباء للتبشير بالالحاد .

٦- والى النساء لنشر الاحاد بين بنى جنسهن ولتكوين رأى عام ضد الحجاب !
وضد تزويج صغار السن من البنات ! !
وضد الختان ! !

٧- استخدام انجازات العلم ضد الاسلام
مثل التحدث بالوصول الى القمر . . الخ
وأكثر هذه الوسائل استخدمها الغرب من قبل حين كان يلجأ الى « تنصير »
المسلمين . . .

★ ★ ★

ثانيا : خارج روسيا

٦٣- الابادة في البلاد التى دخلتها الشيوعية

١- ومثل من بلغاريا (١)

في معركة خسيصة لتغيير أسماء المسلمين الى أسماء غير اسلامية
طردوا من الأعمال وحرموا من الرزق من رفض التغيير
لقى الآلاف في السجن وتعرض الكثير من النساء والاطفال لنهش الكلاب
البوليسية وصدرت أحكام بالاعدام ونفذت .
وأخرى بالسجن ونفذت . .

٦٤- ٢- من ألبانيا

نسبة المسلمين بها بين ٨٠٪ الى ٩٠٪
انضمت أثناء الحرب العالمية الثانية مع يوغوسلافيا ضد ايطاليا ثم الائتلاف
بينهما ثم انفصلت سنة ١٩٤٨ ليتولى حكمها اثنان من الشيوعيين

(١) نقلا عن خطاب اتحاد الطلبة المسلمين فى شرق اوروبا الى كل من وزير الخارجية السعودى والى
الرئيس العام لادارة البحوث العلمية والافتاء بالملكة العربية السعودية الاول رقم ٤٢ فى ١٥
جمادى الاول سنة ١٣٩٦ هـ ، الثاني فى ٥ جمادى الاول ١٣٩٦ هـ .

أنور خوجه - ويدعى أنه الله
ومحمد شيخو - ويدعى أنه رسول الله !

هدموا المساجد
حولوا المناهج الدراسية الى الالحاد
ويسومون المسلمين صنوف الارهاب (١)
٣- من الصومال

٦٥- بعد الانقلاب العسكرى الذى أعلن به زياد برى حكم الاشتراكية (العلمية)
أو الماركسية أصدر بعض القوانين يعدل بها أحكام الاسلام في الميراث
فعارضه بعض العلماء فقتلهم حرقا بالنار ! ! !

٦٦- الدعوة الى الشيوعية في البلاد التى لم تحكمها

١- في البداية كانت الشيوعية تعلن رأيها في الدين صراحة انه « أفزيون
الشعوب » و « مخدر الفقراء » وأنه « انعكاس لشقاء فعلى ، واحتجاج
على هذا الشقاء . وربما قال قائلهم . . انهم يقصدون الدين المسيحى
ولكنهم بشروا بذلك - فيما أعلم - في بلاد المسلمين كذلك
وقد كان دعاة الشيوعية - ولا يزال بعضهم - يفتخر بمحادثته لله
سبحانه وبتركه لشعائر الاسلام ، وبممارسته لصنوف الانحلال
وكان ولا يزال من وسائلهم للتبشير اغراق الشخص بالمال والجنس . .
حتى يغرق في الطين الى أذنيه !

٢- وبدا لهم أن الشيوعية تلقى مقاومة عنيفة من العقيدة لمجاهرتها بالالحاد . .
فبدا لهم أن يعدلوا من « التكتيك » فبدأ روجيه جاوردى فيلسوف الحزب
الشيوعى الفرنسى - السابق - يعلن عن الامل في تعاون بين المسيحيين
والشيوعيين لبناء المستقبل دون أن نضيع شيئا من ميراث القيم الانسانية

(١) نقلا عن بيان لاتحاد الطلبة المسلمين فى شرق اوروبا .

(غمزة الى أنها ليست من عند الله) التي جاءت بها المسيحية منذ الفى
عام (١)

— وفي البلاد الاسلامية بوجه خاص

فلقد صدرت الأوامر الى دعاة الشيوعية بأن لا تمس الدين وبأن تنادى
بالماركسية مذهباً اقتصادياً مع الإبقاء على العقيدة الاسلامية بل صدرت
الأوامر الى دعاة . . باداء الشعائر الاسلامية كالصلاة والحج . .
الخ (٢) .

ومن هنا شاهد الناس أمثال خالد محي الدين . . وزياى برى الأول يؤدى
مناسك الحج والثاني يؤدى مناسك العمرة مع أنهما يعلنان أنهما ماركسيان (٣)
وهكذا عمدت الشيوعية أخيراً الى تلبس الحق بالباطل ، والى محاولة
تجزئة الاسلام — كتكتيك مرحلى — والاعلان بقبول عقيدته وشعائره والاقتراس
من الماركسية في مذهبها الاقتصادى . . وذلك حتى تتمكن فتقضى على الدين
« عقيدة . . كما قضت عليه « شريعة »



(١) ويؤكد ذلك تصريحه فى مكان آخر (ص ١٦٣) الى ان الدين جهد انساني ويعود فيكذب نفسه حين
يسمى الحادالشيوعية بالحاد القرنالقرن العشرين ويميزه عن الحادالقرن الثامن عشر (كان فى
جوهره سياسياً) والحاد القرنالتاسع عشر (كان علمياً) يقصد علمي — ص ١٤٣ ، ١٤٤ — من
ماركسية القرن العشرين وراجع ص ٢٠٢

(٢) تقول مجلة كورمويخستالسوفيتية المصادرة فى اول يناير ٦٤ « وإذا اقتضت مراحل التحويل
الاشتراكي تعايشاً مع العقيدةالدينية ٠٠ كما هو الحال فى المناطق الاسلامية فان هذا الاهتمام هو من
قبيل التدبير المؤقت » وفى مكان آخر « وفى بعض النظم الاشتراكية الجديدة تجد جماعات من اصحاب
المسئوليات — هم اشتراكيون فكارواقتناعاً — يمارسون الفرائض الدينية ويؤدونها ٠٠ »

(٣) من رأينا ان يحرم على من اعلن انه ماركسي او شيوعى دخول المسجد الحرام لانه باعلانه هذا
يكون قد ارتد عن الاسلام وينطبق عليه قول الله « إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام
بعد عامهم هذا وان خفتهم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله ان شاء » (التوبة) . .

ثالثا : الشيوعية - والسياسة ٠٠ والاعلام

٦٧- مخاطبة القاعدة

كانت الشيوعية بادئ الأمر تغزو البلاد الاسلامية من القاعدة فتنشر مذهبها بين الجموع . . مستغلة ما تعرضت وتعرض له البلاد الاسلامية من قحط وتجويع بذنوبها أو بفعل أعداء الله فيها . . لتشتغل بلقمة العيش عن التفكير في واقعها الاليم وأمتها الممزقة .

ومستغلة كذلك ما تقع فيه بعض الأنظمة الحاكمة من بعد عن العدالة الاجتماعية الاسلامية ، ومن ترف داعر ترفل فيه الطبقة الحاكمة ، وبؤس بائس تعيشه الطبقات الكادحة .

ومستغلة كذلك غيبة الحكم الاسلامي الراشد . . الذي أقامت دعائمه من قبل النبوة الحكيمة والخلافة الراشدة .

ومستغلة فشل الشعارات الوطنية الكاذبة ومعها شعارات الغرب الجوفاء . وهكذا عملت الشيوعية لغزو القاعدة .

٦٨- وبدأت معها صريحة . . تعلن كفرها والحادها .

فلما اصطدمت بالعقيدة الاسلامية القوية . . تلوت وتلونت . . وادعت مصالحتها للاسلام ومعايشتها لعقيدته ، وغذت ذلك روسيا ببضعة أفراد تعلن عن ارسالهم الى الحج . . وبضعة أفراد آخرين من البلاد الاسلامية تدعوهم الى روسيا وتطوف بهم بعض المساجد .

وقد حكى بعض هؤلاء . . أنه لوحظ أن المصلين في هذه المساجد . . لا يكادون يتغيرون . . فهم في موسكو الذين يصلون وهم في جمهورية أخرى كالقزم أو القوقاز هم الذين يصلون بل لاحظ أكثر من ذلك أن ملابسهم من نوع واحد وأحذيتهم كذلك من نوع واحد .

وأستدل من ذلك الى أنهم أشبه بالفرقة المأجورة لتؤدي دورا فهي تنتقل حيثما يقتضى الامر أن تنتقل كما تنتقل الفرقة المسرحية بين مسرح وآخر!!

والى جوار ذلك نصحوا عملاءهم في البلاد الاسلامية بأداء الشعائر واعلان
الاسلام (كتكتيك مرحلى) . (١)

٦٩- التغيير من القمة

الى جوار مخاطبة القاعدة . . وهى مستمرة
فقد لجأوا أخيرا الى لعبة الشعوب التى تلعبها الولايات المتحدة الامريكية جربوا
التغيير من القمة . . ونجحوا فيه . . ووجدوه سهلا لا يبذلون فيه الكثير بينما
تتولى تلك القمة - مقابل تعضيدهم لبقائهم في الحكم - تتولى عنهم كل شئ . .
سلخ الأمة من دينها

اشاعة الاباحية والانحلال فيها عن طريق وسائل الاعلام وغيرها من الوسائل
وأخيرا اشاعة الاحاد . . شيئا فشيئا

ومثل مصر في الستينات قريب

ومثل الصومال في السبعينات أقرب ! !

وهم الآن لا يشترطون في القمة التى تتعامل معهم أن تكون معتنقة مبادئهم .
بل يكفى أن تلتزم بنشر . . هذه المبادئ . . وان صلت وصامت وزعمت
أنها مسلمة ! !

★ ★ ★

الفصل الثالث

الدعوة الاسلامية فى وجه الغزو الفاجر « توطئة »

٧٠- تقف الدعوة الاسلامية ، ويقف دعايتها . . صامدة فى وجه الغزو الفاجر
من غرب . . . ومن شرق . . .

تقف موقف الدفاع . .

الدفاع ضد ما يوجه الى الاسلام من انتقاد . .

أو ما يوجه اليه من تحطيم . .

وفى الكثير يقف الدعاة موقف « التبرير » . . حين يهاجم الاسلام

لكن الاسلام « كوسيلة » لا يكتفى « بالدفاع » . . وأدناه « التبرير »
وهو كهدف « ومبدأ » لا يقبل التجزئة ولا « التقطيع » ولا « الترقيق »
الذى يريده له أعداء الاسلام لتحطيمه خطوة . . خطوة

أو نقضه عروة . . عروة !

ونشير الى كل فى مطلب

★ ★ ★

المطلب الاول

وسيلة الاسلام

٧١- قد يقبل الاسلام « المهادنة » لكنه لا يقبل « المداينة »
وقد يقبل الدفاع . . لكنه لا يرفض الهجوم ولا يتركه كوسيلة للدفاع !

وهو بكل تأكيد لا يقبل التخاذل . . ولا التبرير الذى يكشف عن ذلك
التخاذل !

ذاك ما أعنيه في حديثي عن وسيلة الاسلام . . في مواجهة الزحف الفاجر
للشرق الكافر والغرب الحاقـد . . على الاسلام ونفصل الكلمات !

لا يقبل الاسلام « المداھنة »

٧٢- المداھنة لون من النفاق . . لا يرضاه الله للدعوة ولا للسدعاة قد يقبل منهم .
إذا ابتلوا أن يهادنوا ، لكنه لا يقبل منهم أبدا أن يداھنوا ! وفرق بين
الأمرين عظيم . . . !

لقد قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية أن يهادن . .
وكان ذلك بداية الفتح العظيم الذى نزل فيه قول الله سبحانه « انا فتحنا لك
فتحاً مبيناً ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويتم نعمته عليك ويهديك
صراطاً مستقيماً وينصرك الله نصراً عزيزاً . . »

وكانت نهايته . . فتح مكة التى نزل بعدها قول الله « إذا جاء نصر الله والفتح ،
ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا . . فسبح بحمد ربك واستغفره
انه كان تواباً . . »

٧٣- ولقد حاول الكفار مع رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يداھن

حتى قالوا له . . نعبد الهك يوماً ، وتعبد الهنا يوماً
ورفض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونزل الوحي يؤيد رفض رسول الله
صلى الله عليه وسلم .

« قل يا أيها الكافرون

لا أعبد ما تعبدون

ولا أنتم عابدون ما أعبد

ولا أنا عابد ما عبدتم ، ولا أنتم عابدون ما أعبد . . لكم دينكم ولى دين »

ونزل قوله تعالى « ودّوا لو تدهن فيدهنون »

وفي الاسلام دفاع وهجوم

٧٤- دفاع قد يقتضيه « التكتيك »

وهجوم كذلك قد يقتضيه « التكتيك »

وقد كان من وسائل رسول الله صلى الله عليه وسلم الدفاع ، وكان من وسائله

الهجوم . . والهجوم والدفاع يومئذ دفاع عن الاسلام !

وسواء كان الدفاع والهجوم في المجال الحربي ، أو في المجال السياسي

و « الدبلوماسية » . . فكلاهما مشروع

وكما نزل قول الله سبحانه وتعالى

« أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير »

فقد كان في نهاية آيات القتال قوله

« وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة . . »

« واقتلوهم حيث ثقتموهم ، وأخرجوهم من حيث أخرجوكم . . »

.. وهو في دفاعه وهجومه لا يعرف التخاذل . . ولا التبرير الذي يكشف

عن ذلك التخاذل

« ومن يولهم يومئذ دبره - إلا متحرفا لقتال أو متحيزا الى فئة - فقد باء بغضب

من الله ومأواه جهنم وبئس المصير »

٧٥- وفي مواجهة أهل الكتاب

فإن الله لا ينهانا عن الذين لم يقاتلونا في ديننا ولم يخرجونا من ديارنا أن

نبرهم ونقسط اليهم . .

لكنه سبحانه وتعالى ينهانا عن الذين قاتلونا في الدين وأخرجونا من ديارنا أن

نتولاهم . . أن نعطيهم شيئا من محبة القلب أو نعطيهم شيئا من مساعدة اليمين

ومن ثم فإننا أمام أهل الكتاب . . من أهل الغرب أو غير أهل الغرب

لا نبدؤهم بقتال . . متى كفوا هم عن قتالنا واخراجنا من ديارنا فان قاتلونا
أو أخرجونا . . فقد اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير !

٧٦- وعلى الغرب أن يختار لنفسه . .

اما ان يكف عن قتالنا في ديننا . . بحرب عسكرية ، أو بحرب فكرية . .
وأن يكف عن اخراجنا . . على يديه أو على أيدي صنائعه . . فان فعل
فليس في الاسلام ما ينهانا عن بره والاقساط اليه . . والا . . فانه يعرف الأخرى !
أما الشرق الكافر . .

فاننا نبشره من الآن . .

ليس بيننا وبينه غير القتال . .

القتال دفاعا لاجراجه من تسعة أعشار أرضه التي احتلها واغتصبها من أيدي
المسلمين . .

والقتال هجوما . . باعتباره عقبة في طريق الدعوة الاسلامية

وليس لنا معه طريق ثان ، .

هكذا . .

وبصراحة . . !

وعلى الذين يتولونه . . أن يعلموا أنهم منه . .

وأن قتالهم . . كقتاله فرض . . !

والله متم نوره ولو كره الكافرون

★ ★ ★

المطلب الثاني

هدف الاسلام

٧٧- حديثنا في المطلب الأول كان عن وسيلة الاسلام . . انه لا يقبل المداينة وان

قبل المهادنة ، ولا يقبل التخاذل وان وقف موقف الدفاع حيناً وموقف الهجوم
حيناً آخر !

وحديثنا في هذا المطلب عن هدف الاسلام . . انه لا يقبل التجزئة ولا الترقيع بل لابد أن يكون الدين كله لله . . فذاك هدفه !

أولا : الدين كله لله

٧٨- الله خلق الخلق كله . .

فأخضع بعضه جبرا وقسرا . . يسبح بحمده ، ويسير وفق ناموسه وجعل للبعض الآخر الاختيار . . فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر وأنزل لمن جعل له الاختيار نظاما كاملا لحياته . .

وأنزل مع آخر آيات القرآن « اليوم أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً »

فصار الاسلام الذي رضيه لنا هو هذا الدين الكامل . .

نتعبد الله به . . افرادا

ونتعبد الله به . . أسرا

ونتعبد الله به . . مجتمعات - ويتقرر بناء على ذلك الثواب والعقاب في الآخرة والآخرة خير وأبقى .

٧٩- وهو بالنسبة للجميع منهج كامل . . يشمل الحياة كلها . .

حتى ليتناول الانسان في حياته وفي موته . .

في يقظته وفي نومه . .

في عسره وفي يسره . .

يحمل الحكم أحيانا . . ليدع مجالا للاجتهاد في ظل ذلك الخط الرئيسي ويفصل الحكم أحيانا . . حتى لا يدع مجالا للاجتهاد لأحد . . فما يختلف أحد حول الحكم الذي جاء . . لأن حكمة الله . . أن مثل هذا الحكم لا يتغير بتغير المكان أو الزمان

وهو بهذا . .

دواء متكامل . . فيه الشفاء للانسانية من كل أمراضها
وبناء متكامل . . يناسب أجواء البشرية ، ويقيها صروف كل تغير قد يرد
عليها وهو بهذا . . لا يقبل التجزئة ولا التفرقة . .

ثانيا : لا تجزئة ولا تفرقة

٨٠- مضت حكمة الله . . أن يكون الدين دواء متكاملا ، وبناء متكاملا . . .

ومنهجها شاملا يلف الحياة كلها . .

وهو بهذا لا يقبل التجزئة ولا التفرقة

ووردت النصوص تنهى عن تلك التفرقة . .

وتعتبر تجزئة الدين . . كفرا . . وفتنة . . وجاهلية . .

— فقرأنا قول الله :

« أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض . . فما جزاء من يفعل ذلك

منكم الا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى أشد العذاب . . »

— وقرأنا قول الله :

« واحذرهم أن يقتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك ، فان تولوا فأعلم أنما

يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم »

— وقرأنا قول الله معقبا على التجزئة

« أفحكم الجاهلية يبغون ؟

ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون .

٨١- وأدركنا بفضل الله بعض الحكمة

ان تجزئة شريعة الله ودينه . . قد يكون هو الطريق لهدم الدين كله ومن

هنا كانت خطورته . . انه يتم خطوة . . خطوة . . دون أن يحس الناس . .

ثم ان الدواء المتكامل . . قد ينجح باذن الله في شفاء المريض

أما بتر الدواء . . فقد لا ينجح في الشفاء . . بل قد يؤدي الى تفاقم المرض . .

٨٢- ولقد كان لنا من التاريخ عبرة

ان التتار حين غزوا أرض الاسلام أرادوا أن يقيموا حكما بعضه من الاسلام
وبعضه من عندهم أو من شرائع أخرى . .

فقضت يقظة علماء الاسلام - بفضل الله - على هذه الفتنة . . اذ اجتمعوا
فأجمعوا على رفض ذلك الميثاق « الياسق » وأفتوا بكفر من قبله . . ومن ثم . .
انتهت الفتنة .

ودخل التتار في الاسلام . . بدلا من أن يخرجوا المسلمين من الاسلام !
ومن هنا كان لنا مع كل من الغرب والشرق كلمة . .

كلمتنا للغرب . .

٨٣- وهى ليست للغرب وحده . . انها كذلك . . لصنائه هنا ممن هم من جلدتنا
ويتكلمون بلساننا !

اننا لا نقبل النقل الأعمى
لأن ذلك . .

أولا- ضد طبائع الاشياء . . فان النبات يأخذ بالاختيار فيتخير النخيل ما لا
يتخير البرتقال من عناصر التربة . . أفلا يكون
ذلك لمن ميزه الله بالارادة والاختيار !

ثانيا - ضد الأصالة . . فان الأمم الأصيلة تستمسك بتراتها . . استمسكها
باستقلالها . .

وبغير ذلك تلوب شخصيتها . .
والتاريخ خير شاهد . .

الأمم التى استمسكت بتراتها . . ظلت حية . .
والأمم التى ذابت في الغزاة ، ماتت وانمحت
شخصيتها

ثالثا - لأن ما عندنا خير وأبقى . .

والذين أحسنوا دراسة التاريخ . . والذين أنصفوا من أنفسهم من أبناء الغرب يعلمون أن ما عندهم من خير . . كان نقلا عن الشرق الاسلامي . . ابان الحروب الصليبية ومن خلال الأندلس . . وجزر البحر الأبيض المتوسط الاسلامية ! لكن المسلمين . . تركوا . . الجواهر في خزائنهم . . وراحوا يتكفون الناس . . فيأخذون فتات الموائد . . من الغرب ومن . . الشرق ! !

٨٤- وان الهجمة الأثيمة على قيم الاسلام تسندها السترات العسكرية المحلية في أكثر بلاد الاسلام . .

هذه الهجمة الأثيمة متمثلة في علمانية التعليم والاعلام والقانون ومتمثلة في اثاره القوميات ومتمثلة في استخدام المرأة المسلمة مطية لنشر الانحلال وهدم البيت المسلم من قواعده . .

هذه الهجمة الأثيمة بما يساندها من حكم الدكتاتوريات العسكرية . . قد انكشف أمرها . . وهتك سترها . . وبدا للناس أثمها وشرها ثم انه لابد لها من رد فعل مساو لها في القوة . . ومضاد لها في الاتجاه . . وفعلها بشرى ورد الفعل لها . . بشرى . . تسنده قوة السماء . . ومن ذا يهزم قوة السماء . . ؟ !

٨٥- فليكيف الغرب عن حربنا في ديننا

قبل أن يفقد مصالحه الاقتصادية . .

بعد أن فقد أماكنه وقواعده العسكرية . .

وليعلم أن أبناء الاسلام . . ان كفوا عن حربهم في دينهم أقرب اليهم من أبناء ماركس الذين يسحبون البساط من تحت أقدام الغربيين . . في أماكن كثيرة . . ولن يرحمهم . . يوم يسقطون !

٨٦- أما كلمتنا للشرق الكافر

ولمن يدينون له . . ممن يحملون أسماء المسلمين أو أسماء العرب فانها :

أولاً: اننا لا نقبل اللعبة الأخيرة الحقيرة . . في الفصل بين العقيدة والنظام
فالاسلام عقيدة ونظام . .

يعالج الفرد والمجتمع والاسرة

ويعالج شئون السياسة والاقتصاد والاجتماع

والتخلى عن النظام كالتخلى عن العقيدة سواء بسواء

بل هو تخل عن العقيدة نفسها

لأن من عقيدة الاسلام أن الله هو الحاكم والمشرع كما أنه الخالق والرازق

والأخذ بحكم الشرع وشرعه في الاقتصاد أو في غيره . .

معناه التخلي عن جزء من العقيدة أن الله هو الحاكم !

فضلاً عن النهى الذى قدمنا عند الحديث عن رفض التجزئة والتفرقة .

وثانياً : ان الحرب بيننا وبين الكفر سجال

ليس فقط داخل ديارنا . . لنطهرها من الكفرة الفجرة

بل كذلك خارج ديارنا . . لنكبح جماح الكفر الذى يستذل أبناء

المسلمين ولنحرر أولئك المسلمين من نير الاستعباد الشيوعى الكافر !

والجهاد في هذه الحالة فرض عين

حتى تتطهر أرض الامام البخارى والامام مسلم . . وغيرهم وغيرها

من أراضى الاسلام . . !

وان جندنا لهم الغالبون

والحمد لله رب العالمين . .



نُصَايَا الدُّعَاةِ

العالمى لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

ان الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة انطلاقا من أهدافها السامية في تبليغ رسالة الاسلام الخالدة الى العالم عن طريق الدعوة وفي غرس الروح الاسلامية وتنميتها وتعميق التدين العملى في حياة الفرد والمجتمع المبني على اخلاص العبادة لله وحده وتجريد المتابعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

دعت الى عقد مؤتمر عالمى لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة بهدف الى : -

أولا : التعريف بالدعوة الاسلامية ومنهجها الأقوم في توجيه الحياة الانسانية في كل جوانبها الى غايتها الفاضلة التى يسعد بها الانسان في دنياه وأخراه ، وفي توجيه بناء حضارتها بناء متكاملا يلبى دائما مطالب الروح والجسم معا .

ثانيا : الأخذ بأفضل المناهج العلمية والأساليب العملية في اعداد الدعاة ، وتمكينهم من أداء رسالتهم .

ثالثا : التطوير العلمى لأساليب الدعوة على ضوء النتائج العملية في حقول الدعوة .

رابعا : دراسة المشاكل والصعوبات التى تعترض مسار الدعوة والعمل على حلها بالوسائل الممكنة .

خامسا : تقوية سبل الاتصال والتعاون بين الهيئات والمؤسسات المعنية بالدعوة الاسلامية ، والتنسيق العام للجهود المبذولة في هذا الميدان على الصعيد العالمي ، وتنظيم سبل التعاون الايجابي بين الدعاة .

سادسا : تعزيز الدعوة الاسلامية والتمكين لها من مواجهة التحديات المعادية والتيارات المضادة للاسلام وصدّها .

سابعاً : المتابعة العلمية لحركة الدعوة الاسلامية وملاحظة اتجاهاتها وتقويم نتائجها وآثارها والعمل المشترك على تعزيزها وتعميق مسارها وتحقيق أهدافها .

وقد تم بعون الله وتوفيقه عقده في مقر الجامعة في طيبة الطيبة دار هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وعاصمة الاسلام الأولى في الفترة من ٢٤ الى ٢٩ صفر ١٣٩٧ هـ واشترك فيه علماء ودعاة من نحو سبعين قطرا من أقطار العالم هي : -

الأردن - اريتريا - أثيوبيا - الأرجنتين - أسبانيا - أستراليا - أفغانستان
المانيا الغربية - الامارات العربية - اندونيسيا - ايران - ايطاليا - باكستان -
البحرين - البرازيل - بريطانيا - البرتغال - بلجيكا - تايلند - تركيا - تشيلي -
تنزانيا - تونس - الجابون - جامبيا - الجزائر - جزر القمر - جنوب افريقيا -
الدانمارك - روديسيا - زائير - ساحل العاج - السنغال - السودان - سوريا
سيلان - سيراليون - العراق - عُمان - غانا - الفلبين - فلندا العليا - فلسطين
قطر - كندا - الكويت - الكونغو برازافيل - كينيا - لبنان - ليبيا - ليبيريا - مالي
ماليزيا - محلدیب - مدغشقر - مصر - المغرب - موريتانيا - موريشيس
موزمبيق - نيبال - نيجيريا - الهند - هولندا - الولايات المتحدة الامريكية
اليابان - اليمن - يوغوسلافيا - اليونان .

كما حضر وشارك في أعماله علماء ودعاة كثيرون من المملكة العربية السعودية

وقد انبثق عن المؤتمر خمس لجان لبحث الموضوعات الرئيسية التالية : -

(١) مناهج الدعوة الاسلامية ووسائلها وأساليبها وسبل تعزيزها وتطوير ادائها بما يحقق أهدافها في عالمنا المعاصر .

(٢) اعداد الدعاة .

(٣) مشاكل الدعوة والدعاة في العصر الحديث ووسائل التغلب عليها .

(٤) وسائل الاعلام ودورها في توجيه الافراد والجماعات والمجتمعات وآثارها المضادة للدعوة الاسلامية وما يجب اتخاذه بازائها .

(٥) الدعوات والاتجاهات المضادة للاسلام وسبل مقاومتها .

وقد انتهى المؤتمر الى التوصيات التالية : —

في مجال مناهج الدعوة الاسلامية ووسائلها

وأساليبها وسبل تعزيزها وتطوير أداؤها

بما يحقق أهدافها في عالمنا المعاصر :

انطلاقا من الايمان بأن الاسلام نظام متكامل ينبثق من القرآن الكريم والسنة المطهرة ، وهو منهج حياة يشمل العقيدة والشريعة والسلوك ، ودعوته تقوم على الحكمة والموعظة الحسنة والمسلمون مكلفون بالسير على منهج سلفهم الصالح في الدعوة الى دينهم وحراسة تراثهم ولغتهم وقيمهم الرفيعة : —

يوصى المؤتمر بما يلي :

(١) مطالبة الحكومات الاسلامية كلها بنبذ القوانين الوضعية والعودة الى الشريعة

الاسلامية « أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون »

(٢) التأكيد على وزارات التربية والتعليم في البلاد الاسلامية بتوجيه مزيد من

العناية بالقرآن الكريم حفظا وتجويدا ودراسة ، وأن تجعل ذلك مادة أساسية

وأجبارية في جميع انواع التعليم ومراحل ربطا للأمة بكتابها العظيم وحفظا

لعقيدتها واخلاقها .

(٣) تحذير المسلمين من أعداء السنة الذين يزعمون أن القرآن وحده يكفي في

التشريع والاعتقاد والعبادات ، فان هؤلاء أعداء لاكتاب والسنة جميعا ،

والمسلمون يجمعون على أن الاسلام يقوم على الكتاب والسنة معا . . كما

قال تعالى « وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون » والواقع انه من لم يؤمن بالسنة لم يؤمن بالقرآن .

(٤) تنقية مناهج التربية والتعليم ووضعها على أسس اسلامية خالصة والعناية باعادة كتابة التاريخ الاسلامى بما يبرز أجداد هذه الأمة بشكل صحيح ، وتعميم الدراسات الاسلامية كمادة اجبارية في الجامعات .

(٥) احياء نظام الحسبة في الاسلام وذلك يجعل المجتمع يتحرك في نطاق التعاليم الاسلامية ، فتهم الأمة باقامة الصلوات وبالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وسائر شعائر الاسلام واحكامه .

(٦) توجيه العناية الخاصة بالشباب المسلم وتوفير كافة الانشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية واقامة المعسكرات التى تنميه داخل الاطار الاسلامى .

(٧) الاهتمام الخاص بالمرأة من حيث التربية الدينية والثقافة الاسلامية حتى تكون قادرة على القيام بوظيفتها وأداء رسالتها في الحياة .

(٨) الاتصال بالجهات المعنية لانشاء مساجد في كل الجامعات والمعاهد والمصانع وسائر المؤسسات كما تُطالب السفارات الاسلامية في الخارج بانشاء مساجد في مقارها اظهارا لشعائر الاسلام وحفاظا عليها .

(٩) العناية بالتوعية الدينية في القوات المسلحة الاسلامية وانشاء المساجد في ثكناتهم وأماكن تجمعاتهم واختيار أئمة قادرين على التوجيه السليم ومحاربة المذاهب الهدامة .

(١٠) مطالبة أمانة المؤتمر الاسلامى بجده بانشاء مسجد في مقر الأمم المتحدة اذ أنه لا يليق أن يسبق اليهود والنصارى الى انشاء معبد وكنيسة لهم ويتأخر المسلمون في اقامة بيت الله ويأمل المؤتمر من حكومة المملكة العربية السعودية أن تبادر بذلك .

(١١) توحيد يوم العطلة في العالم الاسلامى وجعله يوم الجمعة لا يوم الأحد . واحترام التاريخ الهجرى والأخذ به وجعله سابقا للتاريخ الميلادى .

(١٢) مناقشة الدول الاسلامية أن يكون سفراؤها ممن يمثل الاسلام في خلقه وعمله وأن يعيّن بكل سفارة ملحق ديني يكون مسئولاً عن شئون الدعوة .
(١٣) تعبئة أشرطة علمية تختار بعناية لنشر العقيدة الصحيحة والتعاليم الاسلامية بين الشعوب خصوصاً في افريقيا ويكون ذلك باللغات المحلية وبعض اللغات العالمية الشائعة .

(١٤) حث الدول الاسلامية على التعاون في بعث الدعاة للبلاد المحتاجة على أن تقدم البلاد التي لديها طاقات بشرية الدعاة . وتقدم البلاد التي لديها القدرة المالية النفقة .

(١٥) تشجيع الجامعيين المتخصصين في الدعوة بالمخصصات المادية المناسبة والحوافز التشجيعية لاستمرارهم في عملهم ورفع مستوى الدعاة بصفة عامة .
(١٦) حث الحكومات الاسلامية على تخصيص مبالغ في ميزانياتها لنشر الدعوة الاسلامية .

* * *

في مجال « أعداد الدعاة »

الداعية هو العنصر الفعال في الدعوة ، ولا تنتصر دعوة الا بالداعية الذي يؤمن بها ويحسن عرضها ، ويكون نموذجاً حياً لتعاليمها . ولهذا تجب العناية باعدادهم لأداء رسالته اعداداً متكاملًا من جميع الجوانب ، وفي ضوء هذه الأهمية للداعية يوصى المؤتمر بما يلي :

١ - العناية بالاعداد العلمى والثقافى للداعية ، حتى تكون دعوته على بصيرة ، كما أمر الله ، بحيث يعرف دعوته ، ويعرف عصره ، ويعرف من يدعو ، وكيف يدعو . وذلك عن طريق منهج متكامل ، تشترك في وضعه لجنة من كبار العلماء والدعاة في العالم الاسلامى على أن تتوافر فيه المقومات التالية :

أ - دراسة اسلامية مؤسسة على كتاب الله وسنة رسوله ومنهج السلف الصالح مع العناية بالسيرة النبوية ، والخبر من الاحاديث الموضوعية والواهية .

ب - دراسة لغوية وأدبية تعين على فهم الاسلام ، وحسن عرضه بأسلوب بليغ .

ج - دراسة التاريخ الاسلامي ، بما فيه من أجداد وبطولات ، واستخلاص العبر منه ، وخصوصا من سير الابطال ورجال الفكر والدعوة في الاسلام ، مع التحذير من الزيف والتحريف الذي شاب هذا التاريخ قديما وحديثا .

د - القدر المناسب من الثقافة العامة ، والعلوم الحديثة ، وبخاصة العلوم الانسانية ، على أن يدرّسها من يوثق بدينه عقيدة وعملا .

هـ - دراسة الاديان والمذاهب المعاصرة ، وحاضر العالم الاسلامي وابرز قضاياها ، والقوى المعادية للاسلام ، والفرق المنشقة عليه . بحيث يعرف الداعية من معه ومن عليه .

و - دراسة اللغات الأجنبية حتى يستطيع الدعاة تبليغ رسالة الله بكل لسان تحقيقا لعالمية الرسالة .

(٢) العناية بالجانب الخلقى للداعية ، وذلك بغرس معاني الايمان وتثبيتها في نفسه ، والعمل على انشاء مناخ ايجابي يعينه على أن يحيا حياة اسلامية قويمه ، فان الداعية يؤثر بخلقه وسلوكه اكثر مما يؤثر بقلمه ولسانه .

(٣) انشاء مدارس ثانوية للدعوة لتربية الدعاة في سن مبكرة مع ضرورة دعم المدارس الموجودة حاليا وبخاصة الموجودة في الأماكن التي فيها النشاط المكثف للحركات المناوئة للاسلام .

(٤) انشاء كليات للدعوة في جهات متعددة من العالم . كلما أمكن ذلك لاعداد الدعاة حسب المناطق التي سيقومون بالدعوة فيها ولسد حاجة كل منطقة حسب متطلباتها .

(٥) التنسيق بين كليات الدعوة القائمة حاليا لتوحيد الأهداف والخطط والمناهج والأعمال بالتعاون مع المؤسسات والهيئات القائمة بالدعوة .

(٦) ادخال مادة الثقافة الاسلامية في جميع الكليات الجامعية في البلاد الاسلامية على أن تتضمن التعريف بالاسلام عقيدة وعبادة واحكاما وأخلاقا مع اشتمالها على دراسة واقع الأمة الاسلامية وقضاياها .

- (٧) التدقيق في اختيار أصلح المتقدمين للالتحاق بمدارس وكليات الدعوة ممن يتوافر فيهم الاستعداد المطلوب للداعية من حيث المواهب والصفات الخلقية والخلقية .
- (٨) تشجيع الطلاب المتقدمين لمدارس وكليات الدعوة بمزايا تعينهم على الالتحاق والاستمرار في دراسة علوم الدعوة .
- (٩) العناية بانتقاء أساتذة كليات الدعوة من أناس يؤثرون بالقدوة كما يؤثرون بالكلمة بأن يكونوا رجال علم ودعوة معا .
- (١٠) تنظيم دورات تدريبية لمجموعات من الدعاة يمارسون خلالها مهام الدعوة بطريقة علمية مدروسة مع التعمق في العلوم الاسلامية وتزويد الدارسين بالثقافة العامة الضرورية لمواجهة التيارات المعادية للإسلام .
- (١١) اقامة دورات تدريبية في مجال الدعوة لغير المتفرغين من الراغبين في العمل للدعوة كالأطباء والمعلمين والمهندسين والتجار وغيرهم .
- (١٢) تنظيم لقاءات اسلامية للدعاة للتعارف وتبادل الخبرات مما يمكنهم من الوقوف على الايجابيات والسلبيات في المناطق التي يدعون فيها .
- (١٣) تزويد الدعاة بما يمكنهم من الوقوف على المذاهب المنحرفة والمبادئ الهدامة لمواجهة التحديات والتيارات المعادية للإسلام .
- (١٤) دعم المراكز والهيئات الاسلامية الموجودة حاليا مع انشاء مراكز جديدة في البلاد التي بها أقليات مسلمة لامداد الدعاة بما يحتاجون اليه في أداء رسالتهم .
- (١٥) تزويد مراكز الدعوة وهيئاتها بالكتب المناسبة والنشرات المتعلقة بالدعوة وأحوال العالم الاسلامي ، وامدادها بالأشرطة التي تسجل فيها محاضرات لكبار المفكرين الاسلاميين .
- (١٦) دعوة الجامعات في البلاد الاسلامية بأن تخصص منحا دراسية لأبناء الأقليات الاسلامية ليتلقوا علومهم في الكليات النظرية والعملية كالطب والهندسة وغيرهما .

- (١٧) الاهتمام باعداد الداعيات من النساء المسلمات ، نظرا لخطورة الميدان النسائي ، وتأثير المرأة في الأسرة والمجتمع ، واستغلال الحركات الهدامة ، والقوى المناوئة للإسلام له ، وحرصها على غزوه وكسبه في صفها .
- (١٨) تدريب طلاب كليات وأقسام الدعوة على ممارسة الدعوة الى الله ممارسة عملية على غرار ما يتم في كليات التربية ودور اعداد المعلمين .

في مجال مشاكل الدعوة والدعاة :

- أولا : تظهر بين الدعاة أفرادا وجماعات خلافات متنوعة منها ما هو في أمور العقيدة ومنها ما هو في فروع الفقه ومنها ما هو في أسلوب العمل ولذلك فان المؤتمر يوصي بما يلي : -
- ١ - اعتماد القرآن والسنة في مجال الدعوة أساسا وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم منهاجا، وتربية المسلمين تربية عملية على عقيدة التوحيد الخالص الخالي من البدع والخرافات .
 - ٢ - توكيد أن الخلافات الفرعية لا يجوز أن تكون مثار خصومة وشقاق وأن توحيد الصف الاسلامي فريضة لازمة تجاه الخصوم الكثيرين الذين تألبوا عليه .
 - ٣ - وضع مناهج عمل مشتركة لتوحيد المفاهيم والافكار لدى الدعاة على ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح من قبل لجان متخصصة تدعو اليها أمانة المؤتمر تشترك فيها بعض الحركات والهيئات الاسلامية العاملة في ميدان الدعوة .
- ثانيا : أن نقص المعلومات المختلفة في العالم لدى الداعية يقلل من أثر الدعوة ويفقد الدعاة مادة حية لمعالجة أسلوب دعوتهم بما يكفل نجاحها سواء أكانت معلومات جغرافية أو سياسية أو اقتصادية عن بلدان العالم أو عن السكان عددا ونوعا أو عن أحوال المسلمين في بلدان العالم الاسلامي أو الأقليات ويوصي المؤتمر بما يلي :
- ١ - العمل على اقامة مراكز معلومات متكاملة تضم معلومات عن العالم وعن الحركات الاسلامية وأحوال المسلمين مستفيدة مما توصل اليه العلم الحديث في تجميعها وتصنيفها .

- ٢ - توفير هذه المعلومات للمتخصصين لتحليلها وتوفير خلاصات عنها
توضع تحت تصرف الدعاة افرادا وجماعات وهيئات شعبية ورسمية .
- ٣ - تقوم المراكز باحصاء الكفايات في مجال الدعوة الاسلامية والعمل
على الاستفادة منها الى أقصى حد ممكن داخل بلادها وخارجها .
- ٤ - وعلى المراكز تقديم تجارب الحركات الاسلامية في العصر الحديث
للعاملين في ميدان الدعوة .

ثالثا : أن غياب المجتمع الاسلامي الذي يكون نموذجا حيا لأنظمة الاسلام يمثل
عقبة صعبة أمام الدعوة . ولكي يقام هذا المجتمع يوصى المؤتمر بالتركيز
على ما يلي :

- ١ - التركيز على انشاء المدارس والمؤسسات التعليمية لصياغة المجتمع
الاسلامي من خلالها .
- ٢ - الاهابة بالحركات الاسلامية بوضع برامج بعيدة المدى ذات أهداف
مرحلية لانشاء مجتمعات صغيرة نموذجية في ميدان عملها تشتمل على
محاضن أولية للعاملين للاسلام .
- ٣ - مناشدة الهيئات ومنظمات الشباب والطلاب تبني برامج تدريب
وصقل لتوفير طاقات وعناصر قيادية للدعوة في مختلف أنحاء العالم
الاسلامي .

في مجال وسائل الاعلام :

ان المؤتمرين اذ يقدررون الأثر الخطير لوسائل الاعلام في العصر الحديث ودورها
في توجيه الافراد والجماعات والمجتمعات . . الأمر الذي طويت معه المسافات
وتلاشت معه الحدود والذي صار سلاحا خطيرا تمارسه الدعوات الباطلة بلوغا
لأهدافها وغزوا لأوطان غير أوطانها فانهم في الوقت نفسه يدركون ما تتعرض
له أمتنا من غزو إعلامي خطير من الشرق ومن الغرب كل يروج لتجارته وينتصر
لمبادئه وعقائده .

ويندد المؤتمر بالهوة السحيقة التي تردى اليها اعلامنا ولا يزال يتردى عن جهل
من القائمين به أو عليه أو عن علم منهم . . فبدلا من أن يكون الاعلام في البلاد

الاسلامية منارة اشعاع للحق ، ومنبر دعوة الى الخير صار صوت افساد وسوط عذاب ، وخفت صوت الدعوة والدعاة وسط ضجيج الاعلام الفاسد ، وسكت القادة فأقروا بسكوتهم أو جاوزوا ذلك فشجعوا وحموا ، ورجحت كفة الفساد على كفة الدعوة الى الله وزلزل الناس في ايمانهم وأخلاقهم وقيمهم ومثلهم . .

ولم يعد الأمر يحتمل السكوت من الدعاة الى الحق .

ومؤتمر الدعوة والدعاة يرفع صوته عاليا لأولى الأمر من الملوك والرؤساء والأمراء في الأمة الاسلامية كلها :

أولا : ليصدروا أوامرهم صريحة الى أجهزة الاعلام المختلفة ليتقوا الله في الكلمة المنشورة أو المسموعة أو في القصة المكتوبة أو المصورة . . في كل ما يصدر عنهم فيمتنعوا فيه عن الفساد أو الافساد . . فالحلل بين والحرام بين. وأن يطهروا وسائل الاعلام كلها من ابراز صور النساء اكونها تضر بالمجتمع وتفتنه في عقيدته وأخلاقه .

ثانيا : ليصدروا أوامرهم صريحة الى أجهزة الاعلام المختلفة أن تستقى فيما تقدم من المعين الرباني الصافي ومن الثقافة الاسلامية والمعارف الانسانية الجادة بحيث يتميز الاعلام الاسلامي بشخصية مستقلة عن سائر أنواع الأعلام العالمية الأخرى .

ثالثا : أن تهتم أجهزة الاعلام المختلفة - الى جانب استقائها من المعين الاسلامي - برداً شبه والدعاوى الباطلة الموجهة ضد الاسلام على مستوى العالم كله وأن تولى الأقليات الاسلامية أهمية خاصة وأن يكون البث الاعلامي لا على مستوى البث المضاد بل ارفع منه وبتخطيط علمي مدروس .

رابعا : يراعى اختيار المناهج الصالحة اسلاميا للبث الاعلامي ، كما يراعى التوازن بين مناهج التربية وبرامج الترويح المباح بما يضمن عدم طغيان الأخيرة على الأولى ، ويركز على وجه الخصوص الاهتمام بالقرآن المرتل مع برامج العقيدة والأخلاق الى جانب الاهتمام باللغة العربية.

الفصحى أداء ونشرا وتعلما للاقطار الاسلامية الناطقة بها وشقيقاتها غير الناطقة بها . . وفي كل الأحوال ينبغي التقليل من أوقات الارسال بما يساعد على حسن أداء الشعائر الاسلامية وبما يتناسب مع حاجة الطلاب الى التحصيل والمذاكرة .

خامسا : أن تنشأ في البلاد الاسلامية كليات للاعلام الاسلامى وكذلك اقسام للاعلام الاسلامى تتبع الكليات المناسبة لاعداد رجل الاعلام المسلم الصالح الذى يستطيع أن يمد هذا الجهاز الخطير من المعين الاسلامى الصافي . . وحتى تقام هذه الكليات والأقسام لابد أن تسارع الجامعات الاسلامية القائمة بادخال مادة الاعلام الاسلامى مع مواد كليات الشريعة والدعوة والقرآن وأصول الدين بالاضافة الى المواد الاسلامية الحديثة كالفقه السياسى والاقتصاد السياسى وكذلك مادة الغزو الفكرى الحديث .

سادسا : يختار رجل الاعلام ممن يطمأن الى عقيدته وخلقه وسلوكه مع اعداد دورات علمية اسلامية لرجال الاعلام .

سابعا : دعم الصالح من الصحافة الاسلامية القائمة ، وكذلك وكالات الانباء الاسلامية والاذاعات الاسلامية المتخصصة، وانشاء اذاعة عالمية اسلامية ومطابع حديثة كاملة تصدر الكتب الاسلامية والنشرات الاعلامية مع استئجار مساحات في الصحف الأجنبية لنشر الدعوة الاسلامية عن طريقها .

ثامنا : اصدار صحف دورية متخصصة في كل دولة اسلامية تعرض لمشكلات العالم الاسلامى وتدافع عن قضاياها وتبرز المظالم الواقعة على المسلمين المضطهدين بعامة والاقليات المسلمة بوجه خاص .

تاسعا : بما أن المنبر لايزال له مكان الاعلام الأول فينبغى الاهتمام الزائد بالمسجد وإمامه علميا وأديبا وماديا مع التركيز على حسن اختيار الأئمة والخطباء الاكفاء واقامة دورات لهم بما يجعلهم موضع القدوة للمجتمع كله .

عاشرا : العمل على رعاية الاعلام الاسلامى المتخصص للناشطة نشرا وصحافة
وبثاً اذاعيا وتليفزيونيا . . رعاية اسلامية كاملة .

حادى عشر: انشاء « نادى القلم الاسلامى » يضم حاملى الاقلام الاسلامية في
مواجهة النوادى المتحرقة عقيدة وخلقا .

ثاني عشر: انشاء اتحاد عام للصحافة الاسلامية لتيسير تبادل الأنباء والموضوعات
والأحداث الاسلامية العالمية .

ثالث عشر : مواجهة خطر الكنائس والمدارس التبشيرية ومناشدة القادة المسلمين
بالتخلص منها وعدم السماح بانشائها والترخيص لها وخاصة في دول
الخليج وبقية دول الجزيرة .

رابع عشر : انشاء رقابة في كل دولة اسلامية على الصحف والمجلات والأفلام
والمسرحيات حتى تسير على منهج اسلامى .

خامس عشر : ونظرا للتعميم الاعلامى على أخبار العالم الاسلامى فان المؤتمر يرى
أن تقوم رابطة العالم الاسلامى بانشاء مركز اعلامى يستعين بمعطيات
العلم الحديث في أدوات الاتصال « التلكس وغيره » ويعتمد في
معلوماته على الحركات والجمعيات الاسلامية ومنظمات الشباب والطلاب
والدعاة أفرادا وجماعات مع وضع فروع رئيسية في أماكن مهمة
لرصد الأخبار والمعلومات وتبليغها فورا الى المركز الذى يتولى توزيعها
الى المنظمات والجمعيات .

في مجال الدعوات والاتجاهات المضادة للاسلام :

أولا : يرى المؤتمر اعتبار الدعوات والاتجاهات الآتية مضادة للاسلام :
الباطنية ، البهائية ، القاديانية (الأحمدية) ، التبشير والاستشراق ،
الرأسمالية الطاغية ، الاشتراكية ، الشيوعية ، الماسونية ، اليهودية
العالمية (الصهيونية) ، العلمانية ، القومية ، الاباحية والوجودية .

ثانيا : يوصى المؤتمر بما يلى :

١- دعوة الحكومات الاسلامية الى حل الاحزاب الشيوعية والاحزاب الأخرى المعادية للإسلام وحل الجماعات البهائية والقاديانية والماسونية بفروعها وما شاكلها والقضاء على نشاطها حماية للمسلمين من فتنهم .

٢- الدعوة الى تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعى الذى جاء به الإسلام عملا بشرع الله واغلاقا للابواب أمام الدعوات المادية المضادة للإسلام .

٣- يستنكر المؤتمر التشكيك في نسخ الإسلام للشرائع السابقة فان الإسلام الذى بعث الله به محمدا صلى الله عليه وسلم هو الدين الذى ارتضاه الله لعباده ولا يقبل من احد سواه وهذا مما لا خلاف فيه بين علماء الإسلام وهو المعلوم من الدين بالضرورة كما قال الله تعالى (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) كما يستنكر استغلال التسامح الدينى الذى يتميز به الإسلام لازالة الفوارق بين الأديان واختلاط الكفر والايمان وتسوية التوحيد بالتثليث .

٤- توعية المسلمين لاجراجهم من موقف الضعف والمدافعة الى موقف القوة والمجابهة .

٥- مناشدة الأمانة العامة للمؤتمر الإسلامى بجدده للاتصال بالدول الأعضاء في المؤتمر والأعضاء في هيئة الأمم لكى يعملوا على تمكين المسلمين الذين يعيشون تحت ظل حكم شيوعى من ممارسة شعائر دينهم واطلاق الحرية الدينية لهم تنفيذاً لما جاء في اتفاقية هلسنكى عام ١٩٧٦ ، وكذلك العمل على تمكين المسلمين الذين يعيشون في ظل حكم آخر غير اسلامى من ذلك .

٦- تحذير المسلمين من الدعوة المشبوهة التى روجها أعداء الإسلام لتحديد النسل واستنكار ما تقوم به بعض الحكومات من اجبار المسلمين على تحديد نسلهم بطريق التعقيم الاجبارى .

- ٧ - منع الاختلاط بين الحسنين لصيانة أخلاق المجتمع الاسلامى وازالة المفاهيم الخاطئة التى روج لها أعداء الاسلام باسم تحرير المرأة .
- ٨ - العناية باللغة العربية والعمل على نشرها على أوسع نطاق بين المسلمين والتحذير من الدعوات المشبوهة لترويج العامية واستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية .
- ٩ - توصية الدول الاسلامية والعربية منها خاصة بانشاء مراكز ثقافية في مختلف دول العالم لتعليم اللغة العربية ونشر الثقافة الاسلامية .
- ١٠ - يوصى المؤتمر الحكومة السعودية بتبنى مشروع دائرة معارف اسلامية على الأساليب العلمية السليمة لتكون مرجعا اسلاميا أصيلا مع العناية ببيان أخطاء دائرة المعارف الاسلامية التى وضعها المستشرقون والتى هى حافلة بالاغلاط والمغالطات العلمية في طريقة البحث ومناهجه ومادته فضلا عما فيها من الافتراء على الاسلام وحضارته وتاريخه .
- ١١ - تبصير المسلمين بالمؤامرات اليهودية قديما وحديثا وكشف المخططات الصهيونية التى تعمل للقضاء على الشخصية الاسلامية بنشر الانحلال الخلقي لتصل الى غرضها في السيطرة على العالم بأسره وحث أهل العلم والفكر على مواصلة النشاط لاطلاع المسلمين على تلك المؤامرات ومجابهتها .
- ١٢ - توصية القائمين على المدارس الاسلامية في افريقيا وغيرها بانشاء اقسام مهنية يتدرب فيها الطلاب على بعض الحرف والصناعات التى تمكنهم من كسب رزقهم مع اشتغالهم بالدعوة الى الله بعد التخرج .
- ١٣ - يذكر المؤتمر بما انتهى اليه المؤتمر الاسلامى المسيحى الذى دعا اليه مجلس الكنائس العالمى المنعقد في جنيف في يونيو ١٩٧٦ الذى اعترف مبديا أسفه الشديد لأن الارساليات التبشيرية المسيحية في ديار المسلمين قد تسببت في افساد الروابط بين المسلمين والمسيحيين كما اعترف بأن تلك الارساليات

كانت تضع نشاطاتها في خدمة الدول الأوروبية المستعمرة وتستخدم التعليم وسيلة لافساد عقائد المسلمين والذي تعهد فيه الجانب المسيحي في المؤتمر بايقاف جميع الخدمات التعليمية والصحية التي تستخدم لتنصير المسلمين .

ولهذا يوصى المؤتمر العالمى لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة كافة الدول الاسلامية بالعمل على تنفيذ القرار الذى تعهد به المؤتمر الاسلامى المسيحى وذلك بحظر نشاط المؤسسات التبشيرية التعليمية والاجتماعية ، واحلال الهيئات الاسلامية العاملة فيها محلها ، مع الحذر من السماح بانشاء للمؤسسات مشبوهة تحت أى ستار .

١٤ - إحسان اختيار المؤسسات العلمية في الدول الاسلامية لمن يمثلها في كل المؤتمرات التى ترى المشاركة فيها وتزويده بكافة البيانات التى تعينه على أداء مهمته .

١٥ - تحذير المسلمين من النشاطات المعادية للإسلام التى تتقنع في مؤتمرات بأسماء مختلفة مثل مؤتمر العلوم الانسانية. ونوادى الصداقة والمؤسسات الثقافية والندوات الاجتماعية المشبوهة كالروتارى وليونز واسكان الى آخره .

١٦ - استنكار جميع ما تقدمه وسائل الاعلام في الدول الغربية مثل الروايات المسلسلة التى تظهر المسلمين في صورة مزرية ووضع اسم مكة على نوادى القمار والرقص .

١٧ - التحذير بصفة خاصة من البهائية والقاديانية لأن معتنقيها يحاولون التسلل الى المناصب الهامة في بعض الدول الاسلامية لبث الفرقة وايقاع الفتنة بين المسلمين والدعوة الى نخلتهما الكافرة .

١٨ - تشجيع الجمعيات الاسلامية التى تعنى بتربية الناشئة المسلمين ودعوتها الى تنسيق جهودها لصعد التيارات المعادية للإسلام .

١٩ - مطالبة الحكومات الاسلامية بأن تسعى لدى الدول التى لم تعترف بالاسلام ديناً بأن تعترف به لتأمين حقوق المسلمين المقيمين بها وينوه المؤتمر بموقف « بلجيكا » بهذا الشأن .

- ٢٠- استنكار ما يجرى في بعض الدول من تغيير أسماء المسلمين اجباريا أو حملهم على ذلك بأساليب ملتوية .
- ٢١- انشاء اتحاد للهيئات الاسلامية في كل دولة ينظم جهودها ويخطط لها واعانتها بالامكانيات المادية اللازمة تمهيدا لاقامة اتحاد اسلامي أوسع .
- ٢٢- التطبيق العملي « لمبدأ التناصر بالاسلام » وذلك :
- أ- بمعاونة المسلمين المخلصين على أن يتولوا مراكز التوجيه .
- ب- وتجميع القوى الاسلامية المبعثرة وتوحيد اتجاهاتها .
- ج- والدعوة الى اقامة العلاقات الداخلية والخارجية على أساس الاسلام .
- ٢٣- مطالبة الحكومات الاسلامية ومناشدة المسلمين بمناصرة اخوانهم المضطهدين واستنكار الجرائم البشعة التي ترتكب ضدهم في بعض الدول كالصومال واليمن الجنوبية والفلبين واريتريا واثيوبيا وفضاني .
- ٢٤- يناشد المؤتمر جميع المسلمين بالاهتمام بتحرير فلسطين وسائر الاراضى المحتلة وتخليص المسجد الأقصى من أيدي اليهود المعتدين .
- ٢٥- حث الجامعات الاسلامية على تتبع افتراءات المستشرقين على الاسلام ونبيه عليه الصلاة والسلام والرد عليهم .



توصيات عامة

يوصى المؤتمر بما يلي :

- ١- العمل على ايجاد نوع من الحصانة للدعاة لضمان الحفاظ على كرامتهم وحقوقهم وأداء رسالتهم .
- ٢- التحرى في المساعدات المالية والمنح والعمل على تنظيمها وتوفير الضمانات ليستفيد منها المسلمون المحتاجون اليها .

- ٣ - ضبط عملية الابتعاث لأبناء المسلمين الى البلاد الأجنبية بضوابط هي : -
 - ١ - ألا يكون الا من ضرورة فلا يبعث في مجال الدراسات الاسلامية والعربية والتاريخ الاسلامي .
 - ٢ - أن يكون بعد الدراسة الجامعية أو بعد « الماجستير » .
 - ٣ - حسن اختيار الطالب مع توفير الاشراف الديني الأمين على المبتعثين .
 - ٤ - عمل دورات تثقيفية لتعريف المبتعثين بالمشكلات التي سيواجهونها مثل انواع الأطعمة والأشربة المحرمة وتقديم اجوبة شافية للشبهات التي يواجهونها .
 - ٥ - الزام الطالب بالزواج كشرط للبعثة .
 - ٦ - مناشدة الدول الاسلامية ذات القدرات المالية باستقدام الطاقات العلمية الدولية لتوفير الدراسة المتخصصة في ديار المسلمين .
 - ٤ - مطالبة جامعة الدول العربية وضع خطة سريعة لانقاذ الشعب الفلسطيني من التهويد الفكرى والعرقى .
 - ٥ - مناشدة الحكومات الاسلامية استخدام وسائل الضغط الاقتصادى والسياسى لتوفير الحرية الدينية للأقليات الاسلامية والعمل على تمكينهم من التحاكم الى الشريعة الاسلامية في قضاياهم الخاصة . وتوجيه اذاعات خاصة لهم . وعقد المؤتمرات في البلاد التي بها اقلية اسلامية لما لها من أثر فعال في نشر الدعوة وتوجيه الانظار اليها وصد الدعوات المعادية لها .
 - ٦ - اطلاق حرية العمل للجماعات الاسلامية لتسد الفراغ الفكرى الملموس في بلاد العرب والمسلمين وهو فراغ تعمل على ملئه الحركات الهدامة المؤيدة من أعداء الاسلام .
 - ٧ - ينوه المؤتمر بالجهود التي بذلت لتحقيق التضامن الاسلامى في ميادين العلم والتكنولوجيا ويوصى المؤتمر بمتابعة اقامة المؤتمرات للخبراء والمهندسين

والفنيين المسلمين في كافة التخصصات لتبادل المعلومات والاستفادة من الخبرات .

٨ - مطالبة الجهات المسؤولة في البلاد الاسلامية وقف المباريات الرياضية وكافة الاجتماعات النيابية والسياسية وغيرها عندما يؤذن للصلاة احتراماً لشعائر الله وتمكيناً لكل مسلم من أداء ما فرض الله عليه في وقته كما قال تعالى : « ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً » .

٩ - يوصى المؤتمر اخوانهم المسلمين في لبنان أن يوحّدوا كلمتهم على الحق والاستقامة على أمر الله وأن يتكاتفوا للوقوف في وجه المؤامرات الخارجية التي تحاك لهم وللمنطقة كلها .

١٠ - يوصى المؤتمر بتأليف وفد من أعضائه يحمل توصيات المؤتمر الى الملوك والرؤساء لاطلاعهم عليها ومطالبتهم بالعمل على تحقيقها أداء للأمانة واعذاراً الى الله وابلاغاً لدينه .

١١ - يوصى المؤتمر بانشاء أمانة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة لمتابعة تحقيق اهداف المؤتمر وتوصياته والاتصال بأعضائه وتلقى مكاتباتهم والعمل على عقد المؤتمر في دورات رتيبة كل ثلاث سنوات .

والمؤتمر اذ ينهي اعماله فيتقدم بالشكر الجزيل لحكومة المملكة العربية السعودية وعلى رأسها جلالة الملك خالد بن عبد العزيز حفظه الله وسمو ولي عهده الأمير فهد بن عبد العزيز الرئيس الأعلى للجامعة حفظه الله على رعايتهما لهذا المؤتمر وتمكينهما لأعضائه من أداء عملهم الاسلامي في حرية واطمئنان ويسألون الله تعالى أن تبقى هذه الحكومة الجليلة حارسة لشعائر الاسلام ومعلمة لمناره في العالمين والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبيه محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

(١٣٩٧/٢/٢٩ هـ) .



فهرست

الصفحة	الموضوع	الكاتب
٣	افتتاح المؤتمر - كلمة الشيخ ابن باز ووزير التعليم العالي *	
١٠	- كلمة نائب رئيس الجامعة الإسلامية والشيخ أبي الحسن الندوي *	
١٤	اختيار الشيخ ابن باز رئيساً للمؤتمر - الكلمات التي أقيمت في الجلسة	
٢٣	البرقيات المتبادلة بين رئيس المؤتمر وسمو الأمير فهد بن عبدالعزيز *	
٢٧	دليل المؤتمر *	
٦٣	من بحوث المؤتمر :	
٦٥	١ - بعض سمات الدعوة في هذا العصر اعداد فضيلة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي	
٧٨	ب - كيفية اعداد الداعية	اعداد الدكتور احمد احمد غلوش
١٠١	ج - اعداد الداعية ومعالجة بعض مشاكل الدعوة	اعداد فضيلة الشيخ محمد محمد أبو فرح
١١٩	د - مشكلات الدعوة والدعاة في العصر الحديث وكيفية التغلب عليها	اعداد الدكتور محمد حسين الذهبي
١٣٩	هـ - من هنا فلنبداً أعمالنا للدعوة	اعداد فضيلة الشيخ محمد المجذوب
١٥٠	و - بين يدي العلاج	اعداد الدكتور عبدالسلام الهراس
١٥٩	ز - رسالة الاعلام في بلاد الاسلام	اعداد فضيلة الشيخ عبدالله بن ابراهيم الانصاري
١٧٢	ح - الدعوة الإسلامية ووسائل الاعلام	
		اعداد الدكتور عبدالمنعم محمد حسنين
١٨٦	ط - الاساليب التبشيرية في العصر الحديث	
		اعداد الدكتور علي محمد جريشه
٢٣٨	توصيات المؤتمر	



